

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. _____

(data)

Pajūrio mstl.

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2022 m. strateginį planą, 2021 m. veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, plėtojant savivaldaus, patirtinio mokymosi galimybes, stiprinant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinį ir asmeninį meistriškumą, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, lavinant gimnazijos bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, kūrybiškumą ir pilietiškumą.

2021–2022 m. m. veiklos prioritetas – kiekvieno besimokančiojo pažanga.

2021–2022 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 265 mokiniai. Yra 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 39 ugdytiniai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 16 ugdytinių, 14 1–4 ir 5–IV g klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 17,5, 5–8 klasėse – 19,6, I–IV g klasėse – 19,4.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 4 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3,61 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 33 pedagoginiai darbuotojai (25,78 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2,5 etato), 28 nepedagoginiai darbuotojai (25,25 etato). 2 mokytojo padėjėjos (1,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 14 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

2020–2021 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniuju lygiu, skaičius išlieka stabilus (32 proc.).

5–8 klasių mokinių pažangumas 100 proc., I–IVg – 98,33proc. Mokymosi kokybė padidėjo 1 proc., lyginant su 2019–2020 m. m. Mokinių, baigusių mokslo metus puikiai ir labai gerai, skaičius išliko stabilus. Gimnazija teikė pagalbą gabiems ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams. 2020–2021 m. m. mokinių pažangumo rodikliai išliko tokie patys kaip ir 2019–2020 m. m.

38 mokiniai 2020–2021 m. m. baigimo proga apdovanoti direktoriaus padėkomis, medaliais, atminimo dovanomis už mokymąsi aukštesniuju lygiu, puikų lankomumą ir padarytą pažangą.

Eil. Nr.	Mokslo metai	Baigė 10–9 (aukštesnysis lygis)	Baigė 8–6 (pagrindinis lygis)	Palikta kartoti programos	Skirta papildomų darbų
----------	--------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------	------------------------

1.	2018–2019 m. m.	30	65	0	10
2.	2019–2020 m. m.	35	73	0	3
3.	2020–2021 m. m.	34	71	0	1

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 29 4a ir 4b klasės mokiniai. Bendras matematikos testo surinktų taškų vidurkis – 26,7 iš 40 galimų. Tai geriausias įvertinimas rajone. Bendras skaitymo testo surinktų taškų vidurkis – 21,3 iš 31, II vieta rajone.

8 klasės skaitymo testo surinktų taškų vidurkis 26,7, t. y. 2,5 taškais yra didesnis nei savivaldybės vidurkis. Matematikos testo surinktų taškų vidurkis 22.4, lygus su savivaldybės vidurkiu.

2021 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė. 2021 m. vidutinis gimnazijos abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų (VBE) skaičius yra 3.59, jis didesnis už Šilalės rajono (2,66) ir šalies (2,92) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų valstybinių brandos egzaminų skaičių.

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis – 39,68. 1 mokinė lietuvių kalbos ir literatūros valstybiniame brandos egzamine gavo aukščiausią įvertinimą (100 balų). Matematikos VBE gautų balų vidurkis yra 5,3 balais aukštesnis už savivaldybės ir 4 balais už Lietuvos vidurkį. Fizikos VBE gautų balų vidurkis viršija savivaldybės vidurkį, tačiau yra žemesnis už šalies vidurkį. Informacinių technologijų VBE gautų balų vidurkis lygus savivaldybės vidurkiui.

2020–2021 mokslo metais mokyklą baigė 20 IIg klasės mokinių, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 16 (80 proc.) tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas. 3 (15 proc.) išvyko mokytis į profesines mokyklas, 1 (5 proc.) – dirba.

22 (100 proc.) abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 4 (18 proc.) mokiniai, į kolegijas – 6 (28 proc.) mokiniai, 5 (23 proc.) abiturientai pasirinko profesines mokyklas, 2 (9 proc.) mokiniai dirba, 2 (9 proc.) tarnauja kariuomenėje, 3 (13 proc.) niekur nedirba ir nesimoko.

2020–2021 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirta 31 valanda: pradinių klasių mokiniams skirta 10, 5–IV g klasių mokiniams – 21. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DoFė programa, šachmatų, šokių, vokiečių kalbos, šaudymo, futbolo, stalo žaidimų, įdomiosios kompiuterijos, 3D kompiuterinės grafikos būreliai. Iš viso 28 neformaliojo švietimo programos.

2021 m. gimnazijoje vykdomas neformaliojo švietimo užsiėmimas „Informatika ir technologinė kūryba“. Pradinių klasių mokiniai inovatyviuose užsiėmimuose kūrybiškai programuoja, kuria virtualią realybę, ugdomi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą. 6 mokytojai dalyvauja ilgalaikėje informatikos ir kūrybinių technologijų mokymo(si) programoje „Vedliai“, tobulina skaitmeninius įgūdžius.

2020–2021 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 28 prizinės (I–III) vietos, 5 – respublikiniuose konkursuose.

Mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DoFė). Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 2 mokiniai buvo apdovanoti sidabro medaliais, 6 – bronzos medaliais ir padėkomis.

5–8 kl. ir Ig klasės mokiniai dalyvavo „Atliekų kultūros egzamine“, kurį organizavo Vilniaus apskrities atliekų tvarkymo centras. Ig klasė laimėjo pagrindinį prizą – išvyką į Taurų parką, kiti mokiniai pelnė „Žinovo“ ir „Pažengusiojo“ diplomus.

Viena mokinė laimėjo prizą ir diplomą už labai gerai atliktą ilgojo teksto vertimą iš anglų kalbos.

Lietuvos 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų-biologijos (STEAM) olimpiadoje 4 mokiniai užėmė prizines vietas ir puikiai pasirodė respublikiniame etape.

32 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Olympis 2021 – Pavasario sesija“ konkurse. Jie laimėjo 107 diplomus, 10 medalių ir 18 padėkų.

Nuotoliniame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 11 mokinių pateko į 10-tuką geriausiųjų Šilalės rajono savivaldybėje pagal savo amžiaus grupes. Vienas mokinyš užėmė I vietą savivaldybėje, du mokiniai – II, vienas – III vietą savivaldybėje.

6 mokiniai sėkmingai dalyvavo konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“ nuotoliniame šalies etape.

1 mokinys laimėjo I vietą Šilalės rajono mokinių piešinių konkurse „Ką man reiškia Kovo 11-oji?“ 9–12 klasių amžiaus grupėje.

2020–2021 m. m. pagal projekto „Kokybės krepšelis“ parengtą gimnazijos veiklos tobulinimo planą buvo įgyvendintos veiklos, skatinančios kiekvieno besimokančiojo pažangą.

2020–2021 m. m. planui įgyvendinti gauta 32 922 Eur, panaudota 31 944,36 Eur, likusios lėšos 977,64 Eur bus panaudotos 2021–2022 m. m.

2020–2021 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos įgyvendintos. Didžiausia „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo sėkmė – darnus ir nuoseklus gimnazijos bendruomenės darbas, veikimas ir mokymasis komandomis, komandos sutelktumas. Sėkmę lėmė ir nuolatinis pažangos stebėjimas, aiškūs, konkretūs administracijos, mokytojų ir mokinių susitarimai bei tai, jog su „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planu supažindinta visa gimnazijos bendruomenė, mokytojai aktyviai dalyvavo posėdžiuose, konsultacijose.

Šalyje paskelbus ekstremalią situaciją ir karantiną gimnazijos bendruomenė greitai persiorientavo ir suplanuotas veiklas perkėlė į virtualią erdvę. (atsirado kitokios formos ugdymo proceso organizavime (rašomi saviugdų dienoraščiai, patyriminės programos, projektiniai darbai). Įgyvendinant planuotas veiklas, atsiskleidė iki šiol nepastebėti mokinių gebėjimai, išryškėjo jų savarankiškumas, asmeninė atsakomybė.

Gimnazijoje veikia vaiko gerovės komisija. Ši komisija padėjo mokiniams geriau integruotis į ugdymo procesą, spręsti lankomumo, elgesio, socialines problemas. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui, kas savaitę buvo organizuojami gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose priimti sprendimai dėl mokinių mokymosi mokykloje nuotoliniu būdu. Sudarytos vienodos galimybės skirtingų gebėjimų mokiniams mokytis iš gimnazijos nuotolinio mokymosi metu. Organizuotos konsultacijos, individualus darbas su mokiniais Organizuotos trumpalaikės konsultacijos 20 mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio.

2021 m. buvo atliktas Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Surinkti duomenys apie darbinę aplinką, darbuotojų sveikatą bei psichosocialinę aplinką.

Skatinant mokinius geriau mokytis, siekti geresnių mokymosi, lankomumo rezultatų bei aktyviai dalyvauti įvairiose olimpiadose, varžybose, renginiuose, administracija, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nariai atsakingai įgyvendino „Sėkmės formulę“ – 5–8 ir I–IV g klasių mokinių individualios pažangos skatinimo programą. Mokinių rezultatai ir pasiekimai buvo analizuojami ir aptariami su dalykų mokytojais, tėvais ir mokiniais. Kiekvieną mėnesį buvo siunčiamos virtualios padėkos ir ženkliukai, skelbiami pusmečio metiniai rezultatai. Per 2020–2021 m. m. mokiniams išsiųstos 735 padėkos. Mokslo metų pabaigoje organizuota sėkmingiausių mokinių apdovanojimai. 20 mokinių buvo skirtos piniginės kraštiečių Prano Šerpyčio ir Virgilijaus Žygaičio premijos už akademinis pasiekimus ir sportinę veiklą. Socialinis partneris Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalionas taip pat turi įsteigęs prizą gimnazijos sėkmingiausiajam mokiniui.

Organizuotas tradicinis respublikinis VIII-asis Greitųjų šachmatų turnyras Stanislovui Biržiškiui atminti. Jame dalyvavo 97 dalyviai iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių.

Tinkamą dėmesį bendruomenė skiria pilietiniam ugdymui(si). Vasario 16-osios, Kovo 11-osios šventės paminėtos nuotoliniu būdu. Mokiniai kūrė filmukus, gamino ledo papuošalus su tautiniais akcentais iš gamtinės medžiagos, rašė sveikinimus, kūrė ketureilius Tėvynei Lietuvai. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo žingsnių iššūkyje „Aplink Lietuvą!“.

2020–2021 m. m. gimnazijoje buvo organizuotos ir įgyvendintos šios prevencinės veiklos:

1. „Emocinio intelekto lavinimo mokymai“, skirti 1–4 klasių mokiniams.
2. Paauglių grupės „Savęs pažinimo dirbtuvės“, skirtos 5–8 klasių mokiniams.
3. Net tris kartus mokiniams buvo organizuoti „Juodos avies“ interaktyvūs emocinio intelekto lavinimo mokymai.
4. 5–8 klasėse įgyvendinta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa

„Gyvai“.

5. Į klasių valandėles integruotos Alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo ir kontrolės, Smurto ir patyčių prevencijos programos.

6. I–IV g klasėse įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

7. Organizuotos ir įgyvendintos prevencinės stovyklos „Snaigutė“ (dalyvavo 72 1–4 klasių mokiniai), „Sniego gniūžtė“ (dalyvavo 65 I – IVg klasių mokiniai).

8. Organizuotos akcijos „Savaitė be patyčių“ bei „Tolerancijos miestas“, „Gražiausi žiedai mamai“, kuriose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

9. Organizuoti užsiėmimai „Joga vaikams“, kuriuose dalyvavo 72 1–4 klasių mokiniai.

10. Visose klasėse įgyvendinta „Mokinių geros savijautos programa“.

11. Organizuotos lektoriaus Donato Grigalio paskaitos sveikatingumo temomis 5–8 ir I–IVg klasių mokiniams.

Organizuota 18 renginių pagal Kultūros paso programą, juose dalyvavo 98 proc. mokinių. Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos, reikalingos savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.

2021 m. parengti ir įgyvendinti 4 projektai:

1. Šilalės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Mąstyk apie rytojų“. Veiklose dalyvavo 153 1–4, 5–8 ir I–IVg klasių mokiniai.

2. Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programa „Linksmosios pėdutės“. Programoje dalyvavo 67 1–4 ir 5–8 klasių mokiniai.

3. 15 5–8 klasių mokinių dalyvavo anglų kalbos stovykloje „Kalbų ir kultūrų lizdelis“.

4. Etninės kultūros plėtros programa „Iš širdies į širdį“. Veiklose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

Vykdytas Goethe’s instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“. Organizuotos integruotos biologijos ir vokiečių kalbos pamokos, vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“, konkursas „1:0 vokiečių kalbos naudai“.

Vykdomi trys tarptautiniai projektai:

1. Erasmus + „Judink kūną, lavink protą“ („Move your body, move your mind“) (15 350 Eur) (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA22-065863_4/DP-17).

2. Erasmus+ „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) (29 730 Eur), (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA229-065032_5/ DP16).

3. Erasmus+ „Sujungti žiniomis“ („Connected by knowledge“) (32 827 Eur), (Sutarties Nr. 2020-1-ES01-KA226-095689).

Tikslingai naudotos šiuolaikiškos elektroninės mokymosi sistemos: „Eduka klasė“, „Egzaminatorius“, skaitmeninės mokymosi priemonės. Gimnazijos virtuali mokymosi aplinka sėkmingai taikoma organizuojant nuotolinį mokymą(si).

Ugdymo procese taikyti įvairūs metodai, atskleidžiantys individualius mokinių poreikius. Parengti projektiniai darbai 5–6 ir I–IIg klasėse. Mokslo metų pabaigoje organizuotos mokinių projektinių – tiriamųjų darbų popietės, kuriose pristatyti mokinių darbai.

Gimnazijoje skiriamas tinkamas dėmesys gyvenimo planavimui. Mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. 4 ir 5 klasėse įgyvendinta pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“, ją finansuoja VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra. Ugdomas finansinis raštingumas bendradarbiaujant su „Swedbank“ atstovais. Vyresniųjų klasių mokiniai stebėjo žymių žmonių pranešimus, tiesiogines video transliacijas internetu. Bendradarbiaujama su aukštosiomis, profesinėmis mokyklomis, įstaigomis. Nuotoliniu būdu mokiniai dalyvavo „Mokonomikos“ pamokoje, „Studijų mugėje“, Karjeros dienoje, klausėsi Šilalės užimtumo tarnybos paskaitos apie darbą vasaros metu. Įvairių sričių ekspertai papasakojo mokiniams apie kūrybą, tvarumą, finansinį raštingumą, ekonomiką bei

kitas aktualias temas.

Siekdami sukurti patrauklesnę ugdymo aplinką pandemijos metu, 5–8 klasių auklėtojai kartu su auklėtiniais dalyvavo „Bendradarbiaujančios klasės“ projekte nuotoliniu būdu.

Gimnazijoje stiprinamas mokytojų asmeninis meistriškumas, gerosios patirties sklaida. Mokytojai organizavo atviras integruotas pamokas. Dalijosi nuotolinių mokymų gerąja patirtimi. Mokytojai sėkmingai išnaudojo nuotolinio mokymo(si) privalumus: turtino gimnazijos virtualią mokymosi aplinką, sėkmingai naudojos virtualiais kambariais mokinių diferencijavimui, stebėjo kolegų pamokas. Pamokos organizuotos išmanioje klasėje, Mokymosi lofte, kupole, Jaunųjų mokslininkų laboratorijoje. Priemonės naudojamos aiškinimo vaizdumui sustiprinti, mokinių dalykinėms kompetencijoms ugdyti, ugdymo turiniui aktualizuoti.

Visi mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“ ir, naudodami aktyvius metodus, patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Mokytojai tiesioginiu ir nuotoliniu būdu organizavo atviras integruotas pamokas (pradinių klasių mokytojos organizavo 12 atvirų pamokų, mokytojai dalykininkai – 30 pamokų). 5 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi nuotolinių mokymų „Kolegialus grįžtamasis ryšys kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“ metu.

Dailės mokytoja dalyvavo Šilalės r. dailės mokytojų plenere „Kūrybiniai indėliai bendruomenėje vasaros plenere“.

Vokiečių kalbos mokytoja skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose „Patyriminio ir integruoto ugdymo patirtys ir nuoseklumas dirbant nuotoliniu būdu“, „CLILiG@Litauen - mokomės iš patirties“.

Administracija ir mokytojų komanda nuotoliniu būdu dalyvavo Pasaulinėje lyderystės konferencijoje, patobulino asmeninio veiksmingumo, vadovavimo žmonėms kompetencijas.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiavo su Pajūrio seniūnija, Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padaliniu, Šilalės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, rajono ir šalies mokyklomis, kitais socialiniais partneriais.

Gimnazijos biudžetą sudaro valstybės skiriamos lėšos: mokymo, savivaldybės, valstybės, spec. programos, gyventojų pajamų mokesčio 2 procentų paramos ir ŠMP fondo finansuojamų projektų. Mokymo lėšos – 677 266,0 Eur, aplinkos – 358 753,0 Eur, socializacijos programų – 2 791,0 Eur. Kokybės krepšelis – 34 692,0 Eur (29 488,0 Eur ES lėšos ir 5 204,0 Eur savivaldybės biudžeto). Valstybės – 100 957,0, spec. lėšų – 17 182,0 Gauta parama 2 proc. – 941 Eur. Iš viso: 1 192 582,0 Eur.

Išleista ilgalaikiam turtui įsigyti – 46 218,0 Eur.

2021 metais iš ES pritraukta lėšų (32 827,0 Eur) ERASMUS+ projektui įgyvendinti.

Visos gaunamos lėšos administruojamos atsakingai ir efektyviai, neviršijant nustatytų asignavimų ir normatyvų (resursų naudojimui).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti nacionaliniame projekte „SELFIE – skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“.	Atlikta administracijos, mokytojų ir mokinių SELFIE apklausa, nustatytos	Gimnazija įsivertino skaitmeninę kompetenciją, naudojant Europos Komisijos SELFIE (mokymosi savianalizė, skatinanti ugdyme efektyviai	Gimnazija sėkmingai įgyvendino nacionalinio projekto „SELFIE - skaitmeninių

	skaitmeninės strategijos kryptys.	naudotis skaitmeninėmis technologijomis).	mokyklų apdovanojimais" veiklas. Gimnazija apdovanota šiose kategorijose: SELFIE įsivertinimo, lyderystės, bendradarbiavimo ir tinklų kūrimo, infrastruktūros ir įrangos, tęstinio profesinio tobulėjimo, mokymo ir mokymosi, mokinių skaitmeninės kompetencijos. Gimnazija pripažinta skaitmeniniu požiūriu brandžia mokykla ir įvertinta ženklu „Mokykla mentorė“.
1.2. Inicijuoti, dalyvauti ir organizuoti nacionalinius ir tarptautinius projektus.	Dalyvavimas nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose.	Parengtas ne mažiau kaip 1 nacionalinis ir 1 tarptautinis projektas.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti tarptautinis projektas Erasmus+ „Sujungti žiniomis“ („Connected by knowledge“) (32 827 Eur), (Sutarties Nr. 2020-1-ES01-KA226-095689) Įgyvendintas nacionalinis projektas „Kokybės krepšelis“. Pagal projekto „Kokybės krepšelis“ parengtą

			gimnazijos veiklos tobulinimo planą buvo sėkmingai įgyvendintos veiklos, skatinančios kiekvieno besimokančiojo pažangą, ir įsigyta mokymo priemonių ugdymo procesui gerinti.
1.3. Įrengti naują edukacinę erdvę – kupolą.	Sudarytos sąlygos įvairiai edukacinei veiklai organizuoti.	Įrengta funkcionali erdvė – kupolas, kitokioms pamokoms organizuoti. Šioje erdvėje organizuotos integruotos, patyriminės pamokos, užsiėmimai. Sudarytos galimybės nuo tradicinių erdvių pereiti prie „klasių be sienų“.	Įrengta funkcionali erdvė – kupolas, kitokioms pamokoms organizuoti. Šioje erdvėje organizuotos integruotos, patyriminės pamokos, užsiėmimai. Sudarytos galimybės nuo tradicinių erdvių pereiti prie „klasių be sienų“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl COVID-19 pandemijos paskelbus šalyje karantiną, sėkmingai įgyvendintas nuotolinis mokymas(is).	Nuotolinio mokymo(si) sėkmė – darnus ir nuoseklus gimnazijos bendruomenės darbas, veikimas ir mokymasis komandomis, komandos sutelktumas. Sėkmę lėmė ir nuolatinis pažangos stebėjimas, aiškūs, konkretūs administracijos, mokytojų ir mokinių susitarimai.
3.2. Gimnazija pateikė paraišką ir nuo 2021 m. spalio mėn. pradėjo įgyvendinti nacionalinį projektą „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Suburtas Mokytojų klubas (16 dalyvių), kūrybiškumo ir kritinio mąstymo kompetencijas tobulina 8 klasės mokiniai.
3.3. Bendradarbiavimo tinklų kūrimas. Vykdytas Goethe's instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“.	Organizuotos integruotos biologijos ir vokiečių kalbos pamokos 6–8 klasėse.

3.4. Įgyvendinta gabių mokinių tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE).	2021 m. mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE). Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 2 mokiniai buvo apdovanoti sidabro medaliais, 6 – bronzos medaliais ir padėkomis.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.	Pasiruošta atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	Parengtas veiksmų planas, atliktas situacijos įsivertinimas pagal parengtus kriterijus.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2021–2022 m. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, tobulinant pamoką, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, analizuojant profesinę patirtį ir daromą poveikį mokiniams.
8.3. Inicijuoti, dalyvauti ir organizuoti nacionalinius ir tarptautinius projektus.	Dalyvavimas nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose.	Parengtas ne mažiau kaip 1 nacionalinis ir 1 tarptautinis projektas.
8.4. Tobulinti mokinio individualios pažangos skatinimo priemonę.	Sudarytos sąlygos mokiniams stebėti ir įsivertinti savo individualią pažangą pagal nustatytas kategorijas.	Sukurta skaitmeninė individuali mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lolita Rudienė _____

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Juozas Žymančius

(vardas ir pavardė)

(data)