

2016-2017 m. m. pabaigoje atliktas giluminis gimnazijos veiklos kokybės srities „Mokymas(is) ir mokinių patirtys“ įsivertinimas.

Apklausoje dalyvavo mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai).

Veiklos kokybė yra vertinama balais nuo 1 iki 4.

Mokinių nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Gabesnius klasės mokinius mokytojai skatina dalyvauti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose.	3,3
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kita).	3,3
Mūsų mokykloje vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir kiti miestelio (rajono) žmonės.	3,2
Jei man ar kitiems mokiniams pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.	3,1
Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.	3,1

Mokytojų nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Žinau, ko siekiu ugdydamas/a mokinius, ir gebu siekius pagrįsti.	4,0
Trumpalaikius tikslus derinu su ilgesnio laikotarpio (metų) ugdymo programos tikslais.	3,9
Pripažįstu mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninių ir ugdymosi poreikių, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių), į kurias atsižvelgiu organizuodamas/a mokymą(si).	3,9
Į renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė.	3,9
Mokau konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trikdžius.	3,9

Tėvų nuomonė:

5 aukščiausios vertės teiginiai	Vidurkiai
Informacija apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas yra pateikiama laiku.	3,7
Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažanga, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais.	3,7
Mūsų vaikas turi galimybę dalyvauti įvairiose mokyklos veiklose: būreliuose, renginiuose, organizuojamose išvykose ir varžybose.	3,7
Į mokykloje organizuojamus renginius įtraukiama ir mūsų šeima, vietos bendruomenė. Mūsų vaikas mokomas laikytis mokyklos gyvenimo taisyklių.	3,7

Mokinių nuomonė:

5 žemiausios vertės	Vidurkiai
Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,5
Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kita.	2,6
Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi taip, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni man.	2,7
Mokytojai veda pamokas įvairiose aplinkose (mokykloje, bibliotekoje, gamtoje, lauko klasėje ir kitur).	2,7
Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo mano gabumus bei talentus.	2,8

Mokytojų nuomonė:

5 žemiausios vertės	Vidurkiai
Mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo	3,2

jėgomis.	
Mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis ir išklaudyti kitus, diskutuoti, ginti savo nuomonę.	3,3
Mokiniai, padedant mokytojui, geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, planuoti ir valdyti savo laiką.	3,3
Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą ir tempą, įvairius mokymosi poreikius. Siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniams.	3,3
Į tyrimų rezultatus atsižvelgiu planuodamas/a visų ir kiekvieno mokinio ugdymą.	3,3

Tėvų nuomonė:

5 žemiausios vertės	Vidurkiai
Mokykloje sistemingai analizuojami mūsų vaiko ugdymosi poreikiai, polinkiai bei galimybės.	3,5
Mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atliktų mūsų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius.	3,5
Mūsų vaikas jaučiasi priklausantis mokyklos bendruomenei.	3,5
Mūsų vaikas motyvuojamas mokytis bendradarbiaujant.	3,5
Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi taip, kad jie būtų kuo patogesni mūsų vaikui (vaikams).	3,5