



ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJA
 PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS” GEROSIOS PRAKTIKOS (IDĖJOS) PRISTATYMAS
 Individualios pažangos skatinimo priemonė
 „Sėkmės formulė”

Idėja



„Sėkmės formulės“ tikslas – skatinti kiekvieną mokinį siekti asmenybės ūgties ir pažangos.

Sėkmingi mokiniai

Pagrindimas



Skatinamasis „Sėkmės formulės“ ženkliukas mokiniams yra skirtas pabrėžti asmenybės pomėgius ir mokymosi rezultatus (pažangumo, lankomumo, gebėjimų, pasiekimų, aktyvios veiklos ir pan.).

90–95 proc. mokinių nuosekliai stebi savo pasiekimus, kartu su klasės auklėtoju kartą per mėnesį aptaria rezultatus.

Patiriant mokymosi sėkmę (įvertinimą), gerėja mokinių savijauta, jų motyvacija siekti pažangos, lankyti gimnaziją, išreikšti save, tobulėti ir pasitikėti savimi.

Procesas



Kiekvienas mokinys yra stebimas kiekvieną mėnesį per visus mokslo metus, fiksuojami jų pasiekimai ir veikla. Pasibaigus kiekvienam mėnesiui mokiniams įteikiami padėkos ženkliukai. Mokslo metų pabaigoje sėkmingiausia mokiniui, surinkusiam daugiausiai padėkos ženkliukų, įteikiamas pagrindinis prizas – kompiuteris, kitiems 10 sėkmingiausių mokinių – paskatinimo prizai.

Kad ši skatinimo priemonė veiktų sėkmingai, kryptingai dirba visa gimnazijos bendruomenė.

Kiekvieną mėnesį mokytojai ir auklėtojai yra atsakingi už teisingą ir laiku pateiktą informaciją apie mokinius.

Auklėtojai pateikia informaciją apie mokinius, kurių mėnesio visų dalykų pažymių vidurkis \Rightarrow 9,5, mokinius, kurių vidurkis (lyginant su praėjusiu mėnesiu) pakilo 1 balu ir mokinius, nepraleidusius nė vienos pamokos.

Dalykų mokytojai išrenka vieną mokinį iš klasės, kuris padarė jų mokomajame dalyke didelę pažangą, mokinius, dalyvavusius olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kitoje reikšmingoje popamokinėje veikloje. Jei mokiniai laimėjo prizines vietas, nurodo kelintą vietą.

Atsakinga komanda surenka informaciją, suskaičiuoja pasiekimus, pagamina padėkos ženkliukus, paruošia Sėkmingiausių mokinių stendą, organizuoja ženkliukų ir apdovanojimų įteikimą Sėkmingiausiems mokiniams.

Rezultatas



Skaitmeniniai ženkliukai, skiriami kiekvieną mėnesį, skatina besimokančiųjų aktyvumą, smalsumą, juos motyvuoja mokytis, siekti asmeninės pažangos. Fiksuojami pozityvūs mokymosi kokybės pokyčiai stebimose klasėse, pastebimas mokinių bendrųjų kompetencijų ryšys su akademiniais pasiekimais. Daugėja skiriamų ženkliukų, padėkų skaičius.

Nuosekliai, kryptingai, aiškiai einame mokinio sėkmės link.



Verta pasidalinti
su kitomis rajono
mokyklomis.

Pasekmės

