

PATVIRTINTA
Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos direktoriaus
2023 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. Į3-49

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
2023–2024 M. M. VEIKLOS PLANAS
I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2023–2024 m. m. veiklos planas nustato gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, numato priemones jiems įgyvendinti bei laukiamus rezultatus.

2. 2023–2024 mokslo metų gimnazijos veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

3. Rengdama veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi LR Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI–2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1308, gimnazijos strateginiais tikslais, 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Į3-38, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvadamis bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

4. Gimnazijos 2023–2024 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus 2023-09-18 įsakymu Nr. Į3-40 sudaryta darbo grupė: Regina Rimkutė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovė; Irena Tverijonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, administracijos atstovė, Jurgita Rumšienė, socialinė pedagogė, mokinių pagalbos specialistų atstovė, Veronika Gudaitė, istorijos mokytoja, mokytojų atstovė, Inga Makarė, pradinio ugdymo mokytoja, pradinio ugdymo mokytojų atstovė, Diana Rupšienė, dailės mokytoja metodininkė, mokytojų atstovė, Kristina Katauskaitė, anglų, vokiečių kalbų mokytoja, mokytojų atstovė, Emilija Dikčiūtė, IIIg klasės mokinė, mokinių atstovė. Planą įgyvendins Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ**

5. 2023–2024 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 248 mokiniai. Yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 49 ugdytiniai ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės – 22 ugdytinių, 13 1–4 ir 5–IV g klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 18,25, 5–8 klasėse – 19,8, I–IV g klasėse – 19. Gimnazijoje veikia Šilalės meno ir sporto mokyklų filialai. Neformalųjį švietimą lankančių mokinių skaičius gimnazijoje – 205 (83 proc.). Pailgintos dienos grupes lankančių mokinių skaičius – 36 mokiniai (iš jų 20 1–4 klasių mokiniai).

6. Gimnaziją lanko Pajūrio miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. 153 mokiniai į gimnaziją atvežami Šilalės autobuso parko transportu ir 2 mokykliniais autobusais. 86 mokiniai į mokyklą atvyksta maršrutiniu autobusu, 67 – mokykliniais autobusais. Iš mokyklos 34 mokiniai grįžta maršrutiniu autobusu, 119 – mokykliniais autobusais.

7. Nemokamą maitinimą gauna 137 (55,24 proc.) mokiniai.

8. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 7 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (5,56 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 33 pedagoginiai darbuotojai (23,07 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2,5 etato),

34 nepedagoginiai darbuotojai (29,75 etato). 5 mokytojo padėjėjos (4,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 15 mokytojų metodininkų, 11 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai.

9. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

10. 19 mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose. 8 mokiniai gyvena Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padalinyje. 2 mokiniai yra globojami. 26 mokiniai stebimi socialinio pedagogo.

11. Ikimokyklinėse ugdymo grupėse yra 5 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (3- nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 1- vidutinių, 1- didelių).

12. Gimnazijoje mokosi 55 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 33 mokiniai yra nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 17 – vidutinių, 5– didelių. 70 (22 proc.) mokinių turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Specialiojo pedagogo pagalba pamokų metu teikta 11 mokinių. Logopedo pagalba logopedinių pratybų metu teikta 48 mokiniams.

13. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2023 m.:

Abiturientų skaičius	Neprileista prie egz. laikymo	Atleista nuo egz. laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
			Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
15	0	0	15	0	0

14. 2023 m. brandos egzaminų rezultatų analizė.

14.1. Valstybiniai brandos egzaminai:

Eil. Nr.	Dalykas	Organizacija	Laikė	Neišlaikė (proc.)	16-35 (proc.)	36-85 (proc.)	86-99 (proc.)	100 (proc.)	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	Gimnazija	10	2 20%	5 50%	3 30%	0	0	29.2
		Rajonas	150	12 8%	53 35.33%	61 40.67%	23 15.33%	1 0.67%	48.18
		Lietuva	1684 7	1191 7.07%	5256 31.25%	7865 46.68%	2182 12.95%	341 2.02%	49.02
2.	Matematika	Gimnazija	7	0	3 42.86%	4 57.14%	0	0	37.57
		Rajonas	135	24 17.78%	62 45.93%	45 33.33%	3 2.22%	1 0.74%	31.3
		Lietuva	1433 4	2211 15.42%	6024 42.03%	4926 34.37%	994 6.93%	179 1.25%	37.35
3.	Istorija	Gimnazija	5	0	2 40%	3 60%	0	0	43.2
		Rajonas	59	0	23 38.98%	35 59.32%	1 1.69%	0	45.05
		Lietuva	6954	164 2.36%	3184 45.79%	3388 48.72%	214 3.08%	3 0.04%	41.54
4.	Biologija	Gimnazija	5	0	3 60%	2 40%	0	0	39.8
		Rajonas	61	1 1.64%	26 42.62%	33 54.1%	1 1.64%	0	43.52
		Lietuva	5785	130 2.25%	2063 35.66%	2931 50.67%	610 10.54%	51 0.88%	49.14
5.	Informacinės technologijos	Gimnazija	2	2 100%	0	0	0	0	0
		Rajonas	23	3 13.04%	14 60.87%	6 26.09%	0	0	27.83
		Lietuva	2280	212 9.3%	1126 49.39%	603 26.25%	250 10.96%	76 3.33%	40.26
6.	Užsienio	Gimnazija	9	0	4	5	0	0	49.22

	kalba (anglų)				44.44%	55.56%				
		Rajonas	142	1 0.7%	20 14.08%	87 61.27%	32 22.54%	2 1.41%		64.49
		Lietuva	1701 7	298 1.75%	2613 15.36%	9547 56.1%	3896 22.89%	619 3.64%		63.47
7.	Geografija	Gimnazija	10	2 20%	4 40%	4 40%	0	0		29.2
		Rajonas	38	2 5.26%	13 34.21%	22 57.89%	1 2.63%	0		42.61
		Lietuva	3949	55 1.39%	1275 32.29%	2452 62.09%	160 4.05%	7 0.18%		47.18

14.2. Mokykliniai brandos egzaminai:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė (proc.)	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	0	2 (40 proc.)	1 (20 proc.)	1 (20 proc.)	1 (20 proc.)	0	0	0	5,2
2.	Menai	9	0	0	0	0	0	0	3 (33,3 proc.)	6 (66,7 proc.)	9,6

PASTABA. Lentelėse pateikiami Lietuvos ir Šilalės rajono duomenys yra paimti iš Nacionalinės švietimo agentūros svetainės.

15. 2023 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė. ŠVIS duomenimis, mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą 2022–2023 m. m. VBE įvertinimų balais vidurkis – 35,5 (Lietuvos mediana – 46,4, savivaldybės – 40,5).

15.1. 2023 m. vidutinis gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 3, jis didesnis už Šilalės rajono (2,7) ir šalies (2,9) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių.

15.2. Matematikos VBE gautų balų vidurkis yra 6,27 balais aukštesnis už savivaldybės ir 0,22 balais už Lietuvos vidurkį.

15.3. Abiturientai išlaikė 100 proc. visus laikytus mokyklinius brandos egzaminus (MBE).

16. 2022–2023 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 69,33 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius išlieka stabilus (28 proc.).

17. 5–8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė – 57 proc. (7 proc. pagerėjo lyginant su 2021–2022 m. m.).

18. I–IV g klasių mokinių pažangumas 100 proc. Mokymosi kokybė – 43,54 proc. (9,12 proc. pagerėjo lyginant su 2021–2022 m. m.).

19. 26 (34,6 proc.) 1–4 klasių ir 30 (17,24 proc.) 5–8, I–IV g klasių mokinių 2022–2023 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniu lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą, sėkmingai parengtus projektinius darbus.

20. 5–IV g klasių pažangumo rezultatai:

Eil. Nr.	Mokslo metai	Baigė 10–9 (aukštesnysis lygis)	Baigė 8–6 (pagrindinis lygis)	Palikta kartoti programos	Skirta papildomų darbų
1.	2018–2019 m. m.	30	65	0	10
2.	2019–2020 m. m.	35	73	0	3
3.	2020–2021 m. m.	34	71	0	1
4.	2021–2022 m. m.	12	78	0	0
5.	2022–2023 m. m.	10	78	0	0

21. Gimnazija mokinių pasiekimus vertina ir analizuoja kiekvienam etapui pasibaigus

siekiant nustatyti, ką mokiniai išmoko lyginant su numatytais ugdymo siekiais.

21.1. 2023 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 18 4 klasės mokinių. Ketvirtokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 60,6 proc. (šalies – 61,9 proc., savivaldybės – 55 proc.), skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 50 proc. (šalies – 62,3 proc., savivaldybės – 53,9 proc.).

21.2. 8 klasės lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testo rezultato procentais vidurkis – 72,9 (šalies – 67,6 proc., savivaldybės – 65,5 proc.) t. y. 7,4 proc. yra didesnis už savivaldybės ir 5,3 proc. šalies vidurkius.

21.3. 8 klasės matematikos testo rezultato procentinis vidurkis – 52,9 (šalies – 48,8 proc., savivaldybės – 44,5 proc.), 8,4 proc. yra didesnis už savivaldybės ir 4,1 proc. šalies vidurkius.

22. II g klasės mokinių tolesnis mokymasis 2023 m.:

22.1. 2022–2023 mokslo metais mokyklą baigė 24 II g klasės mokiniai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 20 tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas. 3 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 – dirba.

22.2. II g klasės:

10 (II gimn.) klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)	Tęsia mokymąsi III gimn. klasėje						Profesinės mokyklos		Kartoja kursą 10 (II gimn.) klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko	
	Mokykloje, kurioje baigė 10 klasių		Kitoje rajono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje									
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
24	20	83,34	0	0	0	0	3	12,5	0	0	1	4,16	0	0

23. Abiturientų tolesnis mokymasis 2023 metais:

23.1. 2022–2023 mokslo metais mokyklą baigė 15 abiturientų, visi (15) gavo brandos atestatus. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 4 (26,6 proc.) mokiniai, į kolegijas – 1 (6,6 proc.) mokinsys, 1 (6,6 proc.) abiturientas pasirinko profesinę mokyklą, 9 (60 proc.) mokiniai dirba.

Abiturientų skaičius	Studijuoja				Profesinės mokyklos	Dirba	Nedirba ir nesimoko
	Universitetinės aukštosios mokyklos		Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)				
	Iš viso	Iš jų užsienyje	Iš viso	Iš jų užsienyje			
15	4 (26,7 proc.)	0	1 (6,6 proc.)	0	1 (6,6 proc.)	9 (60 proc.)	0 (0 proc.)

24. 2022–2023 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 25 valandos: pradinių klasių mokiniams skirtos 8 val., 5–8, I–IV g klasių mokiniams – 17. Tinkamai siejamas formalus ir neformalus mokinių švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, šachmatų, šokių, vokiečių kalbos, šaudymo, futbolo, stalo žaidimų, informatikos ir technologinės kūrybos neformaliojo švietimo programos (iš viso 21). Pagal ŠVIS duomenis neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, 2022–2023 m. m. dalyvavo 82,66 proc. mokinių (Lietuvos mediana: 64,3 proc., savivaldybės vidurkis 63 proc.).

25. Mokinių pasiekimai 2022–2023 m. m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

25.1. 2022–2023 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 27 prizinės (I–III) vietos, 5 prizinės vietos respublikiniuose konkursuose. Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai, užimtos 9 prizinės vietos rajone, 6 – zoninėse, tarzoninėse ir finalinėse varžybose.

Eil. Nr.	Olimpiados/konkurso pavadinimas	Vieta	Lygmuo
1.	Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	dvi II, III	rajono
2.	Aplinkosaugos olimpiada	I	rajono
3.	Lietuvos mokinių gamtos mokslų – biologijos STEAM olimpiadoje	dvi I, II, III	rajono
4.	70-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	III	rajono
5.	32-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada	III	rajono
6.	Lietuvos mokinių chemijos olimpiada	III	rajono
7.	35-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	II	rajono
8.	16-oji 5–8 klasių Lietuvos mokinių biologijos olimpiada.	I, dvi III	rajono
9.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	II	rajono
10.	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada (3-4 kl.)	II, III	rajono
11.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė – Lietuva“	dvi III vietos	respublikinis
12.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“.	1–4 klasėse: dvi I, II, III; 5–8 klasėse: I, II, III;	rajono
13.	Meninio skaitymo konkursas (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas).	I	respublikinis

26. 8–IVg klasių 16 mokinių komanda, besimokančių vokiečių kalbos, rudenį dalyvavo tarptautiniame Goethe's instituto projekte - simuliacijos žaidime „Klimatui neutralus miestas“. Iš viso šiame žaidime dalyvavo ir vaizdo įrašus kūrė 47 komandos iš 45 mokyklų penkiose šalyse, dviejuose žemynuose Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Čekijoje bei Indijoje. Gimnazistai ne tik pagilino žinias apie klimato kaitos padarinius ir jų valdymo priemones, bet ir išmoko naujų vokiškų žodžių, stiprino komandinio darbo, skaitmeninio raštingumo, kritinio mąstymo įgūdžius.

27. 6 mokinių komanda įveikė pirmąjį etapą (pirmajame atrankos etape dalyvavo 43 Lietuvos mokyklos) ir dalyvavo konkurso „1:0 vokiečių kalbos naudai“ finale Kaune. Užėmė 10 vietą.

28. Mokinių komanda Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų finalinėse varžybose iškovojo 6-ą vietą iš 26.

29. 2 mokiniai dalyvavo viešojo kalbėjimo konferencijoje Tauragėje.

30. 1 mokinys dalyvavo „Kings lyga“ matematikos, logikos, anglų, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, informacinių technologijų olimpiadose ir laimėjo 3 aukso medalius.

31. Atidarytos trijų mokinių kūrybinių darbų parodos gimnazijoje. DofE programos piešinių parodą rengė I g klasės mokinės Perla Vėlavičiūtė, Guoda Pivoriūtė. II g klasės mokinė Indira Baublytė parengė piešinių parodą „Savęs atradimas“.

32. Gimnazijoje dirba atsakingi, talentingi pedagogai, kurie ne tik perteikia mokiniams dalykines žinias, tačiau taip pat ugdo vertybines nuostatas, atskleidžia mokinių talentus, dalinasi patirtimi su kolegomis – mokyklos bendruomenė yra nuolat besimokanti ir darni. Mokytojai rodo iniciatyvas dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, rengia paraiškas ir jas įgyvendina. Gimnazijoje plėtojamos bendruomeniškumo nuostatos, tarpusavio bendravimas tarp pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.

33. 2023–2024 m. m. mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiomis formomis ir būdais. Populiariausios buvo skaitmeninių, patyriminio ugdymo kompetencijų tobulinimo programos, taip pat mokymosi iš kolegų ir bendradarbiavimo su kitomis institucijomis forma.

33.1. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Patyriminis ugdymas(is) kitose erdvėse“. Dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui

specialistų.

33.2. Užsienio kalbų mokytojos organizavo Tauragės apskrities mokyklų metodinę konferenciją „Patirties, įgytos vykdant „Erasmus+“ projektus, sklaida Europos kalbų dienos kontekste“. Tikslas – pasidalinti patirtimi, projektų rezultatais, pritaikymo galimybėmis ir nauda. Konferencijoje dalyvavo penkios Šilalės ir Tauragės rajonų mokyklos, vykdančios Erasmus+ projektus.

33.3. 2 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje informatikos ir kūrybinių technologijų mokymo(si) programoje „Vedliai“. Programos metu mokytojai tobulino savo skaitmeninius įgūdžius, mokėsi kūrybiškai programuoti, kurti virtualią realybę, ugdyti problemų sprendimų įgūdžius, stiprinti kritinį bei loginį mąstymą.

33.4. Pradinio ugdymo mokytojos vedė 15 atvirų pamokų ir stebėjo kolegijų vedamas pamokas. Ši veikla padėjo mokytojoms į(si)vertinti savo mokymo praktiką, pasidalinti gerąja patirtimi su kolegomis ir sužinoti apie naujas ugdymo metodikas.

33.5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos organizavo rajoninį ikimokyklinio amžiaus vaikų STREAM kūrybinių darbų projektą „Aš–Žemės vaikas“. Projektas skatino vaikus tyrinėti aplinką, naudotis įvairiomis technologijomis ir kūrybiškai reikštis.

33.6. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje konferencijoje „Moksliniai rudens atradimai. Aš tyrėjas“.

33.7. 11 mokytojų tobulino kompetenciją ugdyti kūrybingumą ir kritinį mąstymą, gebėjimą kurti tyrinėjimu, kūryba ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus dalyvaudami kūrybiško mokymosi programoje „Tyrinėjimo menas; mokomės bendruomenėje“. Programos metu mokytojai mokėsi, kaip kurti mokomąsias situacijas, kurios skatina mokinių smalsumą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

33.8. Menų (dailės, muzikos, teatro, šokio) mokytojai pagal poreikius dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Kaip palaikyti mokinių mokymosi motyvaciją?“, „Grižtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas?“ ir kt.

33.9. 2023 m. mokytojai dalyvavo konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, seminaruose „Pradinių klasių mokytojo kompetencijų tobulinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas“, „Pokyčių valdymo sėkmės veiksniai atnaujinant ugdymo turinį“. Ugdymo turinio atnaujinimo medžiaga patalpinta gimnazijos Moodle aplinkoje. Mokytojų metodinės tarybos metu pasidalinta patirtimi, kaip sekasi ruošti dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Yra sukurtas aktyvių metodų virtualus kursas „Vitaminai pamokai“ gimnazijos Moodle aplinkoje. Taikomi metodai: projektinis, kūrybinis, grupinis darbas, moksliniai pranešimai, mokyklinė konferencija bendraamžiams. Mokytojai veda integruotas pamokas, iš anksto suderina temas, mokomąjį turinį.

34. Lyderystė. Lyderystės veikiant stiprybė – gimnazijos bendruomenės darnus ir nuoseklus darbas, veikimas ir mokymasis komandomis, bendruomenės sutelktumas. Sėkmę lemia nuolatinis pažangos stebėjimas, aiškūs, konkretūs susitarimai, bendruomenės įsitraukimas. 2022 m. išorinio vertinimo duomenys, įgyvendintos veiklos rodo, kad pagerėjo mokytojų veiksmingesnio planavimo kompetencijos, sustiprėjo mokytojų asmeninis meistriškumas. Mokytojai yra motyvuoti tobulinti savo kvalifikaciją ir ieško naujų būdų, kaip gerinti ugdymo procesą.

35. Gimnazija turi platų socialinių partnerių tinklą. Bendradarbiaujama su 12 Europos mokyklų. Taip pat bendradarbiaujama su Šilalės V. Statkevičiaus muziejumi, vyko atvira istorijos pamoka, organizuotos edukacijos Šilutės r. Norkaičių amatų centre, Pajūrio muziejuje. Pajūrio miestelio bendruomenė iniciavo akciją „Pavasarių žydintis Pajūris“, gimnazijos bendruomenė nusprendė prisijungti prie akcijos ir papuošti gimnazijos teritoriją. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Pajūrio seniūnijos organizuotoje Užgavėnių šventėje.

36. Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas. Organizuota 14 edukacijų pagal Kultūros paso programą, kurioje dalyvavo 266 1–4, 5–8, I–IV g klasių mokinių (98 proc.) Organizuota patirtinė edukacinė programa „Misija neįmanoma“ 5–8, I–IV g klasių mokiniams.

37. Gimnazijoje nuolat ieškoma ir randama bendravimo ir bendradarbiavimo su kultūros institucijomis būdų bei formų. 2022–2023 mokslo metais įgyvendintas projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekto, kurį inicijuoja „Kūrybinės jungtys“, dėka bendradarbiaujama su tokiomis institucijomis kaip menininkų grupė „Žuvies akis“, „Kultūrinės edukacijos sistema“, Lietuvos kultūros taryba“ ir kt. Profesionalūs savo sričių specialistai, kūrėjai praktikai, aktoriai veda užsiėmimus, įgyvendina ilgalaikius projektus kartu su gimnazijos mokiniais bei mokytojais. Aktoriai atvyksta į gimnaziją vesti pamokų, užsiėmimų. Organizuojama Mokytojų klubo veikla kartu su kūrėjais-profesionalais (aktoriais, menininkais).

38. 2022–2023 m. m. įgyvendinti projektai:

38.1. Erasmus + programa „Sujungti žiniomis“.

38.2. Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“ (CLILIG). Organizuotos integruotos biologijos/chemijos ir vokiečių kalbos pamokos.

38.3. 8 ir I–IVg klasių 13 mokinių komanda dalyvavo tarptautinėje programoje DofE, kur įgyvendindami asmeninius tikslus 4 mokiniai siekė bronzos, 6 mokiniai sidabro ženklelio, 3 mokiniai aukso. Programa padėjo mokiniams ugdyti atsakingą požiūrį į save, mokymąsi, sveiką gyvenseną.

38.4. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Minčių restauracija“ dalyvavo 80 I–4 ir 5–8 ir I–IIIg klasių mokiniai. Programa padėjo mokiniams ugdyti sveiką gyvenseną, atsipalaiduoti, stiprinti emocinę sveikatą. Programai įgyvendinti skirta 3100 Eur savivaldybės lėšų.

38.5. Vykdytas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Ar tikrai RENKIESI PATS“. Panaudotos lėšos – 500 Eur.

38.5.1. Vytauto Didžiojo universiteto karjeros konsultantė 72 I–IVg klasių mokiniams pravedė dvi paskaitas „Kas Aš? Kodėl Aš?“, „Laiko ir veiklų planavimas. Ačiū už jūsų skirtą laiką“: vieną, skirtą laiko planavimo įgūdžiams gerinti, antrą – atrasti stipriąsias savo asmenybės puses. Užsiėmimų metu mokiniai geriau pažino save, suprato, kad be planavimo sunku ką nors pasiekti.

38.5.2. Gimnazijoje vyko Vilniaus TECH organizuojamas mokinių čempionatas „Makaronų tiltai“, kuriame dalyvavo 13 komandų, 60 dalyvių (7–8 ir I–IVg klasių mokiniai bei svečių komandos iš Šilalės r. Kazimiero Jauniaus gimnazijos). Čempionato tikslas – skatinti mokinių domėjimąsi fizikos mokslu ir technikos pažanga, praktiniu pritaikymu bei pasiekimais Lietuvoje. Čempionate ugdomos mokinių gamtamokslinės kompetencijos, kūrybiškumas ir saviraiška, skatinamas mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai tobulino kūrybinius, fizikinius, komandinio darbo, inžinierinių sprendimų gebėjimus.

38.5.3. Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba organizuotos individualios ir grupinės psichologinės konsultacijos:

38.5.4. Paskaitoje „10 žingsnių kartu mokymosi motyvacijos ir atsakomybės link“ dalyvavo 55 mokinių tėvai bei 15 mokytojų.

38.5.5. Praktiniuose mokymuose su psichologe Asta Blande dalyvavo 168 5–8 ir I–IVg klasių mokiniai.

38.5.6. Prevencinės stovyklos „Snaigutė“ veiklose dalyvavo 36 pradinių klasių mokiniai.

38.5.7. Tarpklasinėse krepšinio, futbolo, tinklinio varžybose dalyvavo 5–8 ir I–IVg klasių komandos.

38.6. Etninės kultūros plėtros programa „Edukacijų lobynas“ (350 Eur).

38.7. Įgyvendintas projektas „Jūra tekanti kultūra“. Projekto metu, 8 klasės mokiniai kartu su partneriais, prie upės Jūros gyvenančiais Kvėdarnos ir Tauragės jaunuoliais gilinosi į lietuvių kalbos istoriją jos unikalumą. Užsiėmimai vyko birželio mėnesį Lembe, Kazimiero Jauniaus klėtelėje-muziejuje, Pajūryje, rekreacinėje zonoje ir Tauragėje, muziejuje „Santaka“. Tai „Kraštomanijos“ vykdytas projektas, skatinantis jaunuolius domėtis savo krašto istorija.

38.8. Įgyvendintas projektas 6b klasėje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Mokiniai mokėsi kritinio mąstymo, įgijo komandinio darbo, bendradarbiavimo gebėjimų.

38.9. Įgyvendintos sporto projekto „Sportas visiems“ veiklos: „Vilties bėgime“ 2023 m.

dalyvavo 18 mokinių. Veikloje „Joga vaikams ir suaugusiems“ dalyvavo 55 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 73 1–4 klasių mokiniai, 97 5–8 klasių mokiniai, 38 I–IIg klasių mokiniai, 25 tėveliai ir Pajūrio „Bočiai“. Sporto projektui įgyvendinti skirta 2000 Eur savivaldybės lėšų.

38.10. „Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje“ dalyvavo 47 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 76 1–4 klasių mokiniai. Organizuotas fizinis užimtumas ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais.

38.11. Įgyvendintas projektas „Kartu mes galime“ – skirtas vaikų, patyrusių smurtą ar traumas, psichinei sveikatai gerinti, bendrystei ir taikiai komunikacijai tarp vaiko, tėvų ir švietimo įstaigos stiprinti (pravestos grupinės ir asmeninės konsultacijos mokiniams).

38.12. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projektas II „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“. Šiame projekte dalyvavo 2 klasės mokiniai. Jie mokėsi suprasti ir gerbti skirtingus žmones, stiprinti emocinį intelektą.

39. Organizuotas X-asis Greitųjų šachmatų turnyras Stanislovui Biržiškiui atminti. Jame dalyvavo 100 suaugusiųjų ir 50 vaikų.

40. Organizuotas tradicinis XV-asis „Bėgimas aplink Pajūrį 2022“. Dalyvavo 291 dalyvis iš visos Lietuvos.

41. Organizuotos šiuolaikiškos pamokos neįprastoje aplinkoje. Jos plečia mokinių kultūrinį akiratį, žadina vaikų pastabumą, jautrumą, kūrybiškumą, didina mokymosi motyvaciją ir teikia pasaulio pažinimo džiaugsmą. Vykdytas ekologinis piliečių mokslo projektas „Plastiko piratai“. Organizuoti spektakliai „Šaltapusnė“, Lietaus lašeliai“ (aktoriai Evelina ir Gytis Šimelioniai) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais, 1–4 klasių mokiniams, I–IV g kl. Mokiniams autobiografinę pjesę sukurta spektaklį „Dulkėti veidrodžiai“.

42. 16 mokinių ir 3 mokytojai vyko į „Vilniaus knygų mugę 2023“. Mokinių skaitymo gebėjimams gerinti buvo organizuotos skaitymo akcijos – iššūkiai „Bookflix“, „Facebooks“ gimnazijos bibliotekoje. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, 1–4, 5–7 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Sferinis kinas – mobilusis planetariumas“. Pakeliavo po kitas pasaulio šalis, žemynus, susipažino su vandens ir žemės gyventojais, kosmoso reiškiais.

43. Gerinant mokinių matematinį raštingumą, organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos, vyko matematikos konkursas „Žiburys – populiariname matematiką“, tarptautinė matematikos olimpiada „Kengūra“. 2–4 klasių mokiniai matematinį gebėjimų ugdėsi naudodamiesi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground.

44. Gimnazijoje tinkamas dėmesys skiriamas karjeros planavimui. Mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. 4 ir 8 klasėse įgyvendinta pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Lietuvoje“, ją finansuoja VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra.

45. Bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis. Vytauto Didžiojo universiteto organizuojamame projekte „Sumanaus moksleivio akademija“ dalyvavo I g klasė, tobulino verslumo įgūdžius. II–IV g klasių mokiniai dalyvavo NŠA EdTech projekte „Veryverified“ – internetiniame kurse apie medijų raštingumą. Šio projekto tikslas – padėti mokiniams tapti kritiškais žiniasklaidos vartotojais, ugdyti atsparumą dezinformacijai ir atpažinti manipuliacijas.

46. Vyko karjeros specialisto konsultacijos. Organizuoti karjeros renginiai mokiniams. Šilalės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialisto paskaitos IV g klasės mokiniams. II g klasės mokiniai 100 proc. susipažino su skaitmenine profesinio orientavimo platforma „Spotiself“. Ši platforma įgalina mokinių pažinti save, ugdo sprendimų priėmimo įgūdžius, padedančius priimti asmeninį sprendimą dėl ateities studijų ar profesinės veiklos.

47. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LMSU) gyvūnų mokslo fakulteto profesorė dr. Asta Racevičiūtė Stupelienė supažindino II–IV g klasių mokinius su gyvūnų mokslo, gyvūnų ir žmogaus sąveikos studijų programomis, pristatė LSMU vertybes, papasakojo, kuo ir kur galės dirbti baigę šias studijų programas.

48. Organizuotas I g klasės mokinių susitikimas su VDU Žemės ūkio akademijos

atstovais, agrosektoriaus lyderiais (produktų, marketingo vadybininkais).

49. 11 8 ir I g klasių geriausiai besimokančių mokinių vyko į konferenciją–praktikumą „Steam – rytojaus pasaulio kūrėjams 3“, kuri vyko Tauragės STEAM centre.

50. Renginyje mokiniai klausė įvairių sričių mokslininkų pranešimų: „Dirbtinis intelektas mokykloje ir namie: naudoti nereikia drausti!“, „Inovatyvūs produktai, kuriami Lietuvoje“, „Miestų planavimas, pasitelkiant gamtos sprendimus“, atliko įvairius praktikos darbus: gamtamokslinėje laboratorijoje - „Kriminalisto užrašai“, tvaraus vystymosi, žaliosios ir alternatyviosios energetikos laboratorijoje - „Saulės energija varomo mini automobilio surinkimas“, Mechatronikos/IT laboratorijoje - „Robotai besmegeniai“, „3D skenavimo ir animavimo pagrindų praktinės dirbtuvės“.

51. Aktyvi jaunųjų šaulių veikla. Paminėtas 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-metis.

52. Organizuoti gimnazijos mokinių prezidento rinkimai. Minint Konstitucijos dieną vyko mokinių prezidentės inauguracija. Atnaujinti mokinių tarybos nariai. Organizuota teatralizuota ekskursija. Šis renginys buvo skirtas ES organizuojamai „Skaityk garsiai“ dienai paminėti. Teatralizuotos ekskursijos metu buvo ne tik garsiai skaitomos ištraukos iš įvairių literatūros kūrinių, bet kartu atskleidžiamos ir skirtingos lyderio savybės.

53. Mokinių taryba inicijavo rankų lenkimo varžybas, skirtas Kovo 11-osios taurei laimėti. Šios varžybos tapo jau tradicinio „Klasės daina“ renginio dalimi. Kūrybiškumo mokiniai ugdėsi organizuodami iniciatyvą „Savaitės veiklos kitaip“, Metų apdovanojimus „Tūkstantis ir viena naktis“.

54. Įrengtas vaikų žaidimų kambarys.

55. 2022–2023 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos 2023–2024 m. m. veiklos planui yra:

55.1. Patyriminio ugdymo, STEAM veiklų organizavimas.

55.2. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo įrankius.

55.3. Sudaryti mokytojams galimybes dalintis savo patirtimi su kolegomis gimnazijos Moodle aplinkoje.

55.4. Kūrybiškas gimnazijos ugdymo(si) aplinkų naudojimas.

56. 2022–2023 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendintos.

III SKYRIUS **2023–2024 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

57. 2023–2024 m. m. veiklos prioritetas – kiekvieno besimokančiojo pažanga, patyriminio ugdymo(si) plėtojimas.

58. Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2023–2024 m. m.

58.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties.

58.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymąsi.

58.1.2. Stiprinti mokytojų dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas, paveikiančias mokinius siekti asmeninės pažangos, aukštesnių mokymosi pasiekimų.

58.1.3. Skatinti dalykų integraciją, platų skaitmeninio turinio naudojimą, į patyriminį ugdymą(si) orientuotų pamokų organizavimą gimnazijoje ir už jos ribų, sekant mokinių mokymosi pasiekimus.

58.2. Tikslas. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą aplinką, siekiant, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą pagalbą ir paramą.

58.2.1. Teikti ugdymo(si) pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

58.2.2. Stiprinti pasidalytą lyderystę, skatinant gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą, verslumą.

58.2.3. Skatinti tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.

58.2.4. Modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.

IV SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties.				
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymąsi.				
Įgyvendinimo priemonės	Įgyvendinimo terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Lėšos
Mokinių savivaldaus mokymosi didinimas. Vaiko iniciatyvumo mokymo(-si) procese skatinimas bei pasiekimų gerinimas.	2023–2024 m. m. m.	Administracija, metodinė taryba, pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai	Bus organizuoti 2 motyvaciniai renginiai. 75-80 proc. mokinių patirs savarankiško mokymosi naudą. 5 proc. padidės pagrindiniu ir aukštesnio lygiu besimokančių mokinių skaičius. Vyks DofE programos mokinių savanorystė.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
Mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į gyvenimo realijas ir praktinį žinių bei gebėjimų taikymą.	2023–2024 m. m.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai	65–70 proc. ugdymo turinio bus siejama su gyvenimo realijomis, praktinių žinių panaudojimu ir pritaikymu. Pamokose organizuojama patirtinių mokymąsi skatinanti veikla: mokytojai su mokiniais išsikels pamatuojamą mokymosi uždavinį, parinks tinkamus metodus, būdus ir formas, kurios užtikrins aktyvią mokinių veiklą.	Žmogiškieji ištekliai
Probleminių, integralaus mąstymo bei kūrybiškumo reikalaujančių užduočių naudojimas ugdymo procese.	2023–2024 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai	90–95 proc. mokinių įgytas žinias taikys įvairių mokomųjų dalykų pamokose, įžvelgdami ir atpažindami tarpdalykinius ryšius. 2–3 proc. padidės mokinių, besimokančių aukštesnio lygiu, skaičius.	Žmogiškieji ištekliai
Didinti mokinių susidomėjimą	2023–2024 m. m.	Tikslųjų ir gamtos mokslų	Bus užmegztas bendradarbiavimas su	Žmogiškieji ištekliai

inžineriniais ir tiksliaisiais mokslais per patirtinio mokymosi veiklą.		metodinė grupė	Vilniaus TECH, Vytauto Didžiojo universitetu (VDU), Kauno technikos kolegija. Mokiniai dalyvaus „Sumanaus moksleivio akademijos“ edukacijose, domėsis inžinerinės krypties studijomis ir „pasimatus“ profesijas gyvai. Bus organizuotos 1-2 patyriminės išvykos per mokslo metus. Įsitraukusių mokinių skaičius (20–25 vnt.)	
Plėtojama projektinių kūrybinių tiriamųjų darbų ir gamtos mokslų laboratorinių darbų veikla, inicijuojant partnerystę, padedančią įgyvendinti STEAM iniciatyvą, į ugdymą įtraukiant tyrėjus, mokslininkus, verslininkus.	2023–2024 m. m.	Pradinių klasių, menų, technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Gimnazija taps STEAM mokyklų partnerystės tinklo nare.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
Ugdymo procesas efektyvinamas naudojant išmaniają klasę ir jos valdymo programinės įrangos galimybes.	2024 m. sausio–gegužės mėn.	IT specialistai, mokytojai	Bus sudarytos sąlygos mokiniams tikslingai naudotis e-mokymosi erdve, skaitmeninėmis priemonėmis, VR akiniais, vykdomi mokinių pasiekimų testavimai, 80–85 proc. mokinių pagerins skaitmeninį raštingumą.	Žmogiškieji ištekliai
5–IVg klasių mokinių individualios pažangos skatinimo priemonės „Šauniasia klasė“ įgyvendinimas.	2023–2024 m. m.	Vaiko gerovės komisija, 5–IVg klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Bus išgryninti individualios pažangos skatinimo priemonės „Šauniasia klasė“ kriterijai. 85–90 proc. mokinių sistemingai stebės savo ir klasės pažangą. 5–7 proc. pagerės lankomumas,	Žmogiškieji ištekliai, medžiagos padėkos ženklukams ir prizams

			pažangumas. 10–15 proc. mokinių aktyviau dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai bus skatinami už padarytą pažangą.	
1.2. Stiprinti mokytojų dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas, paveikiančias mokinius siekti asmeninės pažangos, aukštesnių mokymosi pasiekimų.				
Mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas, ruošiantis diegti ir diegiant atnaujintas bendrąsias programas (BP).	2023–2024 m. m.	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sukurta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, mokytojai kartu mokysis kurti unikalų UT pagal atnaujintų BP rekomendacijas. Taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio technikas, reguliariai bus reflektuojama apie BP diegimo situaciją gimnazijoje, remiantis duomenimis ieškoma problemų sprendimo būdų, mokytojai skatinami ir motyvuojami dalintis gerosiomis atnaujintų BP įgyvendinimo patirtimis.	Žmogiškieji ištekliai
Seminarų, konferencijų, kursų, paskaitų organizavimas ir dalyvavimas juose.	2023–2024 m. m.	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Tikslingas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas padės veiksmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Kiekvienas mokytojas ar švietimo pagalbos specialistas kasmet tobulins kvalifikaciją 40 val. per metus. Turimomis žiniomis bei įgūdžiais dalinsis su kitais mokytojais, specialistais metodinėse grupėse ir saviugdose užsiėmimuose. Bus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

			organizuoti bent 2–3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje. Metodinėse grupėse bus pasidalinta po 1–2 „sėkmės istorijomis“, pristatant inovatyvius ugdymo metodus.	
Grįžtamojo kolegialaus ryšio teikimas „Kolega kolegai“	2023–2024 m. m.	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Visi mokytojai stebės vieni kitų pamokas ir teiks naudingą grįžtamąjį ryšį. Stiprins bendruomenės ryšius, padės plačiau matyti klasės kontekstą, numatys, kokius mokymosi aspektus tobulins pamokoje (pvz., planavimo, personalizuoto mokymo, vertinimo ar kt. gebėjimus). Bus stiprinamas kolegialus bendradarbiavimas ir savo veiklos refleksija.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokytojų mokymosi išvykas.	2023–2024 m. m.	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Bus organizuotos 2 išvykos per mokslo metus. Apie 90 proc. mokytojų įgytas žinias taikys pamokose.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
Pedagoginės patirties sklaida rajono mokytojų metodinėse grupėse, respublikinėse praktinėse konferencijose, programose.	2023–2024 m. m.	Mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai turimomis žiniomis, įgūdžiais bei asmeniniais atradimais dalinsis su kitais rajono ar respublikos mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Per metus bus parengta 8–10 straipsnių, žinučių.	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Skatinti dalykų integraciją, platų skaitmeninio turinio naudojimą, į patyriminį ugdymą(si) orientuotų pamokų organizavimą gimnazijoje ir už jos ribų, sekant mokinių mokymosi pasiekimus.				
„Pamokos kitaip arba kitoje erdvėje“. Integruotų pamokų planavimas ir organizavimas.	2023–2024 m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, pradinio ugdymo mokytojai,	Parengti dalykų integruotų pamokų planai 1–4 ir 5–8, I–IVg klasių mokiniams. Ugdymo turinys bus siejamas su kasdienio	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos, programos „Kultūros

		dalykų mokytojai	gyvenimo realijomis, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų panaudojimu ir pritaikymu. Mokytojai planuos ugdymo turinį kartu su kolega.	pasas“ lėšos
Šachmatų programos įgyvendinimas pradiniam ugdyme.	2023–2024 m. m.	Pradinio ugdymo mokytojai	Bus įgyvendinta šachmatų mokymo programa 1–4 klasėse. Visi pradinio ugdymo mokiniai lavins loginį mąstymą, atmintį, gebėjimą susikoncentruoti, ugdysis socialines kompetencijas, pagarbą kitam, komandinę dvasią.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos
Tiriamosios praktinės veiklos organizavimas 5–6, 7–8, I–IIg klasėse.	2023–2024 m. m.	Pradinio ugdymo, menų, technologijų, tikslųjų ir gamtos, socialinių mokslų mokytojai	Bus išplėtotas patirtinis ugdymas. 90–95 proc. mokytojų organizuos pamokas pagal šiuolaikinę mokymosi paradigmą. 80–85 proc. mokinių parengs tiriamuosius praktinius darbus iš pasirinktos mokslų srities ir juos pristatys. Bus parengta mokinių geriausių praktinių darbų (10–15) mugė.	Žmogiškieji ištekliai, mokymosi lėšos
Elektroninių mokymosi aplinkų, šiuolaikiškų, efektyvių internetinių sistemų naudojimas pamokose (EMA, EDUKA ir kt.).	2023–2024 m. m.	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	Atlikdami įvairaus sudėtingumo užduotis, naudodamiesi vaizdine medžiaga ir mokymosi rekomendacijomis, 10–15 proc. mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
Išmaniųjų ekranų ir skaitmeninių programų naudojimas.	2023–2024 m. m.	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	Patrauklesnis, lėčiau prieinamas, nuolat atnaujinamas ugdymo turinys motyvuos mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų.	Mokymo ir biudžeto lėšos
Informatikos ir technologinės kūrybos pamokų integravimas ugdymo procese.	2023–2024 m. m.	Pradinio ugdymo, dalykų mokytojai	Bus įsigyta „Vedlių“ mokymosi programa. Programavimo kalbų mokymas(is) ir	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

			taikymas ugdymo procese padės mokiniams įgyti gebėjimų programuoti, suprasti programavimo reikšmę jų ateičiai, gerės matematiniai gebėjimai, loginis mąstymas, kūrybiškumo, bendradarbiavimo įgūdžiai.	
2. Tikslas. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą aplinką, siekiant, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą pagalbą ir paramą.				
2.1. Teikti ugdymo(si) pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.				
Organizuoti konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams.	2023–2024 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokinių, dalyvaujančių konsultacijose, skaičius bus ne mažesnis nei 10 %.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
Prevencinių priemonių, padedančių kurti saugią ir draugišką aplinką gimnazijoje, įgyvendinimas.	2023–2024 m. m.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Bus parengtos ir įgyvendintos 2–3 prevencinės programos. 80–85 proc. mokinių teigiamai vertina gimnazijos prevencinius renginius, noriai juose dalyvauja, pripažįsta jų naudingumą formuojant sveikos gyvensenos bei socialinius įgūdžius.	Programų lėšos, žmogiškieji ištekliai
Gimnazijos bendruomenės socialinio emocinio raštingumo gerinimas.	2023–2024 m. m.	Klasių auklėtojai	Bus įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Kimochi“ (ikimokyklinio ugdymo grupės), „Dramblys“, (1–4 klasės), „Gyvai“ (5–8 klasės) ir Gyvenimo įgūdžių programa – (5, 7, 8 klasėse).	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Stiprinti pasidalytą lyderystę, skatinant gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą, pilietiškumą, verslumą.				
Stiprinti mokinių dalyvavimą socialinėje, pilietinėje veikloje ir ugdyti karjeros	2023–2024 m. m.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos	Bus palaikomi draugiški ir dalykiški santykiai su Pajūrio miestelio bendruomene,	Žmogiškieji ištekliai

kompetencijas.		mokiniui specialistai	Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalionu, įvairiomis švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais. Mokiniai aktyviai dalyvaus šauliškoje veikloje.	
Dalyvauti tarptautiniuose „Erasmus +“ projektuose.	2023–2024 m. m.	„Erasmus +“ darbo grupė	Bus parengta bent viena Erasmus+ programos paraiška. Mokytojai pasidalins gerą bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.	Žmogiškieji ištekliai, „Erasmus+“ programos lėšos
Dalyvauti „eTwinning“ projekte.	2023–2024 m. m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Bus sudarytos galimybės kurti virtualius projektus su užsienio šalių ir Lietuvos mokyklomis. Mokytojos ugdymo procese taikys novatoriškus bendradarbiavimo metodus.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos sąjungoje“.		J. Vydmantienė, V. Gudaitė, J. Rumšienė	Programoje dalyvaus 17 3 klasės mokinių, 17 6 klasės mokinių. Jie susipažins su Lietuvos žuvininkystės ūkiais bei akvakultūra.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Dalyvauti jaunimo apdovanojimo programoje DofE.	2023–2024 m. m.	Socialinis pedagogas	30 proc. mokinių išsikels asmeninio tobulėjimo tikslus, geriau pažins save, įveiks asmeninius iššūkius, įprasmins savo laisvalaikį.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos, rėmėjų lėšos, projekto lėšos.
Įgyvendinti etninės kultūros plėtros programą „Pajūris ETNO ritmu“	2023 m.	D. Rupšienė, klasių auklėtojai	Programos metu mokiniai mokysis gamintis tradicinius patiekalus, dalyvaus edukacinėse dirbtuvėse „Pinikai“, „Taškavimas“.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos.
Programos MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) įgyvendinimas	2023–2024 m. m.	V. Gudaitė, mokinių taryba	Bus suburta mokinių komanda, kuri, organizuodama įvairias veiklas, pristatys Europos Sąjungos	Žmogiškieji ištekliai

gimnazijoje.			poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims ir skatins jaunas žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais.	
Vykdyti iniciatyvą „Skaitymo iššūkiai“.	2023–2024 m. m.	V. Gudaitė, D. Čėsniienė	Bus organizuotos 4-5 skaitymo varžytuvės, stiprinamas mokinių ryšys su knyga, su kitu žmogumi, skatinama visa gimnazijos bendruomenė tobulėti.	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Skatinti tėvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.				
Organizuoti trišalius pokalbius (mokinys, tėvai, mokytojas), aptariant mokinių pažangą ir numatant tolesnius mokymosi žingsnius.	2023–2024 m. m.	Klasių auklėtojai	25–30 proc. gimnazijos mokinių ir jų tėvų gaus reikiamą pagalbą pamokų, konsultacijų ir mokinių problemų aptarimo metu.	Žmogiškieji ištekliai
Tėvų švietimo, bendravimo ir bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių tobulinimas.	2023–2024 m. m.	Administracija, gimnazijos vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojų metodinė grupė, tėvų komitetas	35–40 proc. tėvų, aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime. Bus praversti 1–2 mokymai tėvams vaikų sąmoningumo didinimo, asmeninės atsakomybės, motyvacijos didinimo ir kt. vaikų auklėjimo klausimais. Skatinama savanoriška tėvų veikla gimnazijoje (švenčių, edukacijų, kūrybinių dirbtuvių organizavimas).	Žmogiškieji ištekliai
2.4. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.				
Sistemiškai naudoti turimomis technologinėmis ugdymo priemonėmis. Skaitmeniniu turiniu, IKT priemonėmis aprūpinti mokomuosius kabinetus, kurti naujas edukacines erdves.	2023–2024 m. m.	Direktorius, mokytojai	Ugdymo procese bus naudojama stalinės kompiuteriu valdomos frezavimo staklės (CNC), lazerinės graviravimo staklės, elektronikos/robotikos prietaisai, tekstilinis spausdintuvas, 3D spausdintuvas.	Žmogiškieji ištekliai
Profesionalių lauko muzikos instrumentų įsigijimas ir jų montavimas.	2023 m. III–IV ketv.	Direktorius	Įgyvendintas projektas „Lauko muzikos terapija“. Bus įrengti 3 profesionalūs lauko	5346,00 Eur (Projekto lėšos)

			instrumentai.	
Mokyklinių baldų įsigijimas.	2024 m.	Direktorius	Bus atnaujinti 3–4 kabinetai.	7200,00 Eur (Biudžeto lėšos)
Įranga, priemonės ir baldai SUP turintiems mokiniams.	2023 m. IV ketv.–2024 m. I–II ketv.	Administracija	Bus sukurta patraukli kokybiško ugdymo aplinka mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių.	50400,00 Eur (TŪM programa)
STREAM kabineto įrengimas.	2023 m. IV ketv.–2024 m. I–II ketv.	Administracija	Bus įrengtas STREAM kabinetas pradinį klasių mokiniams, Bus organizuoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai (interaktyvios dalykų pamokos, informatika ir technologinė kūryba, šachmatų pamokos, robotikos užsiėmimai)	34500,00 Eur (TŪM programa)
Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	2023 m. IV ketv.–2024 m. I–II ketv.	Administracija	Bus plėtojamos 5–8, I–IVg klasių mokinių ir mokytojų gamtamokslinio ugdymo(si) kompetencijos, bus sudarytos sąlygos gimnazijos mokiniams ugdytis gamtamokslines kompetencijas ir pasiruošti sėkmingam tolesniam mokymuisi.	17588,00 Eur (TŪM programa)

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

59. Veiklos plano analizė bus naudojama planuojant gimnazijos veiklą 2024–2025 m. m. Programos uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos rengiant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

60. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams, vyr. buhalteris.

61. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

62. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos tarybai.

PRITARTA

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos

Gimnazijos tarybos posėdžio

2023 m. rugsėjo 25 d. nutarimu Nr. P11-4

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos 2023–2024 mokslo metų
veiklos plano 1 priedas

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS 170 METŲ
JUBILIEJAUS MINĖJIMO RENGINIŲ PLANAS**

Veikla	Numatoma data	Kas galėtų prisidėti
Naktinis žygis	Spalio 27 d. 15 val.	J. Rumšienė, šaulių vadas A. Dragūnas, Jaunieji šauliai
Jubiliejinis filmukas	Spalis – lapkritis	MT, K.L.I.K., V. Gudaitė
„Pyragas gimnazijai“ – atidarymas metų paskelbimas	Lapkritis 6 d.	Klasės, MT, 1-4, 5-8, I- IVg klasių auklėtojai. Tikslas – apšvietimo įsigijimas
Diskoteka „Dėdlė gerā gėmėma dėina“ – gimtadienio atributas	Lapkričio 10 d. 19-23 val.	MT, J. Rumšienė, V. Gudaitė, I. Kurmytė, I. Linkytė
Piešiniai ir legendos „Aš ir mano gimnazija“	Gruodis	5-8, I – IVg klasės. D. Rupšienė/lietuvių kalbos mokytojos
Paroda – foto siena	Sausis	V. Gudaitė
Filmai	Vasaris	Filmai - tėvų komitetas
Sniego gniūžtė šeimom		Veiklos šeimoms – J. Rumšienė, I. Tverijonienė, R. Rimkutė, V. Gudaitė
„Mažasis princas“ – dovana gimnazijai	Kovas	MT, K.L.I.K., V. Gudaitė
Airidos Paulauskaitės baigta gimnazijos istorija. Atidarymas	Balandis	V. Gudaitė
Išvaikščiokime 170		J. Rumšienė
Ekskursija po Pajūrį kiti personažai.	Gegužė	MT, K.L.I.K., gimnazijos prezidentė E. Dikčiūtė
„Kartų pynė“ „Oru, vandeniū žeme – už gimnaziją“. Baigiamasis renginys	Birželis	Klasių auklėtojai, J. Rumšienė IIg