

PATVIRTINTA
Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos direktoriaus 2020 m.
rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Į3-51

ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos (toliau – gimnazija) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, (toliau kartu vadinami Bendraisiais ugdymo planais), Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2022 metų strateginiu planu, patvirtintu Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. Į3-38 „Dėl Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2022 metų strateginio plano tvirtinimo“, atsižvelgiant į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, PUPP, brandos egzaminų rezultatus, TIMSS ir PISA rekomendacijas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis.

3. Ugdymo plano tikslas – ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinyt pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti minimalų privalomą ir maksimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

4.3. sudaryti sąlygas ir padėti mokiniui aktyviai mokytis įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant;

4.4. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį siekiant sudaryti galimybes kiekvienam įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, žinių, gebėjimų ir nuostatų.

5. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas ugdymo planas vieniems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

6. Gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. Į3-29 „Dėl darbo grupės sudarymo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė gimnazijos Ugdymo planui parengti: Regina Rimkutė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės vadovė; Viktorija Dragūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupės narė; Irena Tverijonienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė/bibliotekininkė, darbo grupės narė; Simona Dargienė, specialioji pedagogė/logopedė, darbo grupės narė; Kristina Norbutė, gimnazijos tėvų komiteto pirmininkė, darbo grupės narė; Gabija Pakalniškytė, mokinių prezidentė, darbo grupės narė.

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

8. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba, Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.pajuris.silale.lm.lt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Mokslo metų trukmė

9. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–II, III–IV gimnazijos klasėse.

9.1. 2020–2021 mokslo metai.

9.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

9.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

9.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

9.1.4. Gimnazija ugdymo procesą skirsto pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2018 m. liepos 13 d. nutarimas P11-4).

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasės	2020-09-01 – 2021-01-29 (18 sav.)	2021-02-01 iki 2021-06-09 (17 sav.)
5–III g klasės		2021-02-01 iki 2021-06-23 (19 sav.)
IV g klasė		2021-02-01 iki 2021-05-24 (15 sav.)

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–III gimnazijos klasių mokiniams. Atostogų pradžia: 2021 m. birželio 10 d. 1–4 klasių mokiniams, 2021 m. birželio

25 d. 5–III g klasių mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d. (direktorius 2020 m. liepos 1 d. įsakymas Nr. Į3-46, gimnazijos tarybos 2020 m. birželio 29 d. protokolo nutarimas Nr. P11-4)

11. Vasaros atostogos IV g klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 1–4, 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Esant ekstremaliai situacijai, pvz., karantinui, mokymas(is) organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006.

15. Direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

Gimnazijos ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas

16. Rengiant Ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti gimnazijos tarybos (2020 m. birželio 29 d. Nr. P11-4) ir mokytojų tarybos posėdžiuose (2020 m. birželio 29 d. Nr. P8-5) susitarta dėl:

16.1. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

16.2. ugdymo proceso organizavimo formų. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas organizuojamas ir kitomis ugdymo organizavimo formomis: projektine veikla, kūrybinėmis dirbtuvėmis, integruotomis dienomis.

16.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

16.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdanč pradinio, pagrindinio ugdymo programą;

16.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pradiniam ir pagrindiniam ugdyme skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų), pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams ir konsultacijoms.

16.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pradiniam ir pagrindiniam ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme. Mokslo metų pradžioje 1–4 ir I–II g klasių mokiniai

pasirenka mokomąjį dalyką, temą. Per mokslo metus konsultuojami mokytojų parengia projektinį-kūrybinį darbą. Projektinius-kūrybinius darbus pradinių klasių mokiniai rengia vadovaudamiesi Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos Projektinių darbų aprašu 1-4 klasėms, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. Į3-48, I-II g klasių mokiniai – Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos Projektinių darbų I-II g klasėms aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. Į3-91. Geriausi projektiniai darbai mokslo metų pabaigoje pristatomi gimnazijos bendruomenei. Brandos darbas rengiamas vadovaujantis Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos Brandos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. birželio 10 d. įsakymu Į3-46.

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

17.1. pasirenkamuosius dalykus: kalbos kultūra (8 klasė), etninė kultūra (I g klasė), nacionalinis saugumas ir krašto gynyba (I g klasė), viešasis kalbėjimas ir karjeros planavimas (II g klasė), ekonomika ir verslumas (III g, IV g klasės). Šiems dalykams mokyti naudojamos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

17.2. modulius: lietuvių kalbos ir literatūros (6, 8, II g, III g, IV g klasės), matematikos (I g, II g, III g, IV g klasės), anglų kalbos (III g, IV g klasės), rusų kalbos (6 klasė) Moduliams skiriama po 1 valandą iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

18. Gimnazija rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

Mokinio individualaus ugdymo plano rengimas

19. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

20. Individualus planas sudaromas:

20.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

20.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

20.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

20.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą;

20.5. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

21. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų apimtis dvejiems mokymosi metams. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

22. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai pasirašius bendradarbiavimo sutartį su profesinio mokymo įstaiga, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 2 priedo II skyriaus nuostatomis. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

23. Mokiniai, kurie mokomas namie, besimokančiam savarankiškai, individualų planą rengia ir bendradarbiaujant įgyvendina direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

24. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą, individualaus plano sudarymo būtinumo. Individualus planas sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypatingai galinčių pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, ir siekti individualios pažangos):

24.1. Pradinių klasių mokiniams, kurie nepasiekia bendrojoje programoje numatyto pagrindinio lygio, mokytojo siūlymu, sutikus tėvams, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (siūlomoms konsultacijoms).

24.2. Pradinių klasių mokiniams, nepasiekiantiems patenkinamo lygio arba 5–II g klasių mokiniams – teigiamo įvertinimo, dalyko mokytojas, mokinys ir tėvai (globėjai) sudaro individualų ugdymo planą, numatydami 2 mėnesių laikotarpį pažangai pasiekti.

24.3. Mokiniai ar mokinių grupei direktoriaus įsakymu skiriama papildoma individuali konsultacinė pamoka.

24.4. Praėjus 2-jų mėnesių laikotarpiui mokytojas įvertina mokinio pažangą.

24.5. Kiekvieną mėnesį direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja 1–4 ir 5–II g klasėse dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimus, kuriuose aptariami mokinių, kuriems teikiamos konsultacijos ir pagalba, pasiekimai ir pažanga.

24.6. Gabūs mokiniai, konsultuodamiesi su mokytojais, susidaro savo individualius planus, kuriuose numato, kokį dalyko pasiekimus gerins. Mokytojai juos ruošia dalykų olimpiadoms, konkursams.

24.7. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodoma sritis, dalykas, dėl kurio kyla mokymosi sunkumų, jų priežastys, numatomi uždaviniai, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai, apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatoma pagalba, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų) indėlis į mokinio mokymąsi.

24.8. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, 2 kartus per pusmetį peržiūrimas ir aptariamas dalyvaujant mokiniui, tėvams (globėjams), dalyko mokytojui, klasės auklėtojui, direktoriaus pavaduotojams ugdymui, švietimo pagalbos specialistams, jeigu reikia, koreguojamas.

Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

25.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, ir Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019-06-10 įsakymu Nr. Į3-45. Aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.pajuris.silale.lm.lt.

26. Gimnazijoje įdiegta individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema, parengtas Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2016 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. Į3-97.

27. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis. Gimnazija vykdoma iniciatyva „Sėkmės formulė“ – 5–IV g klasių mokinių individualios pažangos skatinimo sistema. Kiekvieną mėnesį organizuojama sėkmingiausių mokinių apdovanojimai, kurie skatina mokinius pagerinti savo akademinis rezultatus bei bendrąsias kompetencijas.

28. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo planavimas

29. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

29.1. Į pradinį klasių Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

29.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa – į lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų dalykus (po 1 val.).

29.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, – į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykus (ne mažiau kaip po 2 val.)

29.1.3. Socialiniam emociniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama 1 savaitinė pamoka iš klasės auklėtojo veiklos. Klasės auklėtojas planuoja veiklas, dirbdamas pagal Socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“.

29.1.4. Etninė kultūra integruojama į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų, muzikos, šokio dalykus (1–2 klasėse po 2 val.); 3–4 klasėse po 2 val. į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, šokio dalykus. 1–4 klasių mokiniams organizuojama etnokultūros mokyklėlė „Senelių skrynią pravėrus“ (1 savaitinė valanda) iš neformaliojo švietimo veiklų.

29.1.5. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. 2020–2021 m. m. 1–4 klasėse tęsiamas projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos.

29.1.6. Į neformaliojo švietimo veiklą (skiriama 1 savaitinė valanda) pradinėse klasėse integruojama robotika. Mokiniai mokomi programuoti naudojant žaidybinius įrankius, programas: „LEGO Education WeDo2.0“, „Scratch Junior“, „CoSpaces“. Mokytojai, naudodami programavimo įrankius, praves 3–5 pamokas.

29.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų dalykus ir klasių valandėles (ne mažiau kaip po 2 val.) bei kultūrinę pažintinę veiklą.

29.2. Į pagrindinį ir vidurinį ugdymą integruojamos šios programos:

29.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, fizinio ugdymo dalykus bei klasių valandėles (ne mažiau kaip po 2 val.). Sveikatos priežiūros specialistė veda edukacinius užsiėmimus, kviečiami lektoriai iš Šilalės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro.

29.2.2. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam 5–IV g klasių mokiniui dalyvauti ilgalaikeje prevencinėje programoje „Sniego gniūžtė“.

29.2.3. Smurto, patyčių prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Smurto prevencijos įgyvendinimo Šilalės rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T1-163, Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos direktoriaus 2017 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. Į3-98.

29.2.4. Smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų temos 5–6 klasėse integruojamos į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, dailės, užsienio kalbos, fizinio ugdymo dalykus, klasių valandėles (po 1 val.), 7–8 klasėse

į chemijos, biologijos, fizinio ugdymo, žmogaus saugos dalykus (po 1 val.), klasių valandėles (ne mažiau kaip po 2 val.), I–II g klasėse – į biologijos, dorinio ugdymo dalykus, klasių valandėles, neformaliojo švietimo veiklas (po 1 val.), III–IV g klasėse į dorinio ugdymo, biologijos dalykus (po 1 val.) ir klasių valandėles (po 2 val.). Integracija numatoma ilgalaikiuose dalykų ir klasių auklėtojų veiklos planuose.

29.2.5. 5–6 klasėse 1 savaitinė valanda iš klasės auklėtojo veiklos skiriama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai „Gyvai“ vykdyti.

29.2.6. 7-8 klasėse 1 savaitinė valanda iš klasės auklėtojo veiklos skiriama socialinio ir emocinio ugdymo programai „Dramblys“.

29.2.7. I–II g klasėse 1 savaitinė valanda iš klasės auklėtojo veiklos skiriama LIONS QUEST pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programai „Raktai į sėkmę“ vykdyti.

29.2.8. Siekiant, kad mokiniai puoselėtų savo tautos kultūrą, tradicijas, Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama organizuojant akcijas, popamokinius renginius, skirtus svarbiausioms tautinėms šventėms paminėti. Pasirinktas programos temas mokytojai integruoja į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, menų, socialinių mokslų ir technologijų pamokas (po 1 val.).

29.2.9. Ugdymo karjerai programos dalis pagrindiniame ir viduriniame ugdyme įgyvendinama organizuojant šias veiklas:

29.2.10. II g klasės mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas karjeros planavimas.

29.2.11. Ugdant mokinių karjeros kompetencijas, 5–III g klasių mokiniams vykdomas profesinis orientavimas. Vykdoma iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“, mokiniai skatinami dalyvauti video paskaitose „#Žinios Lietuvai“, universitetų organizuojamuose atviruose įvairių dalykų kursuose. Kiekviena klasė aplanko bent 1 įstaigą, įmonę, susipažįsta su pasirinkta profesija iš arčiau.

29.2.12. Ugdymo karjerai programos pasirinktos temos integruojamos į dalykų bendrąsias programas: 5–8 klasėse į dorinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, dailės, biologijos, gamtos ir žmogaus (1–3 val.); I–IV g klasėse į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, fizikos, technologijų, geografijos, ekonomikos ir verslumo, užsienio kalbų (1–3 val.); klasių valandėles (po 2 val.).

29.2.13. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, plėtodami mokinių žinias ir įgūdžius apie įvairias darbo veiklos sritis, darbą, karjeros galimybes, organizuoja klasių valandėles, susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, aukštųjų mokyklų organizuojamas studijų mugės (1–2 susitikimai, išvykos).

29.2.14. I g klasės mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, III–IV g klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas ekonomika ir verslumas.

29.3. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams prieš pamokas ir per pertraukas užsiimti aktyvia veikla gimnazijos kiemelyje, sporto aikštyne, aktų salėje, fojė, jaunimo bendravimo ir bendradarbiavimo erdvėje „Vilkiukų klubas“.

Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų organizavimas

30. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

30.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes 1–4, 5–8 klasių mokiniams lankytis Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejaus, Šilalės miesto, Pajūrio miestelio, Jomantų kaimo bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose.

30.2. skatinančiomis pilietinį išitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos, Pajūrio seniūnijos, Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio

artilėrijos bataliono, Pajūrio miestelio bendruomenės veiklose: bendruose valstybinių švenčių minėjimuose, miestelio, gimnazijos šventėse, kurios padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje;

30.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

30.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties. Vykdomos tokios veiklos: pagalba socialiniams partneriams (Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padaliniui, Pajūrio Šv. Trejybės bažnyčiai), savitarpio pagalba (pagalba neįgaliems, sergantiems, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sunkumų), savanorystė.

31. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokytojų tarybos posėdyje (2020-06-29 protokolai Nr. P8-5) nutarta organizuoti tokias veiklas:

31.1. Pradinių klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Dienos	Pamokos	Data
1.	Sporto ir sveikatingumo diena „Sportuokime visi drauge“	5	Rugsėjo mėn. 4 sav.
2.	Mokytojo diena	5	Spalio 5 d.
3.	Tolerancijos diena	5	Lapkričio mėn. 2 sav.
4.	Edukacinė programa pagal „Kultūros pasą“	5	Lapkričio mėn. 4 sav.
5.	Belaukiant Kalėdų...	5	Gruodžio 18 d.
6.	Dailyraščio, skaitovų konkursai	5	Vasario mėn. 4 sav.
7.	Kaziuko mugė 2021	5	Kovo 5 d.
8.	Ekskursijų diena	5	Data renkasi kiekviena klasė
9.	Mokslo metų užbaigimo šventė	5	Birželio 9 d.

31.2. 5–IV g klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Dienos	Pamokos	Data
1.	Tarptautinė mokytojo diena	5	Spalio 5 d.
2.	Lietuvos kariuomenės diena	5	Lapkričio 23 d.
3.	Kalėdų belaukiant...	5	Gruodžio mėn.
4.	Kaziuko mugė	5	Kovo 3 d.
5.	Turizmo diena	5	Birželio mėn. 1 sav.
6.	Projektinių darbų dienos	10	Birželio mėn. 2 sav.
7.	Ekskursijų diena	8	Data renkasi kiekviena klasė
8.	Projektinių-kūrybinių darbų diena „Kalbų gatvė“	5	Birželio mėn. 1 sav.
9.	Mokslo metų užbaigimo šventės	5	2021-05-24 (IV g klasės mokiniams) 2021-06-23 (5–III g klasių mokiniams)

31.3. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje vykdoma vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. Į3-63.

32. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

Patirtinio ugdymo organizavimas

33. Gimnazija 2020 m. rugsėjo 1 d. pradeda vykdyti projektą „Kokybės krepšelis“, finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis, orientuotą į patirtinį mokymą(si). Mokymas(is) vyks pagal atskirą planą 2020–2022 m. m.

Mokymosi krūvio reguliavimas

34. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Ją atlieka direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokiniai per savaitę skiriamas optimalus ir proporcingai paskirstytas mokymosi krūvis. Penktadienį organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos 5 klasių mokiniams ir ne daugiau kaip 6 pamokos 6–II g klasių mokiniams.

35. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

36. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojai kontrolinio darbo datą užrašo elektroniniame dienyne ir derina tarpusavyje tos pačios klasės mokiniams. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

37. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

37.1. atitiktų mokinio galias;

37.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

37.3. nebūtų užduodami atostogoms;

37.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

38. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos Mokymosi svetainėse, skaitykloje, „Vilkiukų klube“.

39. 5, 6 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 7, 8–II g klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

40. 7, 8–II g klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniai skiriamų pamokų skaičių.

41. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne, telefonu, individualių pokalbių metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

41.1. Ilgalaikės konsultacijos teikiamos paskirtu laiku: sudaromas konsultacijų grafikas.

8 klasės mokiniams skiriamos rusų kalbos konsultacijos (0,5 valandos). Ilgalaiques konsultacijas teikia mokytojai, kuriems skiriamos valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

41.2. Trumpalaikės konsultacijos (1–2 sav. trukmės) teikiamos mokiniams, gavusiems neigiamą kontrolinio darbo įvertinimą, nepasiekusiems pagrindinio lygio. Dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus apie teikiamas trumpalaikes konsultacijas, suderina laiką ir individualiai arba grupėje konsultuoja mokinius. Mokinys gali konsultuotis ir pas kitą mokytoją, kuris turi ilgalaiķę konsultaciją.

42. Mokinys direktoriaus įsakymu, parašęs prašymą, suderintą su dalyko mokytoju, klasės auklėtoju, gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

43. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla, neprieštarujančia gimnazijos tvarkos taisyklėms (pvz., atlikti socialinę-pilietinę veiklą), arba mokytis individualiai gimnazijos skaitykloje, „Vilkiukų klube“. Lankantieji sporto mokyklas mokytojo nustatytu laiku išlaiko privalomuosius normatyvus, atstovauja gimnazijai įvairiose sporto varžybose. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai klasių auklėtojai informuoja tėvus.

Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą

44. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

45. Direktorius mokslo metų pradžioje įsakymu paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

46. Gimnazija siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

46.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

46.2. ugdo mokinių pasididžiavimo gimnazija, mokymusi jausmus;

46.3. ugdo atkaklumą mokantis;

46.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

46.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos, ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

46.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis. Sprendžiant mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, vadovaujamosi Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. Į3-66;

46.7. tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

46.8. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

46.9. organizuoja administracijos ir mokinių susitikimus.

47. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima:

žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

48. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos, tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

49. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje (robotika, Galvočiukų klubas, Šachmatų klubas, gabių mokinių skatinimo programa „DofE“) ar už jos ribų (Nacionalinė moksleivių akademija, Robotikos akademija).

50. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

50.1. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

50.2. kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

50.3. kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

50.4. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

50.5. kai per nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;

50.6. kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;

50.7. kitais gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

51. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

52. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

52.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, mokymo(si) strategijas;

52.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

52.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

52.4. trišalių pokalbių metodiką (mokinys–tėvai–mokytojas).

53. Direktorius pavaduotojai ugdymui:

53.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, konkursuose, olimpiadose, rezultatus aptaria gimnazijos administracijos, mokytojų tarybos posėdžiuose;

53.2. inicijuoja nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatų aptarimą metodinių grupių posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, aktyviai dalyvauja priimant sprendimus ugdymo(si) kokybės klausimais, stebi, kaip jie vykdomi;

53.3. kartu su mokytoju analizuoja ugdymo diferencijavimo veiksmingumą, pagalbos mokiniui teikimą pamokoje, priima sprendimus dėl ugdymo priemonių, mokymosi turinio, aplinkos, vertinimo pritaikymo mokinių skirtybėms, siekiant sėkmingo mokymosi;

53.4. dalyvauja klasės auklėtojų, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo inicijuojamuose susirinkimuose identifikuojant ugdymosi problemas, priimant sprendimus dėl pagalbos mokiniui teikimo, poveikio priemonių taikymo, sprendžiant ugdymosi problemas;

53.5. tiria konsultacijų veiksmingumą teikiant mokiniui pagalbą po pamokų, teikia direktoriui išvadas dėl konsultacijų efektyvumo;

53.6. konsultuoja mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) ugdymo(si) klausimais;

53.7. informuoja tėvus visuotiniuose susirinkimuose dėl pagalbos teikimo mokantis bei teikia individualią pagalbą mokinių tėvams;

54. Klasių auklėtojai:

54.1. stebi ir analizuoja klasės mokinių mokymosi problemas, inicijuoja šių problemų

analizę klasėje dirbančių mokytojų susirinkimuose, gimnazijos vaiko gerovės komisijoje;

54.2. informaciją apie mokymosi rezultatus kas mėnesį teikia socialiniam pedagogui ir kuruojančiam pavaduotojui;

54.3. veda klasės valandėles mokymosi motyvacijos, karjeros ugdymo klausimais;

54.4. bendradarbiaudami su mokytojais, mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais teikia individualią pagalbą mokiniui sprendžiant mokymosi problemas, prižiūri, kaip mokiniai lanko konsultacijas po nepatenkinamo įvertinimo ar ligos;

54.5. teikia individualią švietimo pagalbą mokinių tėvams.

55. Mokytojai:

55.1. stebi ir analizuoja mokiniui kylančius mokymosi sunkumus;

55.2. teikia mokymosi pagalbą pamokoje individualizuodami ugdymo procesą (pritaikydami mokymosi užduotis, mokymosi strategijas), laiku suteikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja mokymąsi;

55.3. skiria trumpalaikes konsultacijas po pamokų mokinių ar mokinių grupei po nepatenkinamo kontrolinio darbo ar ligos, ypač, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus. Inicijuoja ilgalaikių konsultacijų skyrimą;

55.4. rengia pritaikytas ir individualizuotas programas;

55.5. organizuoja mokinių tarpusavio pagalbą;

55.6. analizuoja ugdymosi rezultatus administracijos, klasės mokytojų susirinkimuose, kreipiasi į gimnazijos socialinį pedagogą, specialųjį pedagogą, vaiko gerovės komisiją dėl poveikio priemonių taikymo.

56. Socialinis pedagogas:

56.1. aiškinasi mokinio socialines problemas ir poreikius;

56.2. aiškinasi mokinių pamokų nelankymo priežastis, jas vertina;

56.3. individualiai dirba su socialinių problemų turinčiu mokiniu, jo šeima;

56.4. inicijuoja vaiko gerovės komisijos posėdžius dėl mokinių prasto pamokų lankymo (nelankymo);

56.5. teikia prevencinę pagalbą, inicijuoja prevencines programas;

56.6. teikia individualią švietimo pagalbą mokytojams, mokinių tėvams.

57. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką metodinių grupių posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.

Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas

58. Gimnazija siūlo mokiniams įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

59. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

60. Neformaliojo švietimo veikla skiriama meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

61. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje (gegužės–birželio mėn.), bendradarbiaudama su gimnazijos mokinių taryba, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (rengia apklausas, teikia siūlymus), metodinėse grupėse įvertina būrelių veiklą ir, atsižvelgdama į tai, siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, gimnazijos tradicijas, masiškumą, kokybę ir galimybes. Numatomi veiklos prioritetai. Neformaliojo švietimo pasirinkimas tikslinamas iki rugsėjo 10 d.

62. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių. Maksimalus skaičius – 30 (gimnazijos tarybos 2020 m. birželio 29 d. protokolas Nr. P11-4).

63. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama pagal neformaliojo švietimo tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus įsakymu.

64. Neformalusis švietimas 2020–2021 m. m. planuojamas įgyvendinti skiriant prioritetus loginio mąstymo, sveikos gyvensenos, fizinio mokinių aktyvumo, pilietiškumo, skaitmeninio raštingumo ugdymui.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose (dalykų kabinetuose, aktų salėje, sporto salėje, sporto aikštyne, gimnazijos tere, Pajūrio miestelio rekreacinėje teritorijoje), padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams.

66. Gimnazija, esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas derina su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

67. Neformalusis švietimas:

67.1. 1–4 klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos	Klasės	Valandų skaičius
1.	Šachmatų klubas	1–4	2
2.	„Sveikuoliukai“	3–4	1
3.	„Matematikos ekspertai“	3–4	1
4.	Kepimo būrelis „Jaunieji kepėjai“	1–4	1
5.	Stalo žaidimų būrelis „Galvočiukai“	2–4	1
6.	Etnokultūros būrelis „Senolių skrynių pravėrus“	1–4	1
7.	Šokių būrelis „Šmaikštukas“	1–4	1
8.	„Jaunieji tyrinėtojai“	3	1
9.	Robotika	3–4	1
Iš viso:			10

67.2. 5–8 ir I–IV g klasės

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos	Klasė	Savaitinių valandų skaičius
1.	Šachmatų klubas	5–8	1
2.	Šokių būrelis „Želmenėlis“	6–8	1
3.	„Vokiečių kalbos pagrindai“	8–II g	1
4.	„Erasmus + įkvepia“	6–III g	1
5.	„Ieškau kūrybos skrynios“	5–IVg	1
6.	Futbolo būrelis mergaitėms	8–III g	1
7.	Futbolo būrelis berniukams	8–III g	1
8.	Futbolo būrelis berniukams	5–7	1
9.	Krepšinio būrelis berniukams	5–7	1
10.	Gabių mokinių skatinimo programa „DofE“	8–IVg	1
11.	710 Pajūrio jaunųjų šaulių kuopa	5–8	1
12.	710 Pajūrio jaunųjų šaulių kuopa	I–IVg	1
13.	Šaudymo būrelis	5–8	1
14.	Lengvoji atletika	4–6, 7–IVg	1
15.	Dailės būrelis	5–8	1

16.	3D kompiuterinės grafikos būrelis	5–IVg	1
17.	Robotika	5–III g	1
18.	Aerobika	III–IVg	2
19.	Tinklinis	III–IVg	2
			Iš viso: 21

Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas

68. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-417.

Laikinių mokymosi grupių sudarymas

69. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį – ne mažiau 9 mokiniai 5–II g klasėse ir 7 mokiniai III–IV g klasėse (gimnazijos tarybos 2020-06-29 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. P11-4).

70. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

70.1. doriniam ugdymui 5, 6 klasės dalijamos į grupes tikybai ir etikai mokytis;

70.2. informacinėms technologijoms mokytis 5, 6, 8, I g klasės dalijamos į 2 grupes, nes informacinių technologijų kabinete yra 20 darbo vietų;

70.3. technologijoms mokytis 5, 6, 8, I g, II g klasės dalijamos į 2 grupes, nes technologijų kabinete yra 14 darbo vietų.

70.4. anglų kalbai mokytis 5, 6, 8, I g klasės dalijamos į 2 grupes, nes jose mokosi daugiau kaip 21 mokinys, III g ir IV g klasės dalijamos į grupes pagal mokymosi lygius;

70.5. rusų – vokiečių kalboms mokytis 6, 7, 8, I g, II g klasės dalijamos į 2 grupes rusų ir vokiečių kalboms mokytis.

Mokinių mokymo namie organizavimas

71. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-417.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas

72. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 (paskelbta TAR 2016-08-08), Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. Į3-72.

73. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

74. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė per dieną – 4 val. Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 160 dienų (640 valandų). Priešmokyklinio ugdymo proceso pabaiga 2020 m. birželio 9 d.

75. Priešmokyklinio ugdymo grupių planai sudaromi vieneriems mokslo metams. Planai iki rugsėjo 10 d. tvirtinami direktoriaus įsakymu.

76. Priešmokyklinio ugdymo lankomumo apskaita fiksuojama e-dienyne.

Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas

77. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

78. Formuojant ugdymo turinį, planuojant mokinių pasiekimus, atsižvelgiama į nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatus.

79. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	Dalyko metinių (savaitinių) ugdymo valandų skaičius				
	1	2	3	4a	4b
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	840 (24)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	70 (2)
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2
Iš viso skirta:	25	27	26	28	28

80. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

81. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas kitomis ugdymo organizavimo formomis: projektine veikla, kūrybinėmis dirbtuvėmis, integruotomis dienomis.

82. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parke, gamtoje).

83. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos individualioms ir grupinėms konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų) (nedidinat mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

84. Ugdymo sričių/ ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

84.1. Dorinis ugdymas:

84.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

84.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

84.2. Kalbinis ugdymas:

84.3. Lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis.

84.4. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

84.4.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

84.4.2. gimnazijoje mokoma anglų kalbos;

84.4.3. anglų kalbai mokytį gimnazijoje skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

84.5. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

84.5.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Vykdomos veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl $\frac{1}{4}$ dalykui skirtų pamokų skiriama gamtos tyrinėjimui gimnazijos aplinkoje, prie Jūros upės, Pajūrio parke, biologijos, fizikos, chemijos kabinetuose, „Jaunojo mokslininko“ laboratorijoje, lauko klasėje;

84.5.2. socialiniams gebėjimams ugdytis $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui (lankymasis viešose vietose, prekybos centruose, Pajūrio miestelio bibliotekoje, Pajūrio seniūnijoje, Pajūrio parapijos namuose);

84.5.3. siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas, aktyvinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, taikant robotikos priemones ir metodus ugdymo procese ir neformaliojo švietimo veiklose.

84.6. Matematinis ugdymas:

84.6.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, diagnostinių, nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo rezultatais ir rekomendacijomis. Naudojamos IKT, skaitmeninės mokomosios priemonės (pvz., EDUKAklasė), pamokos vedamos išmaniojoje klasėje;

84.6.2. pradinių klasių mokinių, pasirinkusių šachmatų, „Matematikos ekspertų“ būrelius, loginis mąstymas ugdomas per šių būrelių veiklas.

84.7. Fizinis ugdymas:

84.7.1. 1–4 klasėms skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (105 per metus);

84.7.2. 1–4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš fiziniam ugdymui skiriamo laiko;

84.7.3. specialiosios medicininės grupės pajėgumo mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

84.7.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų poreikius atitinkančius sporto, šokių būrelius.

84.7.5. 1–4 klasių mokiniai kas savaitę organizuoja 30 min. trukmės judriąsias pertraukas.

84.8. Meninis ugdymas:

84.8.1. technologiniam ugdymui skiriama $\frac{1}{3}$ dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

85. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), tėvams (globėjams) pageidaujant, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Mokytojai įvertina, ar šių programų turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Jei programų

turinys dera, šių dalykų pasiekimai įskaitomi.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

86. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

87. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

87.1. dalyko modulius: „Nagrinėju tekstą, sandarą ir rašybą“ (6 klasė), „Mokausi kurti įvairių žanrų kūrinius (8 klasė), „Nagrinėju, kalbu, rašau“ (II g klasė), „Tekstinių uždavinių analizė ir sprendimas“ (I g klasė, akademikai), „Lygtys ir lygčių sistemos“ (I g klasė, praktikai), „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas“ (II g klasė), „Rusų kalbos mokomės žaisdami“ (6 klasė);

87.2. projektinį darbą I–II g klasių mokiniams. Mokslo metų pradžioje I–II g klasių mokiniai pasirenka mokomąjį dalyką, temą. Per mokslo metus konsultuojami mokytojų parengia projektinį-kūrybinį darbą. Projektinis-kūrybinis darbas rengiamas vadovaujantis Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos Projektinių darbų I–II g klasėms aprašu, patvirtintu direktoriaus 2018 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. Į3-91. Geriausi projektiniai darbai mokslo metų pabaigoje pristatomi gimnazijos bendruomenei.

87.3. pasirenkamuosius dalykus: nacionalinis saugumas ir krašto gynyba (I g klasė), kalbos kultūra (8 klasė), etninė kultūra (I g klasė), ugdymas karjerai (II g klasė), viešasis kalbėjimas (II g klasė).

88. Gimnazija nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams (2020-06-29 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. P8-5). Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į veiklą įtraukiami klasių auklėtojai, mokiniai, gimnazijos socialinė pedagogė. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Organizuojami naujų bendruomenės narių pokalbiai su gimnazijos administracija „Mano pirmasis mėnuo gimnazijoje“.

89. Mokiniui, kuris:

89.1. išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų galima mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai

90. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai rinkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II g klasėms).

91. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

91.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus: kalbos kultūra (8 klasė), etninė kultūra (I g klasė), viešasis kalbėjimas (II g klasė) ir modulius: „Nagrinėju tekstą, sandarą ir rašybą“ (6 klasė), „Mokausi kurti įvairių žanrų kūrinį (8 klasė), „Nagrinėju, kalbu, rašau“ (II g klasė);

91.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymo(si) spragas (skiria konsultacijų, organizuoja mokinių pagalbą).

92. Užsienio kalba.

92.1. Užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

92.2. Antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių.

92.3. 6 klasei siūlomas modulis „Rusų kalbos mokomės žaisdami“, 8 klasei – 0,5 val. rusų kalbos konsultacijų.

92.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

92.5. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

92.5.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

92.5.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

92.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

92.7. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

92.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

92.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

93. Matematika.

93.1. Gimnazija, remdamasi nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, siekdama pagerinti matematikos žinių lygį, daugiau dėmesio skiria skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinių sprendimui.

93.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų

sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis. Kiekvienais mokslo metais mokiniai dalyvauja matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurse.

93.3. Nuolat stebimi matematikos pasiekimai ir, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą, numatoma pagalba mokiniams: I ir II g klasės mokiniai rinkosi matematikos modulius: Tekstinių uždavinių analizė ir sprendimas“ (I g klasė, akademikai), „Lygtys ir lygčių sistemos“ (I g klasė, praktikai), „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas“ (II g klasė).

93.4. Mokytojai rengia užduotis ir parenka metodus, padedančius įveikti spragas, skiria pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais. Mokiniai gali atlikti namų darbų užduotis „Vilkiukų klube“ (jaunimo mokymosi, bendravimo, saviraiškos erdvėje), Mokymosi svetainėje.

93.5. Ugdant gabius matematikai mokinius užduotys individualizuojamos, diferencijuojamos. Atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, mokytojai pateikia įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojasi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose gimnazijoje, rajone, respublikoje.

93.6. Matematiniam raštingumui ugdyti tikslingai naudojamos IKT, gimnazijos virtuali mokymosi aplinka, skaitmeninės mokomosios priemonės, pamokos vedamos išmaniojoje klasėje.

94. Gamtos mokslai.

94.1. Gimnazija eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiria 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Mokymosi aplinka yra pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: biologijos, chemijos, fizikos kabinetuose yra sudarytos sąlygos naudoti IKT, modernių kabinetų organizacinę įrangą: interaktyvias lentas, dokumentų kameras, skaitmenines mokymo priemones, laboratoriniams darbams skirtas priemones. 5–8 klasių mokiniai praktinius darbus, bandymus gali atlikti gimnazijoje įkurtoje „Jaunojo mokslininko laboratorijoje“.

94.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos mokymosi išteklius už gimnazijos ribų (Pagramančio, Varnių regioniniuose parkuose), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje randamomis ir (ar) pasigamintomis priemonėmis.

94.3. Gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūlomi projektiniai-kūrybiniai darbai, neformaliojo švietimo veikla, pvz., robotika.

95. Technologijos.

95.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

95.2. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas organizuojamas rengiant susitikimus su profesinių mokyklų atstovais, išvyką į UAB „Šilalės mediena“, ekskursijas į kolegijas, dirbant išmaniojoje klasėje ir mokantis rinkti, kaupti ir sisteminti medžiagą apie pasirinktą profesiją, ūkio šaką, rengiant projektinius-kūrybinius darbus ir juos pristatant gimnazijos bendruomenei.

95.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). II g klasės mokiniai pasirinko tekstilės ir konstrukcinių medžiagų programas. Mokiniai pasirinktą programą gali keisti po pirmo pusmečio.

96. Informacinės technologijos.

96.1. 7 ir 8 klasėse pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su matematikos, biologijos, anglų kalbos, technologijų dalykais

(kiti 50 procentų pamokų).

96.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

96.3. I–II g klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. Gimnazija siūlo rinktis programavimo pradmenų, tinklalapių kūrimo, elektroninės leidybos modulius. Mokiniai pasirenko elektroninės leidybos modulį.

97. Socialiniai mokslai.

97.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II g klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

97.2. Laisvės kovų istorijai mokytis II g klasėje skiriama 18 pamokų, integruojant po 6 temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Temų integravimą tų dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir numato dalykų teminiuose planuose.

97.3. Gimnazijos formuojamas socialinių mokslų ugdymo turinys suteikia galimybę I–II g klasių mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus: I g klasės mokiniams – nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, II g klasės – karjeros planavimas. Šioms programoms įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

97.4. I–II g klasėse skiriama po vieną pamoką per savaitę pilietiškumo pagrindų mokymui. Dalis pilietiškumo pagrindų pasiekimų įgyjama per dalykų pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas, projektinę-tiriamąją veiklą). Dalyvavimas akcijose gali būti fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai skatinami įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupti, naudojantis informacinėmis technologijomis, e. aplanke.

97.5. Gimnazija į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruoja Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniams, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

98. Fizinis ugdymas.

98.1. 5, 6 ir 7 klasės mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

98.2. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, aerobikos, krepšinio, futbolo, tinklinio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą e-dienyne ir Mokinių registre.

98.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

98.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą:

98.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

98.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

98.7. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir

laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (teisėjavimą, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą).

99. Meninis ugdymas.

99.1. Meninio ugdymo dalykus gimnazijoje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

99.2. Dailės mokytojas organizuoja plenerus, lanko parodas, naudoja virtualias mokymo(si) aplinkas. Muzikos mokytojas su mokiniais dalyvauja koncertuose, konkursuose, šventėse.

100. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per metus ir per savaitę 2020–2021 mokslo metais:

Dalykai	Klasė					
	5	6	7	8	I g	II g
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	111 (3)	148 (4)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37 (1)	37 (1)
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Socialinė – pilietinė veikla**	10	10	10	10	10	10
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	37 (1)	-
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

Žmogaus sauga	37 (1)	-	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	-	18,5 (0,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	30	31	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1110	1110	1147	1147
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti						
Pasirenkamieji dalykai						
Kalbos kultūra				37 (1)		
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba					37 (1)	
Etninė kultūra					37 (1)	
Viešasis kalbėjimas						37(1)
Karjeros planavimas						37(1)
Integruotos informacinės technologijos*			18,5 (0,5)	18,5 (0,5)		
Pasirenkamieji dalykų moduliai, konsultacijos						
Lietuvių kalbos ir literatūros „Nagrinėju tekstą, sandarą ir rašybą“		37(1)				
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Mokausi kurti įvairių žanrų kūrinius“				37(1)		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Nagrinėju, kalbu, rašau“						37(1)
Matematikos modulis „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimas“						37(1)
Matematikos modulis „Lygtys ir lygčių sistemos“ (praktikams)					37(1)	
Matematikos modulis „Tekstinių uždavinių analizė ir sprendimas“ (akademikams)					37(1)	
Rusų kalbos modulis „Rusų kalbos mokomės žaisdami“		37(1)				
Rusų kalbos konsultacija				18,5 (0,5)		
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	31	30	32	33	34
Neformalusis švietimas	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	111 (3)

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

101. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

102. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, vokiečių), matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; fizinis ugdymas: tinklinis, aerobika; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

103. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

103.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir pasirenkamasis dalykas ekonomika ir verslumas, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos moduliai.

103.2. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

104. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

105. Kovo–gegužės mėnesiais, bet ne vėliau kaip iki gegužės 15 d., II g klasės mokiniams yra organizuojamos klasės valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu klasės auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams, brandos darbui ir tolimesniam mokymuisi.

106. Mokinys pasirengia ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki gegužės 20 d. Keisti pasirinktą dalyką, dalyko modulį, dalyko programos kursą gali pagal Dalyko, kurso, modulio, užsienio kalbos lygio keitimo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2013 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. Į3-80.

107. 2019–2021 m. m. siūlomas toks individualus ugdymo planas III g klasės mokiniams:

ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJA
 kl. mok.
 2020–2022 M.M. INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANAS

		DALYKAS	B KURSAS III–IVG KL.	A KURSAS III–IV G KL.	PASIRINKTAS PAMOKŲ SK.
V I D U R I N I O U G D Y M O B R A N D U O L Y S	Dorinis ugdymas				
	Renkasi tik 1 dalyką	Tikyba	2 (1-1)	-	
		Etika	2 (1-1)	-	
	Kalbos				
	Privalo	Lietuvių kalba ir literatūra	8 (4-4)	10 (5-5)	
	Privalo 1 dalyką, gali ir daugiau	Užsienio kalba (anglų)	B1, B2 (3-3)		
		Užsienio kalba (rusų)	B1, B2 (3-3)		
		Užsienio kalba (vokiečių)	B1, B2 (3-3)		
	Socialinis ugdymas				
	Privalo 1 dalyką, gali ir daugiau	Istorija	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Geografija	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Integruotas socialinių mokslų kursas	4 (2-2)	-	
	Privalo	Matematika	6 (3-3)	9 (4-5)	
	Gamtamokslinis ugdymas				
	Privalo 1 dalyką, gali ir daugiau	Biologija	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Fizika	4 (2-2)	7 (3-4)	
		Chemija	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Integruotas gamtos mokslų kursas	4 (2-2)	-	
	Menai ir technologijos				
	Privalo 1 dalyką	Dailė	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Muzika	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Technologijos „Statyba ir medžio apdirbimas“	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Technologijos „Taikomas menas, amatai ir dizainas“	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Technologijos „Retosios technologijos“	4 (2-2)	6 (3-3)	
		Integruotas menų ir technologijų kursas „Tekstilės technologijos ir dizainas“	4 (2-2)	-	
	Fizinis ugdymas				
	Renkasi tik 1 dalyką	Fizinis ugdymas	4(2-2)	-	
		Tinklinis (pasirinkta sporto šaka)	4 (2-2)	-	
Krepšinis (pasirinkta sporto šaka)		4 (2-2)	-		
Aerobika (pasirinkta sporto šaka)		4 (2-2)	-		

		Orientavimosi sportas (sporto mokykloje)	4 (2-2)	-	
P A S I R E N K A M I E S V A I	R E K A S I L A I S V A I	Pasirenkamieji dalykai			
		Informacinės technologijos	2 (1-1)	4 (2-2)	
		Ekonomika ir verslumas	4 (2-2)		
		Braižyba	2 (1-1)		
		Praktinė geometrija	2 (1-1)		
		Asmeninės karjeros planavimas	2 (1-1)		
		Retorika	2 (1-1)		
		Brandos darbas	0,5– 0,5		
	Pasirenkamieji moduliai				
	Lietuvių kalbos ir literatūros „Samprotavimo ir literatūrinių tekstų kūrimo žingsniai“	2 (1-1)			
	Anglų kalbos „Practical English“ (Praktinė anglų kalba)	2 (1-1)			
	Matematikos „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų sprendimo praktikumas“	2 (1-1)			
	Istorijos „Istorinių šaltinių nagrinėjimas“	2 (1-1)			
Iš viso pamokų:					
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę – 28					
Išplėstinių kursų skaičius neribojamas					

Mokinio parašas

Mokinio tėvų parašas

108. Mokinys turi teisę, parašęs prašymą direktoriui, savo planą koreguoti.

109. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

110. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Matematikos, anglų kalbos III, IV g klasėse laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą. Sudaromos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos modulių, pasirenkamojo dalyko ekonomika ir verslumas, pasirinktų sporto šakų – aerobika ir tinklinis – laikinosios grupės.

111. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

112. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 pamokos, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

113. Ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis (vyksta edukacinės išvykos į aukštąsias mokyklas, kolegijas, profesines mokyklas, organizuojami mokinių susitikimai su mokyklų atstovais gimnazijoje, buvę mokiniai dalijasi savo studijų ir profesine patirtimi, organizuojamos ekskursijos į įmones ir organizacijas).

114. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į tinklinio, aerobikos, biologijos dalykų ugdymo turinį.

115. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

116. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

117. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę III g klasei (2

komplektai, 31 mokinys):

Dalykas	Mokinių skaičius		Laikinių grupių skaičius	Pamokų skaičius
	Bendrasis	Išplėstinis		
Dorinis ugdymas (tikyba)	31	-	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	2	29	2	10
Užsienio kalba (anglų)	B1 – 13, B2 – 18		2	6
Užsienio kalba (vokiečių)	B1–1		Savarankiškas mokymasis	0,5
Istorija	11	10	1	3
Geografija	5	22	1	3
Matematika	14	17	2	7
Biologija	6	19	1	3
Fizika	-	7	1	3
Chemija	4	4	1	2
Dailė	1	16	1	2
Muzika	3	1	Sudaroma jungtinė III ir IV g klasių grupė	-
Tinklinis	14	-	1	2
Aerobika	17	-	1	2
Informacinės technologijos	5	10	1	2
Ekonomika ir verslumas	11		1	2
Asmeninės karjeros planavimas	10		1	1
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Samprotavimo ir literatūrinio tekstų kūrimo žingsniai“	17		1	1
Anglų kalbos modulis „Practical English“	20		1	1
Matematikos modulis „Lygčių, nelygybių ir jų sistemų praktikumas“	20		1	1
Iš viso pamokų:				52,5

118. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo

proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę IV g klasei (1 kompletas, 23 mokinys):

Dalykas	Mokinių skaičius		Laikinių grupių skaičius	Pamokų skaičius
	Bendrasis	Išplėstinis		
Dorinis ugdymas (tikyba)	23	-	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	-	23	1	5
Užsienio kalba (anglų)	B1 – 13, B2 – 10		2	6
Užsienio kalba (vokiečių)	B1 – 3		Savarankiškas mokymasis	1
Istorija	11	7	1	2
Geografija	2	19	1	3
Matematika	9	14	2	8
Biologija	3	14	1	3
Chemija	3	-	Savarankiškas mokymasis	1
Fizika	2	5	1	4
Dailė	5	3	1	2
Muzika	15	-	1	2
Tinklinis	12	-	Integruojama neformalųji švietimą	-
Aerobika	11	-	Integruojama neformalųji švietimą	-
Informacinės technologijos	-	8	1	2
Ekonomika ir verslumas	11		1	2
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Teksto kūrimas“	17		1	1
Anglų kalbos modulis „Tobulink anglų kalbos žinias“	15		1	1
Matematikos modulis „Funkcijos (laipsninė, rodiklinė, logaritminė), jų savybės, taikymas“	15		1	1
Iš viso pamokų:				45

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Bendrosios nuostatos

119. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.
120. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja

vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

121. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje teikimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2013 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. Į3-50, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

122. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

122.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli);

122.2. formaliojo švietimo programą;

122.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą (ugdosi gimnazijoje integruotai);

122.4. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

122.5. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

123. Nesant psichologo, gimnazija kreipiasi į Šilalės švietimo pagalbos tarnybą ir perka psichologų paslaugas arba bendradarbiauja su Šilalės r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru dėl psichologinės pagalbos teikimo.

Individualaus ugdymo plano rengimas

124. Bendrojo ugdymo dalyko programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, gimnazijos vaiko gerovės komisijos bei Šilalės švietimo pagalbos tarnybos specialistų rekomendacijas.

125. Mokytojas, kuriam iškyla vaiko ugdymo sunkumų gimnazijoje, stebi mokinį ir taiko individualius mokymo būdus, metodus. Jei vaikas nepadaro pažangos, dalyko mokytojas informuoja klasės auklėtoją, kuris aptaria vaiko ugdymosi problemas su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kreipiasi į gimnazijos vaiko gerovės komisiją.

126. Gimnazija sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

126.1. išlaiko Bendrųjų ugdymo planų punktuose (27 – pradinio, 77 – pagrindinio, 93 – vidurinio ugdymo) nurodytą dalykų programoms įgyvendinti skiriamą savaitinių pamokų skaičių;

126.2. gali iki 20 proc. koreguoti pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti

skiriamų savaitinių pamokų skaičių ir iki 30 proc. – pagrindinio ir vidurinio ugdymo savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

126.3. gali planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

126.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 proc. Bendrojo ugdymo planų 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo *individualizuotą* programą.

126.5. gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Šilalės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

126.6. gali trumpinti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

126.7. gali formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių. Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pratybas. Mokinių skaičius mažose grupėse 2–4 mokiniai, didelėse grupėse – 5–8.

127. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą, mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes, rengiamas, kai mokiniui pagal Šilalės švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

128. Pritaikant bendrąją gimnazijos ar klasės ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

128.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

128.2. besimokantį pagal *individualizuotą* pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

128.3. besimokančiam pagal *individualizuotą* pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 77 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms;

128.4. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

128.5. mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

129. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 79 ir 93 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijomis.

130. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si)

priemonėmis bus naudojamos).

131. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai).

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie

132. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir Šilalės švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

133. Mokiniui, kuris mokosi pagal *pritaikytą* Pradinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 27, 37, 37.2 punktais. Galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosiems pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

134. Mokiniui, kuris mokosi pagal *pritaikytą* Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosiems pamokoms, specialiosiems pratyboms ar konsultacijoms.

135. Mokinio, kuris mokosi pagal *individualizuotą* pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosiems pamokoms ar specialiosiems pratyboms.

SUDERINTA
Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos tarybos posėdžio
2020 m. birželio 29 d.
nutarimu Nr. P11-4

SUDERINTA
Šilalės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2020
m. rugpjūčio d. įsakymu Nr.