

Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktorius Juozas Žymančius
2018 – 09 – 27 Nr. 24
Pajūris

PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybė.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Auklėtojas tiesiogiai pavaldus jį kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1.turėti aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą.
 - 4.2.būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją;
 - 4.3.būti baigęs ikimokyklinio ugdymo mokytojų rengimo programą.
 - 4.4.mokėti lietuvių kalbą (turėti trečiąją valstybinės kalbos mokėjimo kategoriją).
 - 4.5.turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse (informacijos valdymas, komunikavimas, turinio kūrimas, saugumas, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas) pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą, kurį tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras.
 - 4.6.atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“.
 - 4.7.būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.
 - 4.8. išmanyti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, mokyklos nuostatus, mokyklos darbo tvarkos taisykles, kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą.

III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Ikimokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas ikimokyklinio ugdymo pedagogas ir jo padėjėjas.
6. Ikimokyklinis ugdymas gali būti pilną ir nepilną darbo dieną pagal steigėjo patvirtintą ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį: ugdomoji veikla grupėje, šeimų konsultavimas, pasiruošimas ugdomajai veiklai, bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais.
7. ikimokyklinio ugdymo pedagogas privalo:
 - 7.1.sistemiškai stebėti ir vertinti vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoti vaiko pasiekimus;
 - 7.2.daryti išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoti individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauti jas rengiant;
 - 7.3.organizuoti pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus;
 - 7.4.kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;
 - 7.5. supažindinti šeimą su ikimokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoti apie vaiko daromą

vystymosi pažangą;

7.6 skatinti tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpintis tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikti jiems informaciją, konsultuoti;

7.7. parinkti ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius;

7.8.taikyti specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į mokyklą gimtąja kalba;

7.9.bendradarbiauti su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, būsimąja mokytoja ir kt.);

7.10. bendrauti ir bendradarbiauti su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisidėti prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

7.11.Mokėti naudotis kompiuterine technika bei programine, elektronine ar vizualine įranga. Vykdyti kompiuterių priežiūros meistro nurodymus, susijusius su kompiuterinės technikos panaudojimu.

7.12. tobulinti savo kvalifikaciją.

8. Ikimokyklinio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:

8.1. visuminis ugdymas - organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumą, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės:

8.2. individualizavimas - ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

8.3. nuoseklumas - tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

8.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika - derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi šeimos švietimu.

Susipažinau ir sutinku: _____
(Parašas) (Data) (Vardas, pavardė)

Susipažinau ir sutinku: _____
(Parašas) (Data) (Vardas, pavardė)

Susipažinau ir sutinku: _____
(Parašas) (Data) (Vardas, pavardė)

Susipažinau ir sutinku: _____
(Parašas) (Data) (Vardas, pavardė)

Susipažinau ir sutinku: _____
(Parašas) (Data) (Vardas, pavardė)

Susipažinau ir sutinku: _____
(Parašas) (Data) (Vardas, pavardė)

Susipažinau ir sutinku: _____
(Parašas) (Data) (Vardas, pavardė)