

PATVIRTINTA
Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. Į3-66

ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2021 m. m. veiklos planas nustato gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, numato priemones jiems įgyvendinti bei laukiamus rezultatus.

2. 2020–2021 mokslo metų gimnazijos veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

3. Rengdama veiklos planą gimnazijos bendruomenė vadovavosi gimnazijos strateginiais tikslais, 2020-2021 mokslo metų Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, patvirtintu Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Į3-51, gimnazijos išorinio vertinimo, veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis bei bendruomenės narių rekomendacijomis.

4. Planą rengiant remtasi šiais dokumentais:

4.1. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

4.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidutinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

5. Gimnazijos 2020–2020 m. m. veiklos planą rengė direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. Į3-56 sudaryta darbo grupė: Regina Rimkutė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės vadovė; Irena Tverijonienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė, narė; Vaida Meirytė, pradinių klasių mokytoja, narė; Ingrida Kurmytė, matematikos vyr. mokytoja, narė; Diana Rupšienė, dailės mokytoja metodininkė, narė; Jurgita Rumšienė, socialinė pedagogė metodininkė, narė; Gabija Pakalniškytė, III bg klasės mokinė, narė. Planą įgyvendins Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

6. 2020–2021 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 284 mokiniai. Yra 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 40 ugdytinių ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 18 ugdytinių, 14 I–4 ir 5–IV g klasių komplektų. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pradinėse klasėse – 18,2, 5–8 klasėse – 23,25, I–IV g klasėse – 20. Gimnazijoje veikia Šilalės meno ir sporto mokyklų filialai. Neformalųjį švietimą lankančių mokinių skaičius gimnazijoje – 213 (75 proc.).

7. Gimnaziją lanko Pajūrio miestelio ir aplinkinių kaimų vaikai. 211 mokinių į gimnaziją atvežami Šilalės autobuso parko transportu ir 2 mokykliniais autobusais. 105 mokinių į mokyklą atvyksta maršrutiniu autobusu, 106 – mokykliniais autobusais. Iš mokyklos 26 mokiniai grįžta maršrutiniu autobusu, 185 – mokykliniais autobusais.

8. Nemokamą maitinimą gauna 155 (54,57 proc.) mokiniai.

9. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 4 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3,61 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 33 pedagoginiai darbuotojai (24,86 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2,5 etato), 28 nepedagoginiai darbuotojai (25,25 etato). 2 mokytojo padėjėjos (1,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 13 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai.

10. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams. Vadovų kvalifikacija: direktorius yra įgijęs II vadybos kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotoja ugdymui yra baigusi Švietimo lyderystės magistrantūros studijų programą ir įgijusi verslo vadybos magistro laipsnį.

11. 34 mokiniai gyvena socialinės rizikos šeimose. 5 mokiniai gyvena Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padalinyje. 5 mokiniai yra globojami. 32 mokiniai stebimi socialinio pedagogo.

12. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius – 83 (30,8 proc.). 72 (24,31 %) turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Specialiojo pedagogo pagalba pamokų metu teikta 10 mokinių. Logopedo pagalba logopedinių pratybų metu teikta 50 mokinių.

13. Vidurinio išsilavinimo įgijimas 2020 m.:

Abiturientų skaičius	Neprileista prie egz. laikymo	Atleista nuo egz. laikymo	Įgijo vidurinį išsilavinimą		Neįgijo vidurinio išsilavinimo
			Iš viso	Iš jų su pagyrimu	
21	0	0	21	0	0

14. 2020 m. brandos egzaminų rezultatų analizė.

14.1. Valstybiniai brandos egzaminai:

Eil. Nr.	Dalykas	Organizacija	Laikė	Neišlaikė (proc.)	16-35 (proc.)	36-85 (proc.)	86-99 (proc.)	100 (proc.)	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	Gimnazija	19	3 (15.79 proc.)	10 (52.63 proc.)	5 (26.32 proc.)	1 (5.26 proc.)	0	34.32
		Rajonas	179	32 (17.88 proc.)	60 (33.52 proc.)	67 (37.43 proc.)	20 (11.17 proc.)	0	40.31
		Lietuva	16970	1828 (10.77 proc.)	5867 (34.57 proc.)	7276(42.88) proc.)	1785 (10,52 proc.)	214 (1,26 proc.)	44.27
2	Matematika	Gimnazija	9	3 (33.33 proc.)	3 (33.33 proc.)	3 (33.33 proc.)	0	0	28.44
		Rajonas	159	67 (42.14 proc.)	62 (38.99 proc.)	21 (13.21 proc.)	9 (5.66 proc.)	0	21.83
		Lietuva	15244	4936 (32.38 proc.)	5990 (39.29 proc.)	3545 (23.26 proc.)	623 (4.09 proc.)	147 (0.96 proc.)	26.72
3.	Istorija	Gimnazija	12	0	2	9	1	0	49.33
		Rajonas	72	0	15 (20.83 proc.)	52 (72.22 proc.)	5 (6.94 proc.)	0	52.26
		Lietuva	7780	17 (0.22 proc.)	1652 (21.23 proc.)	5498 (70.67 proc.)	602 (7.74 proc.)	11 (proc.)	53.81
4.	Biologija	Gimnazija	10	2 (20 proc.)	5 (50 proc.)	2 (20 proc.)	1 (10 proc.)	0	32.6
		Rajonas	82	8 (9.76 proc.)	31 (37.8 proc.)	33 (40.24 proc.)	9 (10.98 proc.)	1 (1.22 proc.)	43.6

		Lietuva	5404	122 (2.26 proc.)	1447 (26.78 proc.)	2873 (53.16 proc.)	879 (16.27 proc.)	83 (1.54 proc.)	54.96
5.	Informacinės technologijos	Gimnazija	2	1 (50 proc.)	1 (50 proc.)	0	0	0	8
		Rajonas	19	2 (10.53 proc.)	11 (57.89 proc.)	6 (31.58 proc.)	0	0	33.89
		Lietuva	2271	181(7.97 proc.)	962 (42.36 proc.)	706 (31.09 proc.)	276 (12.15 proc.)	144 (6.34 proc.)	46.85
6.	Anglų kalba	Gimnazija	12	0	3 (25 proc.)	6 (50 proc.)	1 (8.33 proc.)	2 (16.67 proc.)	60.83
		Rajonas	179	5 (2.79 proc.)	39 (21.79 proc.)	83 (46.37 proc.)	38 (21.23 proc.)	14 (7.82 proc.)	61.81
		Lietuva	18022	189 (1.05 proc.)	2083 (11.56 proc.)	8801(48.83) proc.)	5307(29.45 proc.)	1642 (9.11 proc.)	70.4
7.	Geografija	Gimnazija	13	0	9 (69.23 proc.)	4 (30.77 proc.)	0	0	34.46
		Rajonas	64	0	32 (50 proc.)	31 (48.44 proc.)	1 (1.56 proc.)	0	42.23
		Lietuva	2727	28 (1.03 proc.)	997 (35.83 proc.)	1535 (56.29 proc.)	159 (5.83 proc.)	28 (1.03 proc.)	47.17

14.2. Mokykliniai brandos egzaminai:

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė (proc.)	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	2	0	1 (50 proc.)	1 (50 proc.)						4,5
2.	Menai	8	0	0	0	0	0	0	1 (12.5 proc.)	7 (87.5 proc.)	10
3.	Technologijų	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PASTABA. Lentelėse pateikiami Lietuvos ir Šilalės rajono duomenys yra paimti iš Nacionalinės švietimo agentūros svetainės.

15. 5–IV g klasių pažangumo rezultatai:

Eil. Nr.	Mokslo metai	Baigė 10–9 (aukštesnysis lygis)	Baigė 8–6 (pagrindinis lygis)	Palikta kartoti programos	Skirta papildomų darbų
1.	2017–2018 m. m.	22	53	0	0
2.	2018–2019 m. m.	30	65	0	10
3.	2019–2020 m. m.	35	73	0	3

16. 3 proc. išaugo mokinių, baigusių mokslo metus puikiai ir labai gerai, skaičius.

17. II g klasių mokinių tolesnis mokymasis 2020 m.:

17.1. 2019–2020 mokslo metais mokyklą baigė 42 II g klasės mokiniai, visiems įteikti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. 31 tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas. 7 išvyko mokytis į profesines mokyklas, 2 išvyko mokytis į kitas gimnazijas.

17.2. II g klasės:

10 (II gimn.) klasės mokinių skaičius (m. m. pabaigoje)	Tęsia mokymąsi III gimn. klasėje						Profesinės mokyklos		Kartoja kursą 10 (II gimn.) klasėje		Dirba		Nedirba ir nesimoko	
	Mokykloje, kurioje baigė 10 klasių		Kitoje rajono ugdymo įstaigoje		Kito rajono ugdymo įstaigoje		Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.								
42	31	73,80	2	4,76	0	0	7	16,6	0	0	1	2,38	0	0

18. Abiturientų tolesnis mokymasis 2020 metais:

18.1. 2019–2020 mokslo metais mokyklą baigė 21 abiturientas, brandos atestatus gavo 21 abiturientas. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 4 (19 proc.), į kolegijas – 6 (28,5 proc.), 7 (33,3 proc.) abiturientai pasirinko profesines mokyklas, 3 (14,2 proc.) dirba, 1 (4,7 proc.) nedirba ir nesimoko.

Abiturientų skaičius	Studijuoja				Profesinės mokyklos	Dirba	Nedirba ir nesimoko
	Universitetinės aukštosios mokyklos		Neuniversitetinės aukštosios mokyklos (kolegijos)				
	Iš viso	Iš jų užsienyje	Iš viso	Iš jų užsienyje			
21	4 (19 proc.)	0	6 (28,5 proc.)	0	7 (33,3 proc.)	3 (14,2 proc.)	1 (4,7 proc.)

19. 2019–2020 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 33 valandos: pradinių klasių mokiniams skirta 13, 5–IV g klasių mokiniams – 20. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, informacinių technologijų pradmenų, šokių, vokiečių kalbos, šaudymo, futbolo, step aerobikos, tinklinio, robotikos, įdomiosios kompiuterijos, 3D kompiuterinės grafikos, jaunojo tyrėjo būreliai, jaunųjų šaulių kuopa, kūrybiškumo studija. Iš viso 28 neformaliojo švietimo programos.

20. Mokinių pasiekimai 2019–2020 m. m. olimpiadose, konkursuose ir varžybose:

20.1. 2019–2020 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 7 prizinės (I–III) vietos.

Eil. Nr.	Olimpiados/konkurso pavadinimas	Vieta	Lygmuo
1.	Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	trys II vietos	rajono
2.	Lietuvos mokinių dailės olimpiada	II	rajono
3.	Respublikinis 52-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	I	rajono, respublikoje tarp 10

			geriausių
4.	Konkursas „Lietuvėle Tu graži“ (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)	I ir II vietos	rajono

20.2. 3–4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, 5–IIg klasių mokiniai – matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, 8 mokiniai geriausiai atliko užduotis gimnazijoje.

20.3. Viena mokinė laimėjo „Lietuvos Maximalistai 2020“ pažangumo kategorijoje. 48 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Olympis 2019 – Rudens sesija“ konkurse. Jie laimėjo 135 diplomus, 8 medalius ir 40 padėkų. Nuotoliniame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2 mokiniai pateko į 10-tuką geriausiųjų Šilalės rajono savivaldybėje pagal savo amžiaus grupes. Viena mokinė užėmė III vietą savivaldybėje.

20.4. Šeši 3b klasės mokiniai skaitė pranešimus nuotolinėje respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 3-8 klasių mokinių pažintinėje–praktinėje konferencijoje „STEAM VIRUSAS“.

20.5. Mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje DofE programoje. Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 9 mokiniai buvo apdovanoti bronzos ženkleliais ir padėkomis.

20.6. Du mokiniai laimėjo I vietas tarptautiniame logotipų kūrimo konkurse.

20.7. Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai įvairiose respublikos ir rajono organizuotose varžybose.

Data	Veiklos pavadinimas	Direktoriaus įsakymo data ir Nr.	Į veiklą įtrauktų mokinių skaičius	Pastabos
2019–2020 m. m.				
2019-10-02	Šilalės rajono mokyklų žaidynių kroso varžybos	Direktoriaus įsakymas 2019-10-05 Nr.Į7-290	16	3 prizinės vietos
2019-10-21	Šilalės rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybos	Direktoriaus įsakymas 2019-10-23 Nr.Į7-315	8	III vieta
2019-11-20	Šilalės rajono mokyklų žaidynių futbolo 5x5 varžybos (mergaitės)	Direktoriaus įsakymas 2019-11-16 Nr.Į7-340	10	I vieta
2019-11-21	Šilalės rajono mokyklų žaidynių futbolo 5x5 varžybos (berniukai)	Direktoriaus įsakymas 2019-11-20 Nr.Į7-351	10	IV vieta
2019-11-28	LMŽ futbolo 5x5 zoninės varžybos	Direktoriaus įsakymas 2019-11-29 Nr.Į7-369	10	II vieta
2019-12-04	„Mrgolas 2018“ futbolo varžybos	Direktoriaus įsakymas 2019-12-05 Nr.Į7-381	10	I vieta
2020-01-07	Šilalės r. MŽ Krepšinio 3x3 varžybos	Direktoriaus įsakymas 2020-01-08 Nr.Į7-04	8	I vieta (mergaitės) I vieta (berniukai)
2020-01-10	LMŽ krepšinis 3x3 tarpzoninės varžybos (mergaitės, berniukai)	Direktoriaus įsakymas 2020-01-11 Nr.Į7-08	4	II vieta
2020-02-07	LMŽ futbolo 5x5 tarpzoninės varžybos	Direktoriaus įsakymas 2020-	10	II vieta

		02-07 Nr.Į7-45		
2020-02-12	Šilalės r. MŽ „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių (2006 m. gim. ir jaunesnių) varžybos	Direktoriaus įsakymas 2020-02-12 Nr.Į7-50	14	II vieta
2020-02-18	Ladygolas 2020“ rajoninis turas	Direktoriaus įsakymas 2020-02-13 Nr.Į7-53	10	I vieta
2020-03-06	Šilalės r. MŽ smiginio varžybos (berniukai)	Direktoriaus įsakymas 2020-03-05Nr.Į7-82	2	III vieta
2020-03-06	Šilalės r. MŽ smiginio varžybos (mergaitės)	Direktoriaus įsakymas 2020-03-05 Nr.Į7-82	2	IV vieta

21. Mokinių pasiekimai pastebimi ir įvertinami: gimnazijos stende „Mes jais didžiuojamės“ pagerbiami pirmūnai, pasiekimai viešinami interneto svetainėje www.pajuris.silale.lm.lt skiltyje „Pasiekimai“, socialiniame tinkle „Facebook“, rajono spaudoje.

22. 2019 m. atliktas veiklos kokybės rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ įsivertinimas. Jis vykdytas naudojantis IQES online Lietuva sistema. Veiklos kokybė yra vertinama nuo 1 iki 4 balų. Jei vertinimas yra didesnis negu 2,5 balo, rezultatas jau yra pakankamai geras.

22.1. Mokinių nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Man mokyklos taisyklės yra aiškios	3,4
Mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra vertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.)	3,3
Aš esu skatinamas dalyvauti renginiuose, būreliuose ir kt.	3,3
Mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams	3,2
Mokytojai su manimi mokykloje elgiasi teisingai	3,2

5 žemiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net tada, kai nemato mokytojai	2,3
Pamokose nėra triukšminga, todėl lengva susikaupti ir mokytis	2,4
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai ir neįžūliai	2,6
Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių	2,7
Mokyklos mokiniai draugiški padeda vienas kitam	2,7

22.2. Mokytojų nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Aš elgiuosi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai	3,9
Visuomenė žino apie kultūrinius ir socialinius mokyklos renginius	3,9
Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai	3,9
Mokiniai visuomet turi galimybę dalyvauti mokyklos (sporto, muzikos, teatro, ...) būrelių veikoje	3,8
Mokytojų kolektyve susiklostė įvairių įvykių paminėjimo tradicijos (gimtadieniai, mokslo metų pradžia...)	3,7

5 žemiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
--------------------------------------	------------------

Mokinių tarpe retai pasitaiko tyčinio gadinimo ar žalojimo atvejų	2,9
Pasitenkinimas, kurį patiriu savo profesinėje veikloje, ir joje patiriami sunkumai vienas kitą atsveria	3,0
Skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį	3,0
Mokiniai su manimi bendrauja maloniu tonu	3,1
Aš džiaugiuosi savo profesija	3,1

22.3. Išanalizavus apklausos rezultatus, padarytos išvados, kad gimnazijoje netrūksta įvairios veiklos: būrelių, projektų, renginių. Nors mokiniams gimnazijos taisyklės yra aiškios, taikomos vienodai visiems, o mokytojai elgiasi teisingai, ne visi mokiniai elgiasi drausmingai, kai nemato mokytojai.

23. 2019 m. gruodžio mėnesį atliktas gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas.

23.1. Mokinių nuomonė apie gimnaziją:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3.1
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3.3
3. Man yra svarbu mokytis	3.5
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3.0
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2.5
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau	3.1
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2.9
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3.0
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3.0
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3.0
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2.5
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3.0
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2.8

23.2. Tėvų nuomonė apie gimnaziją:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3.4
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3.6
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3.6
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3.5
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3.2
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3.3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3.0
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3.6
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3.5
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3.4
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3.1
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3.6
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3.4

24. IQES online sistemoje buvo atliktas gimnazijos mikroklimato, pedagogų socialinių emocinių kompetencijų tyrimas. Juose dalyvavo 5–IV g klasių mokiniai ir mokytojai.

24.1. 95 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad vadovaujasi nuostata, jog problemas su mokiniais galima išspręsti efektyviai ir teigiamai, 81 proc. džiaugiasi savo profesija, visi apklausti mokytojai teigia, kad elgiasi su mokiniais pagarbiai ir geranoriškai, 95 proc. mano, kad gimnazijoje teikiama didelė reikšmė mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui, 90 proc. teigia, kad įžeidžiančių arba nuvertinančių atsiliepimų apie kolegas beveik nepasitaiko.

24.2. 87 proc. toje pačioje apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokytojai juos gerbia, 84 proc. mano, kad mokytojai su jais elgiasi teisingai, 83 proc. teigia, kad jų santykiai su mokytojais nėra įtempti, 80 proc. pasitiki savo mokytojais.

24.3. Tėvai gimnazijos mikroklimatą vertina labai gerai. 4 iš 13 teiginių įvertinti 3,6 verte. Dauguma tėvų teigia, kad gimnazijoje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam, skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.

25. Mokytojams pateiktos tokios rekomendacijos: diferencijuoti užduotis mokiniams, nuolat informuoti tėvus, gimnazijos administraciją, kolegas apie mokinių mokymąsi, daromą pažangą; daugiau laiko skirti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

26. Gimnazijoje veikia vaiko gerovės komisija. Ši komisija padėjo mokiniams geriau integruotis į ugdymo procesą, spręsti lankomumo, elgesio, socialines problemas. Skatinant mokinius geriau mokytis, siekti geresnių mokymosi, lankomumo bei aktyviai dalyvauti įvairiose olimpiadose, varžybose, renginiuose ir kt. gimnazijos vaiko gerovės komisijos iniciatyva pradėta vykdyti „Sėkmės formulė“ – 5–IV g klasių mokinių individualios pažangos skatinimo sistema. Kiekvieną mėnesį organizuojama sėkmingiausių mokinių apdovanojimai, kurie skatina mokinius pagerinti savo akademinis rezultatus bei bendrąsias kompetencijas. Mokinių pažangumo, lankomumo, padariusių pažangą rezultatai kiekvieną mėnesį gerėja. Pavyzdžiui, 2019 m. gruodžio mėn. 9,29 proc. išaugo sėkmingiausių mokinių skaičius. Organizuota akcija: „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti mūvint skirtingas kojines. Sprendžiant mokinių, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų, bendradarbiauta su Šilalės švietimo pagalbos tarnybos, Plungės specialiojo ugdymo centro specialistais, numatyti būdai pagalbai teikti.

27. Aktyvi mokinių tarybos veikla. Organizuota mokinių prezidentės inauguracijos šventė, renginiai „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“, kurių metu buvo stiprinamas klasių bendravimas ir bendradarbiavimas. Didelio mokinių susidomėjimo sulaukė 1–4 klasių bei 5–8 klasių mokiniams organizuotos prevencinių stovyklų „Snaigutė“ ir „Snaigė“ veiklos. Mokinių tarybos nariai – aktyvūs įvairių pilietinių projektų dalyviai. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono bei šalies mastu organizuojamose pilietinėse, ekologinėse, sveikos gyvensenos ir kitose akcijose, renginiuose.

28. Organizuotas tradicinis „Bėgimas aplink Pajūrį 2019“, kuriame kiekvienais metais dalyvauja vis daugiau bėgimo entuziastų.

29. Daugiau negu 100 šachmatininkų iš visos Lietuvos ir net iš Latvijos dalyvavo tradiciniame respublikiniame Greitųjų šachmatų turnyre Stanislovui Biržiškiui atminti.

30. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti naudojantis edukacinėmis erdvėmis: aktų sale, tiru, biblioteka, skaitykla, „Vilkiukų klubu“, lauko klasėmis, lauko aikštele. Šiose erdvėse vyksta įvairūs konkursai, projektai, koncertai, kūrybinių darbų parodos, akcijos, sportinės varžybos. Gimnazijoje palaikoma savanorystės idėja – organizuojamos kraujo donorystės akcijos, dalyvaujama Vilties, Olimpinės dienos bėgimuose, aukojama sergantiems žmonėms.

31. Tinkamą dėmesį bendruomenė skiria pilietiniam ugdymui(si). Kasmet organizuojami Konstitucijos, Europos egzaminai, Lietuvos kariuomenės diena, Vasario 16-osios šventės su kariškiais. Mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Konstitucija gyvai“, Tauragės apskrities jaunųjų šaulių sąskrydyje Pajūrio rekreacinėje teritorijoje, pėsčiųjų žygiuose, stovyklose, tvarko piliakalnius. Dalyvaudami šiose veiklose mokiniai įvertina savo gabumus ir polinkius. Ne vienas buvęs gimnazijos jaunasis šaulys tapo kariu savanoriu.

32. Gimnazijoje organizuojamos individualios mokinių darbų parodos: 2019–2020 m. m. organizuotos 6 klasės mokinės Guodos Pivoriūtės bei Perlos Vėlavičiūtės, 7 klasės mokinės

Emilijos Dikčiūtės kūrybinių darbų parodos.

33. Mokslo metų pabaigoje buvo suorganizuota virtuali I–II g klasių mokinių projektinių – tiriamųjų darbų konferencija, kurioje pristatyti 5 geriausi mokinių darbai.

34. Gimnazijoje skiriamas tinkamas dėmesys gyvenimo planavimui. Mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. Vyresniųjų klasių mokiniai stebėjo žymių žmonių pranešimus, tiesiogines video transliacijas internetu. Mokinių tarybos narės aktyviai ieškojo ir kvietė savo srities profesionalų pasidalinti sėkmės istorijomis susitikimuose su vyresniųjų klasių mokiniais. II–IV g klasių mokiniai supažindinti su LAMABPO sistema.

35. Kraštietis Pranas Šerpytis pinigėmis premijomis skatina savo gimtojo kaimo puikiai besimokančius mokinius.

36. Skatindami mokinius domėtis informacinėmis technologijomis ir kitokiais mokymosi būdais mokytojai pamokas vedė išmaniojoje klasėje, muziejuose, kavinėse, miške, parduotuvėje, keliaudami po apylinkes, lankydami ūkininkus. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose edukaciniuose konkursuose ir olimpiadose: „Matematikos ekspertas“, „KINGS“, „Olympis“, „Kengūra“, „Gaublys“.

37. Ugdant mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimus, organizuotas Nacionalinis diktantas, meninio skaitymo konkursas, išvyka į Vilniaus knygų mugę. Bibliotekoje vyko paroda, skirta knygnešių dienai paminėti, organizuota akcija „Knygų gydykla“. Organizuota literatūrinė popietė pagal poeto A. Baltakio gyvenimą ir poeziją „Gyvenimu skūstis tikrai negaliu“.

38. Gerinant darbą su specialiujų poreikių mokiniais, organizuoti mokymai „Autizmo sutrikimą turinčių mokinių elgesio ypatumai ir ugdymo galimybės“, paskaitos „Autizmo samprata ir autistiškų vaikų ugdymo ypatybės“, „Kas yra autizmas?“. 80 proc. mokytojų patobulino kompetencijas, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Atlikti 4 mokinių pasiekimų vertinimų Šilalės švietimo pagalbos tarnyboje.

39. Organizuota 20 renginių pagal kultūros paso programą, kurioje dalyvavo 98 proc. mokinių. Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios meninės / kultūrinės kompetencijos, reikalingos savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.

40. Gerinant mokinių fizinį aktyvumą, ugdant sveiką gyvenseną ir kuriant saugią aplinką, organizuota Turizmo diena Pajūrio rekreacinėje teritorijoje, tarpklausinės futbolo, krepšinio, tinklinio varžybos, Šilalės r. mokyklų šaudymo varžybos Mero taurei laimėti, fizinės veiklos gamtoje už gimnazijos ribų (pėsčiųjų žygiai, žygiai dviračiais, tradicinis „Bėgimas aplink Pajūrį“, plaukimas baidarėmis, jaunųjų šaulių sąskrydžiai, „Sniego gniūžtės stovyklos“), neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos (lengvoji atletika, tinklinio būrelis, mankštos pratybos bei sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ir skatinimas). Šių veiklų metu mokiniai pagerino bendrą fizinį parengimą, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžius, patobulino šaudymo įgūdžius.

41. 2020 m. parengti ir įgyvendinti 5 projektai: alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Išlaisvink save“, Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programa „Svajok, tikėk, veik“, Jaunimo politikos įgyvendinimo programa „DofE“, etninės kultūros plėtros programa „Šok į klumpes“, neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektas „Meno ir sporto laboratorija“.

42. Vykdytas Goethe’s instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“. Organizuotos integruotos istorijos ir vokiečių kalbos pamokos, vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“, konkursai „6:0 vokiečių kalbos naudai“.

43. Vykdomi du tarptautiniai projektai:

43.1. Erasmus + „Judink kūną, lavink protą“ („Move your body, move your mind“) (15 350 Eur) (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA22-065863_4/DP-17).

43.2. Erasmus + „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) (29 730 Eur), (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA229-065032_5/DP16).

44. Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje įgyvendinama „The Duke of Edinburgh’s

International Award“ (DofE) tarptautinė programa, padedanti ugdyti mokinių socialines kompetencijas, visapusišką asmenybę.

45. Gimnazija glaudžiai bendradarbiavo su Pajūrio miestelio bendruomene, Pajūrio seniūnija, Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padaliniu, VTAT, Šilalės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Tauragės r. Žygaičių, Rietavo Lauryno Ivinskio, Veiviržėnų Jurgio Šaulio, Priekulės Ievos Simonaitytės, Šilalės rajono gimnazijomis.

46. Gerosios bendradarbiavimo praktikos pavyzdžiai: „Kartų bendravimo stiprinimas“, gimnazijoje pristatytas projektas „PAJŪRIS: žmonės, istorijos, vaizdai“, „Pajūrio protai 2020“, spektaklis bendruomenei „Jaučio trobelė“, akcija „Laisvės malūnėliai“, Juozo Gaidausko medalių kolekcijos atidarymas.

47. Gimnazijos administracija pristatė gimnazijos edukacines erdves Šiaulių rajono mokyklų mokytojų metodinės tarybos nariams.

48. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo tęstiniuose vadovų ir pavaduotojų Bendradarbiystės erdvės mokymuose „Kaip stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus?“ Diskutuodami su kolegomis iš kitų mokyklų, pasidalijo įžvalgomis šia tema.

49. Gimnazija įgyvendino nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Šilalės rajono savivaldybės pokyčio projekto „Mokymosi pamokoje planavimas“ veiklas: suburta gimnazijos „Lyderių laiko“ komanda, sukurtas pamokų planų bankas, organizuotos diskusijos su mokiniais ir mokytojais „Kas lemia mokymosi sėkmę?“, inicijuotas mokytojų bendradarbiavimas „Kolega – kolegai“. LL3 pokyčio projekto Šilalės savivaldybėje kūrybinės komandos nariai dirbdami su konsultantais pagerino komandinio darbo įgūdžius, gebėjimą dalintis gerąja patirtimi, vystyti glaudesnius santykius tarp ugdymo įstaigų, švietimo pagalbos tarnybos bei Šilalės savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus.

50. Bendradarbiaujant su Šilalės visuomenės sveikatos biuru įgyvendintas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

51. Organizuoti VŠĮ „Juodos avies“ mokymai 5-8 klasių mokiniams, mokytojams, tėvams. 95 proc. mokinių, 85 proc. mokytojų, 10 proc. tėvų dalyvavo mokymuose „Vaikas JAU yra žmogus“, pagerino socialinius, emocinius įgūdžius.

52. Klasių auklėtojai, organizuodami mokyklines šventes, lavino gimnazijos bendruomenės socialumo, komunikavimo, pažinimo kompetencijas. Švenčių organizavimo, pasirodymų ir pasirodymų metu mokiniai parodė pasitikėjimą savo galiomis, kūrybiškumą bei pilietiškumą. Klasių auklėtojų metodinės grupės iniciatyva pradėta įgyvendinti „Pertrauka su auklėtoja“ 5 ir Iag klasėse. Siekiant gerinti mokinių lankomumą, kiekvieną mėnesį klasių auklėtojai pateikia mokinių lankomumo ataskaitas. Siekdami sukurti patrauklesnę ugdymo aplinką pandemijos metu, 5–8 klasių auklėtojai kartu su auklėtiniais dalyvavo visuotinėje veiksmo savaitėje 2020 „Kartu už kokybišką švietimą“, „Bendradarbiaujančios klasės“ projekte nuotoliniu būdu.

53. Gimnazijoje stiprinamas mokytojų asmeninis meistriškumas, gerosios patirties sklaida.

53.1. Mokytojai organizavo atviras integruotas pamokas. Dalijosi nuotolinių mokymų „Kompetencijų ugdymas įvairių žaidimų pagalba pradiniam ugdyme“ gerąja patirtimi.

53.2. 3 mokytojos dalyvavo parodoje „Mokykla 2019“, 4 mokytojai – „Pasaulinėje lyderystės konferencijoje“, direktorius ir pavaduotoja ugdymui vyko į stažuotę Lenkijoje, Čekijoje.

53.3. 4 mokytojai baigė nuotolinius kursus „Skaitmeninės mokymosi aplinkos taikymo praktika“. Patobulino skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

53.4. 5 pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“, patobulino socialines emocines kompetencijas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką. 20 mokytojų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ mokymuose, įgijo žinių, kaip diegti šią programą I-IV gimnazijos klasėse.

54. Siekiant glaudesnio mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, gimnazijos tėvų komiteto iniciatyva organizuotos Užgavėnės, akcija „Kalėdinės eglutės puošyba“, filmų vakaras.

55. Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė gimnazija 2019–2020 m. m.:

55.1. Ugdymo procese nepakankamas dėmesys skiriamas šiuolaikinėmis ugdymo formomis ir metodais grįstam ugdymo turiniui (diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui, ugdymo(si) integralumui, įvairovei).

55.2. Nepakankama mokinių mokėjimo mokyti kompetencija.

55.3. Dauguma mokinių dar nemoka priimti atsakomybės ir spręsti iškilusias problemas.

55.4. Dalis mokinių per daug pasitiki savo jėgomis ir galimybėmis, dalis – nepakankamai. Tai trukdo siekti nuolatinės ir nuoseklios pažangos.

55.5. Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, bet neturi tolesnių mokymosi siekių ir planų, nemoka kelti tikslų, koreguoti ir jų atnaujinti.

55.6. Yra mokytojų, kurių pamokose vyrauja mokymo, o ne mokymosi paradigma.

55.7. Tėvų kontrolės trūkumas, nepakankamas domėjimas mokinių pasiekimais.

56. 2019–2020 mokslo metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, gimnazijos veiklos rodikliai, mokinių pasiekimai leidžia daryti išvadą, kad dauguma veiklos plane numatytų priemonių buvo įgyvendinta, tačiau kai kurios priemonės nebuvo įgyvendintos arba jos buvo perkeltos į vėlesnį laikotarpį dėl COVID – 19 pandemijos.

57. 2019–2020 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos 2020–2021 m. m. veiklos planui yra:

57.1. Aktyvaus mokymosi pamokoje planavimas. Vadovavimas mokymuisi (savivaldumas mokantis).

57.2. Patyriminio ugdymo organizavimas.

57.3. Tobulintina pamokos vadyba, mokytojų kolegialus ryšys.

57.4. Tobulintinas mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas, refleksija.

57.5. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimas.

57.6. Kuriamą saugi, sveika, partneryste grįsta ugdymo(si) aplinka.

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

58. 2020–2021 m. m. veiklos prioritetas – kiekvieno besimokančiojo pažanga.

59. Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2020–2021 m. m.:

59.1. **Tikslas.** Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos.

59.1.1. Uždavinys. Skatinti mokinių savivaldų mokymąsi, plėtojant patirtinį mokymąsi, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

59.1.2. Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą.

59.1.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.

59.2. **Tikslas.** Stiprinti asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, atsparumo, kūrybiškumo ir pilietiškumo ugdymą.

59.2.1. Uždavinys. Lavinti gimnazijos bendruomenės socialines emocines kompetencijas.

59.2.2. Uždavinys. Inicijuoti, rengti tarptautinius, nacionalinius projektus ir juos įgyvendinti.

59.2.3. Uždavinys. Plėsti ir įveiklinti naujas edukacines erdves, padedančias tinkamai organizuoti patyriminį mokymą(si).

60. Veiklos realizavimo priemonių planas:

1. Tikslas. Siekti kiekvieno besimokančiojo pažangos					
1.1. Uždavinys. Skatinti mokinių savivaldų mokymąsi, plėtojant patirtinį mokymąsi, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.					
Priemonė	Data	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
Tiriamosios-praktinės veiklos organizavimas 1–4, 5–6, I–II g klasių mokiniams.	2020–2021 m. m.	Metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	80 proc. mokinių parengs tiriamuosius praktinius darbus iš pasirinktos mokslų srities ir juos pristatys. Bus parengta mokinių geriausių praktinių darbų (15–20) mugė.	
Mokyklinių olimpiadų turų organizavimas, mokinių rengimas rajoninėms dalykų olimpiadoms, konkursams, varžyboms.	2020 m. lapkričio – 2021 m. balandžio mėn.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Patikrinti mokinių gebėjimai, atrinkti atstovai į rajoninį etapą. 15–20 proc. mokinių dalyvaus visose rajoninėse dalykų olimpiadose, konkursuose ir sportinėse varžybose.	

Elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (4, 5, 8, Ig kl.) vykdymas.	2020 m. lapkričio– 2021 m. balandžio mėn.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	98 proc. 4, 5, 8, Ig klasių mokinių dalyvaus NMPP, su tyrimo rezultatais bus supažindinti mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai. Atlikus rezultatų analizę, duomenys bus panaudoti planuojant ugdymo turinį.	
Tikslingas elektroninių mokymosi sistemų gimnazijos „Moodle“, „Mokinukai“, „Egzaminatorius“, „Eduka klasė“ naudojimas mokinių veiklai personalizuoti, individualizuoti ir diferencijuoti.	2020–2021 m. m.	Mokytojai	MK lėšos	Atlikdami įvairaus sudėtingumo užduotis, naudodamiesi vaizdine medžiaga ir mokymosi rekomendacijomis, 10–15 proc. mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų.	
Projekto „Integruotų gamtos mokslų kurso programos 1–4, 5–8 klasėse įgyvendinimas“ veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.	2020–2021 m. m.	Pradinių klasių ir gamtos mokslų dalykų mokytojai		Bus organizuojamas patyriminis ugdymas. Mokytojų komanda išbandys 15–20 projekto „Integruotų gamtos mokslų kurso programos 1–4, 5–8 klasėse įgyvendinimas“ pamokų veiklų.	
1.2. Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą.					
Priemonė	Data	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Rezultato įgyvendinimas

5–IVg klasių mokinių individualios pažangos skatinimo priemonė „Sėkmės formulė”.	2020–2021 m. m.	Vaiko gerovės komisija, 5–IVg klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, medžiagos Padėkos ženklukams ir prizams.	85 proc. mokinių sistemingai stebės savo individualią pažangą. 5–7 proc. pagerės lankomumas, pažangumas. 10–15 proc. mokinių aktyviau dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai bus skatinami už padarytą pažangą.	
Sudaryti sąlygas mokiniams stebėti individualią pažangą pildant bendrųjų kompetencijų įsivertinimo Formą TAMO dienyne ir „Mano sėkmės planą“.	Kartą per mėnesį	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	70–75 proc. mokinių stebės asmeninę pažangą ir su klasės auklėtoju aptars mokymosi ir kitas sėkmes, planuos tolimesnius žingsnius.	
Sudaryti sąlygas mokiniams stebėti dalyko akademinę pažangą nusimatant mokymosi tikslus, kurių sieks per pusmetį, ir aptarti, kaip pavyko įgyvendinti numatytus.	3 kartus per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	70–75 proc. mokinių kartu su dalykų mokytojais planuos savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, pasibaigus pusmečiui aptars, kaip sekėsi juos pasiekti.	
Stebėti mokinio asmeninę pažangą kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu.	2021 m. sausio–gegužės mėn.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	50–55 proc. mokytojų dalyvaus bent vienoje kolegijos pamokoje/pamokos dalyje. Visose metodinėse	

				grupėse, diskutuodami ir aptardami konkrečius pavyzdžius, reflektuos apie mokytojų padedančio vertinimo principus. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalinsis patirtimi.	
Organizuoti trišalius pokalbius (mokinys, tėvas, mokytojas), aptariant mokinių pažangą ir numatant tolesnius mokymosi žingsnius.	2020–2021 m. m.	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Žmogiškieji ištekliai	Apie 30 proc. gimnazijos mokinių gaus reikiamą pagalbą pamokų, konsultacijų ir mokinių problemų aptarimo metu.	
Organizuoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalijimąsi patirtimi, konstruktyvias diskusijas apie mokinių mokymosi sėkmes, problemas siekiant mokinio, klasės mokymosi pažangos.	2 kartus per pusmetį	Administracija, vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas remdamasis mokinių pažangos ir pasiekimų analize dalijasi patirtimi neformaliose grupėse (atskirų klasių kategorijose dirbančių mokytojų), Vaiko gerovės komisijoje. Pagerės aptartų mokinių mokymosi pasiekimai, jie padarys asmeninę pažangą.	
1.3. Uždavinys. Stiprinti mokytojų asmeninį meistriškumą, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.					
Organizuoti atviras, integruotas pamokas.	2020–2021 m. m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienas vyr. mokytojas praves bent 1, mokytojas	

				metodininkas – 2 atviras pamokas ir po 1 integruotą pamoką. Susidarys bent 5 mokytojų poros, kurios teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį, fiksuodamos mokinių pažangą.	
Aktyvinti mokytojų saviugdų klubo veiklą, orientuotą į pamokos kokybės gerinimą.	2021 m. sausio–birželio mėn.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai	85–90 proc. mokytojų dalyvaus mokytojų saviugdų veikloje, 8–10 mokytojų praves mokymus kolegoms, pasidalins gerąja praktine patirtimi.	
Aktyvių metodų virtualus kursas „Vitaminai pamokai“.	2021 m. sausio – birželio mėn.	Administracija, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai	Kiekviena metodinė grupė pristatys aktyvų mokymosi metodą kolegoms. Bus sukurtas aktyvių metodų, užduočių aplankas gimnazijos VMA. 85 proc. mokytojų taikys metodus, skatinančius mokinių bendradarbiavimą ir aktyvų mokymąsi.	
Pokalbiai su administracija. Mokytojų praktinės veiklos aptarimas.	1 kartą per mokslo metus	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Su kiekvienu mokytoju bus aptarti veiklos rezultatai ir numatytos priemonės, ką tobulins kitais mokslo metais,	

				kaip tai įtakos jų dalykines kompetencijas ir ugdymo procesą.	
Metodinių grupių veiklos aktyvinimas, taikant „Pamokos studijos“ metodą.	2021 m. vasario–kovo mėn.	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų grupės (po 2–3) kurs bendrą pamokos scenarijų, numatydami, kokius mokymosi aspektus tobulins pamokoje (pvz., planavimo, personalizuoto mokymo, vertinimo ar kt. gebėjimus). Bus stiprinamas kolegialus bendradarbiavimas ir savo veiklos refleksija.	
Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	2020–2022 m.	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas gimnazijos veiklos gerinimo planas 2020–2022 m. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, tobulinant pamoką, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, analizuojant profesinę patirtį ir daromą poveikį mokiniams.	
Tiesioginių vaizdo transliacijų–pamokų, video seminarų stebėjimas, naudojantis	2020 m. gruodžio–2021 m. birželio mėn.	Metodinės grupės	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bus peržiūrėti ir metodinėse grupėse aptarti 3–5 seminarai. 85 proc. mokytojų	

www.pedagogas.lt virtualia mokymosi aplinka.				nuotoliniu būdu patobulins kvalifikaciją.	
2. Tikslas. Stiprinti asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, atsparumo, kūrybiškumo ir pilietiškumo ugdymą.					
2.1. Uždavinys. Lavinti gimnazijos bendruomenės socialines emocines kompetencijas.					
Mokinių emocinio raštingumo lavinimas.	2020–2021 m. m.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus organizuojami klasių valandėlių ciklai (bent 4 val.), kurių metu mokiniai išmoks geriau pažinti save ir kitus, valdyti savo emocijas, mokės mokytis ir stengsis racionaliai siekti kuo geresnių mokymo(si) rezultatų.	
Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas ikimokykliniame ugdyme.	2020 m. rugsėjo – 2021 m. gegužės mėn.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	Bus atlikta ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinių socialinio-emocinio lygio vertinimo analizė. 85–90 proc. ugdytinių išmoks įvairiose situacijose vartoti teigiamus žodžius ir veiksmus, drąsiai kalbės apie savo jausmus ir savijautą, išklausys bendraamžius, juos atlaidžiau ir geranoriškiau vertins.	
Prevencinės programos „Gyvai“ vykdymas.	2020–2021 m. m.	5–8 klasių auklėtojai	Projekto lėšos, žmogiškieji	90 procentų 5-8 klasių mokinių dalyvaus	

			ištekliai	programoje, pagerins socialinius, emocinius įgūdžius.	
Programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse.	2020–2021 m. m.	I–II g klasių auklėtojai	Projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	30 proc. pagerės mokinių emocinis raštingumas.	
„Padėkos dėžutės“ sukūrimas.	2021 m. vasario mėn.	Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta mobili aplikacija-priemonė, skatinanti skleisti teigiamas emocijas, ugdyti dėkingumą, pastebėti gerus dalykus.	
Mokinių ir mokytojų mikroklimato tyrimas.	2020 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Bus atlikti 2 tyrimai, kuriuose dalyvaus 75–80 proc. mokinių, 75–80 proc. mokytojų. Tyrimo analizė ir išvados pristatytos mokytojų, mokinių taryboms, Atsižvelgiant į tyrimo išvadas rengiamas/koreguojamas gimnazijos veiklos planas.	
2.2. Uždavinys. Inicijuoti, rengti tarptautinius, nacionalinius projektus ir juos įgyvendinti.					
Priemonė	Data	Atsakingas	Ištekliai	Laukiami rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
Tarptautinio Erasmus + projekto „Judink kūną, lavink protą“ („Move your body, move your mind“) įgyvendinimas.	2020–2021 m. m.	Rita Štėrienė, Erasmus + darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, Erasmus+ programos lėšos	Mokytojai pasidalins gerąja bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, kiekvienas dalyvavęs mokytojas pritaikys savo veikloje bent po 1 naują patirtį.	

				30 proc. mokinių, mokinių tėvų prisidės prie veiklų įgyvendinimo ir sklaidos. 6–15 metų mokiniai ugdysis kalbinius, matematinius, skaitmeninius gebėjimus. Bus sukurta žaidimų knyga ir padalinta visoms šalims partnerėms.	
Tarptautinio Erasmus + projekto „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) įgyvendinimas.	2020–2021 m. m.	Kristina Katauskaitė, Erasmus+ darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, Erasmus+ programos lėšos	Projekto dalyviai pažins savo ir kitų šalių tradicijas, papročius, liaudies dainas, meną, tautosaką, tradicinius patiekalus ir kt. Kurs įvairius projekto produktus: pristatymus, video-filmukus, plakatus, kryžiažodžius, brošiūras, interaktyvų patarlių ir posakių rinkinį ir kt., bendraus ir veiklomis dalinsis eTwinning‘o portale, Facebook‘e, YouTube socialiniame tinkle.	
Bendradarbiavimas su Gėtės institutu (vok. Goethe-Institut).	2020 m. rugsėjo – 2021 m. birželio mėn.	Vokiečių kalbos mokytoja	Žmogiškieji ištekliai, Gėtės instituto dovanos,	Vokiečių kalbos mokytoja kartu su biologijos mokytoja bent kartą per mėnesį	

			knygos, mokomoji medžiaga	ves integruotas pamokas. Organizuos Vokiečių kalbos dieną gimnazijoje, konkursą 7:0 vokiečių kalbos naudai.	
Dalyvauti jaunimo apdovanojimo programoje DofE.	2020 m. rugsėjo – 2021 m. birželio mėn.	Jurgita Rumšienė	Žmogiškieji ištekliai	30 proc. mokinių išsikels asmeninio tobulėjimo tikslus, geriau pažins save, įveiks asmeninius iššūkius, įprasmins savo laisvalaikį.	
Projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ veiklų organizavimas ir įgyvendinimas.	1 kartą per savaitę	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Visi pradinio ugdymo mokytojai integruos informatikos turinį į dalykų veiklas.	
Projekto „Teachers Lead Tech“ įgyvendinimas.	1 kartą per savaitę	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	2 mokytojos patobulins skaitmeninio raštingumo įgūdžius, pritaikys ugdydamos mokinių kūrybiškumą. 80–90 proc. mokinių, dalyvaujančių technologinės kūrybos užsiėmimuose, ugdysis problemų sprendimų įgūdžius, stiprins kritinį bei loginį mąstymą.	
Neformaliojo švietimo programos „Meno ir sporto laboratorija“ parengimas ir įgyvendinimas.	2020 m. spalio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Savivaldybės lėšos	Visiems mokiniams bus sudarytos vienodos galimybės ir patrauklios sąlygos atsiskleisti	

				individualiems gebėjimams. Bus lavinamas mokinių skaitmeninis raštingumas, loginis, matematinis mąstymas.	
Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Lietuvoje“ įgyvendinimas.	2020-2021 m. m.	4 ir 5 klasės auklėtojai	Projekto lėšos	4-5 klasių mokiniai susipažins su akvakultūros ar žuvivaisos ūkiuose veisiamomis ir auginamomis žuvų rūšimis, jų veisimo technologijomis, akvakultūros produktais.	
2.3. Uždavinys. Plėsti ir įveikinti naujas edukacines erdves, padedančias tinkamai organizuoti patyriminį mokymą(si).					
Gimnazijos virtualios mokymosi aplinkos turinio atnaujinimas.	2020 m. lapkričio – 2021 m. kovo mėn.	Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai atnaujins ir praturtins ugdymo turinį gimnazijos Moodle aplinkoje: 2020 m. – 55 proc., 2021 m. – 70 proc. 20–25 proc. skirtingų gebėjimų mokinių pagerins akademines žinias ir skaitmeninį raštingumą. 90–95 proc. mokinių bus įtraukti į virtualų mokymąsi individualiai,	

				poromis ir komandomis. Esant poreikiui, bus sudarytos galimybės mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.	
Ugdymo procesas efektyvinamas naudojant išmaniają klasę ir jos valdymo programinės įrangos galimybes.	2020–2021 m. m.	IT specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos mokiniams tikslingai naudotis e-mokymosi erdve, vykdomi mokinių pasiekimų testavimai, 80–85 proc. mokinių pagerins skaitmeninį raštingumą.	
Išmaniųjų ekranų, įrenginių ir skaitmeninių programų naudojimas.	2020–2021 m.	Pradinių klasių, įvairių dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	Patrauklesnis, laisviau prieinamas, nuolat atnaujinamas ugdymo turinys motyvuos mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų.	
Mokymosi LOFTO įrengimas.	2020–2021 m.	Direktorius	Projekto lėšos	Įrengta nauja mokymosi erdvė (gavus finansavimą).	
Techninių kūrybinių dirbtuvių įrengimas.	2021–2022 m.	Direktorius	Projekto lėšos	Įsigyta minimali FabLab dirbtuvių įranga, tekstilinis spausdintuvas.	

IV SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

61. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekta:
- 61.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas;
 - 61.2. gimnazijos mokinių visų VBE, PUPP pasiekimų apibendrintas rezultatas yra ne žemesnis nei rajono mokyklų rezultatų vidurkis.
 - 61.3. ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokinių tėvų mokymosi ir ugdymo procesus gimnazijoje vertins gerai ir labai gerai.
 - 61.4. mokiniai įgis būtinų gebėjimų ir kompetencijų, gerės individualūs mokinių mokymosi pasiekimai;
 - 61.5. mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas skatins gimnazistus kelti sau mokymosi tikslus, aptarti su mokytojais ir tėvais savo lūkesčius, prisiimti atsakomybę už mokymąsi.
 - 61.6. bus užtikrinama mokinių saviraiškos ir užimtumo įvairovė, ugdomi lyderystės, kūrybiniai, sportiniai gebėjimai;
 - 61.7. mokytojai mokysis vieni iš kitų, dalinsis sukaupta gera patirtimi, pagerės pamokos kokybė.
 - 61.8. taikomos bendradarbiavimo su tėvais formos skatins juos aktyviau įsitraukti į gimnazijos veiklos organizavimą, prisidėti prie jos tobulinimo;
 - 61.9. pagerės ugdymo(si) aplinka ir sąlygos.

V SKYRIUS LĖŠOS

62. 2020–2021 mokslo metų gimnazijos veiklos planui įgyvendinti bus naudojamos mokinio krepšelio, gimnazijos rėmėjų, aplinkos lėšos.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

63. Veiklos plano analizė bus naudojama planuojant gimnazijos veiklą 2021–2022 m. m. Programos uždavinių įgyvendinimo priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos rengiant kiekvieno mėnesio veiklos planus.
- 64. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams, vyr. buhalteris.
 - 65. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.
 - 66. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma Gimnazijos tarybai.
-

PRITARTA

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos

Gimnazijos tarybos posėdžio

2020 m. rugsėjo 18 d. nutarimu Nr. P11-5