

# **Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas**

## **Sritis: „Ugdymas ir mokymasis“**

**Tyrimas vyko 2015 m. gegužės - birželio mėn.**

### **Įsivertinimo temos:**

- 2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas.
- 2.2. Pamokos organizavimas.
- 2.3. Mokymo kokybė.
- 2.4. Mokymosi kokybė.
- 2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas.
- 2.6. Vertinimas ugdant.

### **Įsivertinime dalyvavo:**

- Mokiniai. Pakviesta 112, dalyvavo 111, t.y. 99,1%
- Tėvai (globėjai). Pakviesta 112, dalyvavo 33, t.y. 29,5%
- Mokytojai. Pakviesta 37, dalyvavo 28, t.y. 75,7%

Įsivertinimui pasinaudota „IQES online Lietuva“ sukurtais klausimynais.

## Mokinių klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės 0

5 žemiausios vertės 0

Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.

3,3

Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.

2,3

Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.

3,2

Mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.

2,3

Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai.

3,1

Nebūna taip, kad mokytojai kontrolinį darbą pavadina savarankišku ir tada rašome kelis kontrolinius darbus per dieną.

2,3

Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti.

3,1

Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.

2,4

Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.

3,1

Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis - labai mažai arba apskritai nieko.

2,4

## Tėvų (globėjų) klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

---

5 aukščiausios vertės 0

---

Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą.

3,4

---

Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais yra organizuojami tinkamai.

3,3

---

Mūsų vaikas dažnai pasakoja, ko jis mokėsi mokykloje.

3,3

---

Mes gauname aišką informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.

3,3

---

Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.

3,3

---

5 žemiausios vertės 0

---

Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.

2,3

---

Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis - labai mažai arba apskritai nieko.

2,5

---

Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.

2,7

---

Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos.

2,8

---

Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius.

2,8

# Mokytojų klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

0

5 žemiausios vertės

0 **Didžiausias poreikis keistis** 0

Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese.

3,8

Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę.

3,7

Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus.

3,7

Mokytojai parengia papildomas užduotis gabesniems mokiniams, kurie greitai atlieka nurodytas užduotis.

3,6

Mokytojai planuoja pamoką taip, kad į užduočių atlikimą būtų įtraukti visi klasės mokiniai.

3,6

Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.

2,6

Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.

3,0

Mokytojai leidžia vieniems mokiniams atlikti užduotį raštu, o kitiems - žodžiu.

3,0

Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.

3,0

Mokytojai vieni su kitais tariaisi dėl projektinių darbų planavimo.

3,1

Mokytojai vieni su kitais derina namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.

2,5

Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.

2,5

Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.

2,4

Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus ir polinkius.

2,4

Mokytojai, aiškindami pamokos medžiagą ar skirdami savarankišką ar namų darbą, parodo, jų įsitikinimu, gerai atlikto darbo pavyzdžių.

2,4

## Rekomendacijos

1. Derinti vieniems su kitais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.
2. Derinti kontrolinių darbų rašymo per dieną skaičių.
3. Numatyti, paliekant teisę mokiniui pasirinkti, kiek jis/ji sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.
4. Pamokos metu bei skiriant namų darbus, mokiniams diferencijuoti užduotis.
5. Mokymąsi mokykloje organizuoti taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus ir polinkius.
6. Aiškinant pamokos medžiagą ar skiriant savarankišką ar namų darbą, parodyti gerai atlikto darbo pavyzdžių.
7. Laikytis vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.