

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Pajūrio mstl. _____

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2022 m. strateginį planą, 2022 m. veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, plėtojant savivaldaus, patirtinio mokymosi galimybes, stiprinant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinį ir asmeninį meistriškumą, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, lavinant gimnazijos bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, kūrybiškumą ir pilietiškumą.

2022–2023 m. m. veiklos prioritetas – kiekvieno besimokančiojo pažanga.

2022–2023 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 247 mokiniai. Yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 53 ugdytiniai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 16 ugdytinių, 13 1–4 ir 5–8, I–IV g klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 18,25, 5–8 klasėse – 20, I–IV g klasėse – 18,5.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 6 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai (5,12 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 32 pedagoginiai darbuotojai (22,95 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2,5 etato), 29 nepedagoginiai darbuotojai (28,26 etato). 5 mokytojo padėjėjos (4,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 13 mokytojų metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 11 mokytojų.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

2021–2022 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius išlieka stabilus (30 proc.).

5–8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., I–IV g – 100 proc. Gimnazija teikė pagalbą gabiams ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. Nėra nei vieno mokinio, besimokančio nepatenkinamu lygiu. 2021–2022 m. m. I–IV g klasių mokinių pažangumas pagerėjo 1,67 proc.

31 (42,46 proc.) 1–4 klasių ir 42 (21 proc.) 5–8, I–IV g klasių mokiniai 2021–2022 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniu lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą, sėkmingai parengtus projektinius darbus, aktyvią socialinę-pilietinę veiklą.

Gimnazija mokinių pasiekimus vertina ir analizuoja kiekvienam etapui pasibaigus siekiant nustatyti, ką mokiniai išmoko lyginant su numatytais ugdymo siekiais.

2022 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 14 4 klasės mokinių. Ketvirtokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 75,6 proc. (šalies 63,3 proc., savivaldybės – 59,3 proc.), pasaulio pažinimo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 65 proc. (šalies 61,9 proc., savivaldybės – 55,7 proc.), o skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 72,4 proc. (šalies 54,6 proc., savivaldybės – 50,8 proc.).

24 6 klasės mokiniai dalyvavo NMPP, pasitikrino matematikos ir skaitymo žinias. Šeštokų matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 59,3 proc. (šalies 46,8 proc., savivaldybės – 44,6 proc.), o skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 66,4 proc. (šalies 66,5 proc., savivaldybės – 65,5 proc.).

12 8 klasės mokinių dalyvavo NMPP, pasitikrino matematikos, skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų žinias. Aštuntokų, matematikos testo rezultato procentinis vidurkis siekė 51,3

proc. (šalies 41,1 proc., savivaldybės – 36,1 proc.), skaitymo testo rezultato procentinis vidurkis siekė 69,2 proc. (šalies 66,2 proc., savivaldybės – 64,1 proc.), gamtos mokslų testo rezultato procentinis vidurkis siekė 55,8 proc. (šalies 50,7 proc., savivaldybės – 48,4 proc.), o socialinių mokslų testo rezultato procentinis vidurkis siekė 53,7 proc. (šalies 49,7 proc., savivaldybės – 46,3 proc.).

2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatų analizė. Pavasarį įvyko du privalomieji elektroniniai nuotoliniai IIg klasės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP gautų balų vidurkis – 6 (skirtumas nuo savivaldybės ir šalies vidurkio –0,35). Matematikos PUPP gautų balų vidurkis – 4,92, jis yra 0,86 balais aukštesnis už savivaldybės vidurkį ir 0,7 balu aukštesnis už Lietuvos vidurkį.

2022 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė. ŠVIS duomenimis, mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą 2021–2022 m. m. VBE įvertinimų balais vidurkis – 42,95 (Lietuvos mediana – 49,09, savivaldybės – 42,95), MBE 7,21 (Lietuvos mediana – 6,69, savivaldybės – 7,21).

2022 m. vidutinis gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 3,35, jis didesnis už Šilalės rajono (2,74) ir šalies (2,97) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių.

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis – 36,35. Matematikos VBE gautų balų vidurkis yra 5,52 balais aukštesnis už savivaldybės ir 0,71 balu už Lietuvos vidurkį. Fizikos VBE gautų balų vidurkis 6,52 balais viršija savivaldybės vidurkį, tačiau yra žemesnis už šalies vidurkį.

Abiturientai išlaikė 100 proc. visus laikytus mokyklinius brandos egzaminus (MBE).

2021–2022 mokslo metais gimnaziją baigė 24 IIg klasės mokiniai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 19 (79,17 proc.) tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas. 2 (8,33 proc.) išvyko mokytis į profesines mokyklas, 3 (12,5 proc.) – dirba.

31 (100 proc.) abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 7 (22,59 proc.) mokiniai, į kolegijas – 5 (16,13 proc.) mokiniai, 9 (29,03 proc.) abiturientai pasirinko profesines mokyklas, 8 (25,80 proc.) mokiniai dirba, 2 (6,45 proc.) niekur nedirba ir nesimoko.

2021–2022 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirta 22 valandos: pradinių klasių mokiniams skirta 8 val., 5–8, I–IV g klasių mokiniams – 14. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, šachmatų, šokių, vokiečių kalbos, šaudymo, futbolo, stalo žaidimų, informatikos ir technologinės kūrybos. Iš viso 21 neformaliojo švietimo programos. Pagal ŠVIS duomenis neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose gimnazijos ir kitų švietimo teikėjų, 2021–2022 m. m. dalyvavo 82,64 proc. mokinių (Lietuvos mediana: 67,37 proc., savivaldybės vidurkis 70,91 proc.).

Tinkamai siejamas formalus ir neformalus mokinių švietimas, vykstantis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos (pvz., „3D modeliavimas“, „Matematikos ekspertai“, „Jaunieji tyrinėtojai“ ir kt.).

2021–2022 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 26 prizinės (I–III) vietos, 2 – respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai, užimtos 8 prizinės vietos rajone, 1 – zonoje.

8 ir I–IV g klasių 16 mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE). Programa suteikia galimybę mokiniams mokytis patirtiniu būdu, tobulėti siekiant asmeninių tikslų, įgyti būsimai karjerai naudingų įgūdžių. Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 3 mokiniai buvo apdovanoti sidabro medaliais, 13 – bronzos medaliais ir padėkomis.

Mokiniai aktyvūs edukacinių konkursų „Olympis“, „Kengūra“, tarptautinės olimpiados „Kings“, „Nalanda“ dalyviai.

Mokinių skaitymo gebėjimams gerinti buvo organizuotos skaitymo akcijos – iššūkiai „Bookflix“, „Facebooks“ bibliotekoje.

Gimnazijos orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą yra geras. Mokinių veržlumą siekti aukštesnių tikslų stiprina pasitikėjimu grįsta gimnazijos bendruomenės kultūra. Mokiniai

mokomi pažinti savo gabumus projektinių veiklų metu, bendradarbiavimas su nacionalinėmis ir tarptautinėmis organizacijos leidžia sudaryti sąlygas mokiniams išplėsti savo galimybių ribas. Stipri tinklaveika leidžia mokiniams kurti karjeros planus.

2021–2022 m. m. pagal projekto „Kokybės krepšelis“ parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą buvo įgyvendintos veiklos, skatinančios kiekvieno besimokančiojo pažangą. Planui įgyvendinti gauta 34 692 Eur, visos lėšos buvo tikslingai panaudotos.

2022 m. rugsėjo mėn. atliktas kokybės krepšelių gavusios mokyklos padarytos pažangos vertinimas. Išorinio vertinimo ataskaitoje, pažymima, kad Šilalės r. Pajūrio S. Biržiškio gimnazijoje „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse:

1. Rezultatai.
2. Pagalba mokiniui.
3. Ugdymo(si) procesas.

Per pastaruosius metus gimnazijos padaryta pažanga yra stebima ir nustatyta vertinant 7 (iš 10) rodiklius.

Keturių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo vienu lygiu (iš 2 lygio į 3 lygį):

- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės – 3 lygis (buvo 2 lygis).

- 3.1. Ugdymo(si) planavimas – 3 lygis (buvo 2 lygis).
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis (buvo 2 lygis).

Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje:

- 1.1. Asmenybės tapsmas – 3 lygis.
- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą – 3 lygis.
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas – 3 lygis.

Didžiausia „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo sėkmė – darnus ir nuoseklus gimnazijos bendruomenės darbas, veikimas ir mokymasis komandomis, komandos sutelktumas. Sėkmę lėmė ir nuolatinis pažangos stebėjimas, aiškūs, konkretūs administracijos, mokytojų ir mokinių susitarimai bei tai, jog su „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planu supažindinta visa gimnazijos bendruomenė, mokytojai aktyviai dalyvavo posėdžiuose, konsultacijose.

Atsirado kitokios formos ugdymo proceso organizavime. Įgyvendinant planuotas veiklas, atsiskleidė iki šiol nepastebėti mokinių gebėjimai, išryškėjo jų savarankiškumas, asmeninė atsakomybė. Keičiantis procesams gerėjo ir projekto tikslinės grupės (5–8 klasių mokinių) mokymosi rezultatai. 2022 metais 8 klasės matematikos, skaitymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų NMPP rezultatai viršijo savivaldybės ir šalies rezultatų vidurkį.

„Kokybės krepšelio“ projektas atnešė pokyčių ugdymo procesui ir rezultatams:

1. Rengtos ir įgyvendintos patyriminės ugdymo programos, mokinių projektiniai darbai. 100 proc. 6–7 ir I–IIg klasių mokinių parengė tiriamuosius praktinius darbus. Mokslo metų pabaigoje organizuotos mokinių projektinių – tiriamųjų darbų popietės, kuriose pristatyti mokinių darbai.

2. Mokiniai pradėjo kurti „Saviugdos dienoraščius“ mokymosi pasiekimams ir asmeninei pažangai įsivertinti.

3. Įgyvendinta individualios pažangos skatinimo priemonė „Sėkmės formulė“.

4. 10 mokytojų dalijosi gera praktine patirtimi su kolegomis.

5. Sukurtas aktyvių metodų virtualus kursas „Vitaminai pamokai“.

6. Įsigytos priemonės ir įranga ugdymo procesui gerinti: tekstilinis spausdintuvas (mokiniai atlieka projektinius, dailės brandos egzamino kūrybinius darbus, „Sėkmės formulės“ laimėtojams – dovanų maišeliai; reprezentaciniai kūrybiniai darbai gimnazijos svečiams), hibridinė klasė, nešiojami kompiuteriai, interaktyvi lenta ir kt.

Gimnazijoje tobulinama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra, stiprinamas mokytojų kolegialus mokymasis. Mokytojai efektyviai bendradarbiavo ruošiantis ir vykdant integruotas

pamokas, mokėsi kartu ir vienas iš kito tiksliniuose gimnazijos organizuojamose mokymuose, rajoninėse, respublikinėse konferencijose dalijosi su kolegomis patirtimi.

2022 m. vykdytas kolegialus mokymasis „Mokytojai mokytojams“. Viena kartą per mėnesį organizuoti mokytojų saviugdų klubo užsiėmimai. Dalyvaujant projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, mokytojai tobulino asmenines ir dalykines kompetencijas, mokėsi organizuoti kritinį mąstymą skatinančius pamokas. 11 mokytojų dalyvavo „Mokytojų iššūkyje“ – vedė kito mokomojo dalyko pamokas. Užsienio kalbų mokytojos organizavo regioninę metodinę konferenciją „Patirties, įgytos vykdant „ERASMUS+“ projektus, sklaida Europos kalbų dienos kontekste“ ir dalijosi gerąja darbo patirtimi. 5 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje informatikos ir kūrybinių technologijų mokymo(si) programoje „Vedliai“, tobulino skaitmeninius įgūdžius. Siekiama prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tikslingai naudojo informacinę-komunikacinę įrangą ir įvairias šiuolaikiškas priemones ugdymo(si) tikslams pasiekti. Pamokos organizuotos išmaniojoje klasėje, mokymosi lofte, geokupole, jaunųjų mokslininkų laboratorijoje ir kt. Technologijų, dailės pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, vaikų vasaros poilsio stovyklos metu tikslingai naudotas įsigytas tekstilinis spausdintuvas. Atliekant kūrybinius darbus, mokiniams sudarytos sąlygos patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.

Gimnazijoje dirbantiems mokytojams siekta užtikrinti tinkamas darbo sąlygas ir darbo krūvį. Remiantis ŠVIS duomenimis 2021–2022 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos pareigybės dalis (91,68 proc.), tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui didesnė nei šalyje (85,08 proc.) ir Šilalės r. savivaldybėje (89,46 proc.).

Sukurta bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sistema. Taikyta trišalių pokalbių metodika (mokinys–tėvai–mokytojas/klasės auklėtojas/administracija). Tėvai gavo išsamią informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus, bendrą gimnazijos veiklą, kurią klasių auklėtojai, dalykų mokytojai teikė naudodami tokias formas: klasių susirinkimai, individualūs susirinkimai, tėvų dienos gimnazijoje, elektroninis dienynas, interneto svetainė, socialinis tinklas „Facebook“.

Administracija, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nariai nuolat ir atsakingai įgyvendina 5–8 ir I–IV g klasių mokinių individualios pažangos skatinimo programą „Sėkmės formulė“. Tai – priemonė, padariusi didžiausią poveikį skatinant mokinių pasiekimus ir pažangą. Fiksuojami pozityvūs mokymosi kokybės pokyčiai stebimose klasėse, pastebimas mokinių bendrųjų kompetencijų ryšys su akademiniais pasiekimais. Daugėja skiriamų ženkliukų, padėkų skaičius.

Mokslo metų pabaigoje organizuota sėkmingiausių mokinių apdovanojimai. 10 mokinių buvo apdovanoti padėkomis, ženkliukais bei specialiais prizais už akademinis pasiekimus, dalyvavimą olimpiadose, konkursuose varžybose, aktyvią sportinę ir visuomeninę veiklą. Socialinis partneris Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalionas taip pat turi įsteigęs prizą – tūtą gimnazijos sėkmingiausiajam mokiniui.

Tinkamą dėmesį bendruomenė skiria pilietiniam ugdymui(si). 2022 m. Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20–metį. Ši sukaktis jauniesiems šauliams – ypatinga. Per dvidešimt Pajūrio jaunųjų šaulių gyvavimo metų išugdyta šimtai jaunųjų šaulių.

2022 metais Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje buvo organizuotos ir įgyvendintos šios veiklos, susijusios su alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija:

1. „Emocinio intelekto lavinimo mokymai“, skirti 1–4 klasių mokiniams.
2. 2–3 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių emocinės raiškos ir jausmų projekte „Jie mieli ir skirtingi, bet ne visi laimingi“.
3. Paauglių grupės užsiėmimai „Savęs pažinimo dirbtuvės“, skirtos 5–8 klasių mokiniams.
4. Buvo organizuoti „Juodos avies“ interaktyvūs emocinio intelekto lavinimo mokymai, skirti 1–4 klasių mokiniams (dalyvavo 38 mokiniai).
5. 5–8 klasėse įgyvendinta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa

„Gyvai“.

6. Į klasių valandėles integruotos Alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo ir kontrolės, Smurto ir patyčių prevencijos programos.

7. I–IV g klasėse įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

8. Suorganizuotos ir įgyvendintos prevencinės stovyklos „Snaigutė“ (dalyvavo 56 1–4 klasių mokiniai), „Sniego gniūžtė“ (dalyvavo 45 I–IVg klasių mokiniai).

9. Organizuotos akcijos „Savaitė be patyčių“ bei „Tolerancijos namas“, „Geras draugas – dovana“, kuriose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

10. 5–8 ir I–IV g klasių mokiniai dalyvavo virtualiose „Globalaus švietimo savaitės 2022“ veiklose.

11. Organizuotos psichologės Astos Blandės paskaitos bei individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams ir tėvams. Konsultacijose dalyvavo 61 mokinys ir 45 tėvai.

12. I–IIIg klasių mokiniai dalyvavo patyriminėse edukacijose: „Ar įmanoma prikelti mirusį žodį“, „Sagų metodas“, „Kaip padėti vaikams ir paaugliams stiprinti savo vertę, psichologinį atsparumą ir motyvaciją mokytis“. Veiklose dalyvavo 67 mokiniai. Patyrimines edukacijas vedė psichologė bei edukatorė.

13. Paminėta Pasaulinė Dauno sindromo diena, akcijoje dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

14. 52 6–8 ir I–III g klasių mokiniai aktyviai dalyvavo projekte „Makaronų tiltai“. Gimnazistai tobulino kritinio mąstymo, grupinio darbo, problemų sprendimų įgūdžius.

15. 5–8 klasėms organizuotos klasių valandėlės „Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas“.

16. Naktinis pėsčiųjų žygis, skirtas Pajūrio 710 jaunųjų šaulių kuopos 20-mečiui paminėti. Virš 100 įvairaus amžiaus dalyvių.

Vyko 14 renginių pagal Kultūros paso programą, juose dalyvavo 266 1–4, 5–8, I–IV g klasių mokiniai. Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos.

Organizuotas tradicinis respublikinis X-asis Greitųjų šachmatų turnyras Stanislovui Biržiškiui atminti. Jubiliejiniame turnyre dalyvavo 100 suaugusiųjų ir 50 vaikų iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių. Pasiektas naujas dalyvių rekordas.

Organizuotas tradicinis XV-asis „Bėgimas aplink Pajūrį 2022“. Dalyvavo 291 dalyvis iš visos Lietuvos.

Siekiant ugdyti sveikus ir fiziškai aktyvius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ugdytinius organizuoti užsiėmimai „Joga vaikams“, kuriuose dalyvavo 36 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai, 16 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių. Įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Rengtos fizinio ugdymo pratybos ikimokyklinio ugdymo ugdytiniais. Organizuotas sporto festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kuriame dalyvavo 72 1–4 klasių mokiniai, 32 ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai, 12 priešmokyklinio ugdymo ugdytinių. Pradėtas vykdyti projektas „Futboliukas“ ikimokyklinėse, priešmokyklinėje ugdymo grupėse.

Siekiant užauginti smalsų, iniciatyvų, bendraujančių, gebančių kritiškai mąstyti bei kūrybingą vaiką, ikimokykliniame ugdyme taikoma STREAM (mokslas (Science), technologijos (Technology), skaitymas (Reading), inžinerija (Engineering), menas (Art), matematika (Math) metodika. Vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, organizuojamas patyriminis ugdymas.

2022 m. parengti ir įgyvendinti šie projektai:

1. Įgyvendintos sporto projekto „Sportas visiems“ veiklos: „Naktinis pėsčiųjų žygis (dalyvavo 105 dalyviai), organizuoti užsiėmimai „Joga mokiniams“, kuriuose dalyvavo 76 1–4 klasių mokiniai, 102 5–8 klasių mokiniai ir 28 I–III g klasės mokiniai. Pravestos treniruotės bei sveikatingumo paskaita gimnazijos bendruomenės nariams.

2. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Linksmosios pėdutės 2022“ dalyvavo 80 1–4 ir 5–8 ir I–IIIg klasių mokiniai.

3. Įgyvendintas projektas Ig klasėje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ (15 dalyvių). Projekto, kurį inicijuoja „Kūrybinės jungtys“, dėka bendradarbiauta su tokiomis institucijomis kaip menininkų grupė „Žuvies akis“, „Kultūrinės edukacijos sistema“, Lietuvos kultūros taryba“ ir kt. Profesionalūs savo sričių specialistai, kūrėjai praktikai, aktoriai vedė užsiėmimus, įgyvendino ilgalaikius projektus kartu su gimnazijos mokiniais bei mokytojais.

Gimnazijos administracija ir mokytojai dalyvavo projektuose: „SAUGIOS ELEKTRONINĖS ERDVĖS VAIKAMS KŪRIMAS“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001), „Bendrojo ugdymo ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001), „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, patobulino bendrąsias, dalykines, skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“ (CLILIG). Organizuotos integruotos biologijos/chemijos ir vokiečių kalbos pamokos.

8–IVg klasių 16 mokinių, besimokančių vokiečių kalbos, dalyvavo tarptautiniame Goethe's instituto projekte – simuliacijos žaidime „Klimatui neutralus miestas“. Iš viso šiame žaidime dalyvavo ir vaizdo įrašus kūrė 47 komandos iš 45 mokyklų penkiose šalyse Lietuvoje, Latvijoje, Estijoje, Čekijoje bei Indijoje.

2022 m. įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai, 1 tęsiamas:

1. Erasmus + „Judink kūną, lavink protą“ („Move your body, move your mind“) (15 350 Eur) (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA22-065863_4/DP-17).

2. Erasmus+ „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) (29 730 Eur), (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA229-065032_5/ DP16).

3. Erasmus+ „Sujungti žiniomis“ („Connected by knowledge“) (32 827 Eur), (Sutarties Nr. 2020-1-ES01-KA226-095689).

Bendradarbiauta su 12 Europos mokyklų.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas. Mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. 2 klasėse įgyvendinta pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“, ją finansuoja VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. I–IIg klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo projekto „Sumanaus moksleivio akademija“ Verslumo klasės užsiėmimuose, kuriuose savo žiniomis dalijosi VDU Žemės ūkio akademijos dėstytojai. Mokiniai įgijo finansinio raštingumo, verslumo, kritinio mąstymo įgūdžių.

Gimnazistams sudarytos galimybės apsilankyti tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA & STUDIJS 2022“, vykusioje Vilniuje, Litexpo parodų rūmuose. Mokiniai dalyvavo paskaitose, „workshop'uose“, neformalių susitikimų metu bendravo su mokymo įstaigų ir verslo atstovais, karjeros konsultantais bei garsiomis ir įkvepiančiomis asmenybėmis.

Vyresniųjų klasių mokiniams karjeros planavimo pamoką vedė Tauragės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šilalės rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyresnioji tyrėja (bendruomenės pareigūnė). Ji supažindino mokinius su pareigūnų darbu, pasidalijo savo patirtimi, įvardino privalumus, kodėl verta būti policininku. II g klasių mokiniai vyko į vieną didžiausių Lietuvoje medienos perdirbimo įmonių UAB „Šilalės mediena“. Mokiniai susipažindino su moderniomis gamybos linijomis, išsiaiškino, kaip gaminama statybinė mediena bei medžio granulės, supažindino su darbo specifika. 17 Ig klasės mokinių vyko į Goethe's instituto ir Makso Planko draugijos pristatomą interaktyvią STEM parodą „Visata. Žmogus. Intelektas.“ VU bibliotekos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centre. Mokiniai pagilino gamtos mokslų žinias bei praplėtė vokiečių kalbos žodyną.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Pajūrio seniūnija, Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padaliniu, Šilalės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, rajono ir šalies mokyklomis, kitais socialiniais partneriais.

Gimnazijos biudžetą sudaro valstybės skiriamos lėšos: mokymo, savivaldybės, valstybės, spec. programos, gyventojų pajamų mokesčio 2 procentų paramos ir ŠMP fondo

finansuojamų projektų. Mokymo lėšos – 765 700,0 Eur, biudžeto –474 700,0 Eur, socializacijos programų –3 500,0 Eur. Valstybės – 66 282,0, spec. lėšų – 34 528,0 Gauta parama 2 proc. – 821,0 Eur. Iš viso: 1 345 531,0 Eur.

Išleista ilgalaikiam turtui įsigyti –88 970,0 Eur.

Visos gaunamos lėšos administruojamos atsakingai ir efektyviai, neviršijant nustatytų asignavimų ir normatyvų (resursų naudojimui).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.	Pasiruošta atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Parengtas veiksmų planas, atliktas situacijos įsivertinimas pagal parengtus kriterijus.	Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo gimnazijoje komanda, parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 metams. Atlikta apklausa „Gimnazijos mokytojų pasirengimas bendrųjų programų atnaujinimui ir diegimui“.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021–2022 m. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, tobulinant pamoką, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, analizuojant profesinę patirtį ir daromą poveikį mokiniams.	Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021–2022 m. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, tobulinant pamoką, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, analizuojant

			<p>profesinę patirtį ir daromą poveikį mokiniams.</p> <p>Keturių veiklos kokybės vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo vienu lygiu (iš 2 lygio į 3 lygį), trijų veiklos kokybės vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame (trečiame) vertinimo lygyje.</p>
<p>1.3. Inicijuoti, dalyvauti ir organizuoti nacionalinius ir tarptautinius projektus.</p>	<p>Dalyvavimas nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Parengtas ne mažiau kaip 1 nacionalinis ir 1 tarptautinis projektas.</p>	<p>Įgyvendinamas tarptautinis projektas Erasmus+ „Sujungti žiniomis“ („Connected by knowledge“) (32 827 Eur), (Sutarties Nr. 2020-1-ES01-KA226-095689)</p> <p>Įgyvendintas nacionalinis projektas „Kokybės krepšelis“. Pagal projekto „Kokybės krepšelis“ parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą buvo sėkmingai įgyvendintos veiklos, skatinančios kiekvieno besimokančiojo pažangą, ir įsigyta mokymo priemonių ugdymo procesui gerinti.</p>
<p>1.4. Tobulinti mokinio individualios pažangos skatinimo priemonę.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokiniams stebėti ir įsivertinti savo individualią pažangą pagal nustatytas kategorijas.</p>	<p>Sukurta skaitmeninė individuali mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema.</p>	<p>Sukurta skaitmeninė individuali mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema „Sėkmės formulė“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.	Grupės patalpa pritaikyta 2–5 m. vaikų ugdymui, naujai įdarbinti 3 darbuotojai, atitinkantys kvalifikacinius reikalavimus.
3.2. Gimnazija pateikė paraišką ir nuo 2022 m. spalio mėn. pradėjo įgyvendinti nacionalinį projektą „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Suburtas Mokytojų klubas (14 dalyvių), kūrybiškumo ir kritinio mąstymo kompetencijas tobulina 6b klasės mokiniai.
3.3. Bendradarbiavimo tinklų kūrimas. Vykdytas Goethe’s instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“.	Organizuotos integruotos biologijos ir vokiečių kalbos pamokos 6–8 klasėse.
3.4. Įgyvendinta gabių mokinių tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE).	2022 m. mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE). Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 3 mokiniai buvo apdovanoti sidabro medaliais, 13 – bronzos medaliais ir padėkomis.
3.5. Įgyvendintas projektas „Saulės energijos diegimas Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje“.	2022 m. atlikti saulės elektrinės įrengimo darbai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)