

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. _____
(data)
Pajūrio mstl.
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2020–2022 m. strateginį planą, 2020 m. veiklos planą, buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos, užtikrinant kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, plėtojant savivaldaus, patirtinio mokymosi galimybes, stiprinant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinį ir asmeninį meistriškumą, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, lavinant gimnazijos bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, kūrybiškumą ir pilietiškumą.

2020–2021 m. m. veiklos prioritetas – kiekvieno besimokančiojo pažanga.

2020–2021 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 284 mokiniai. Yra 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 40 ugdytinių ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 18 ugdytinių, 14 1–4 ir 5–8 ir I–IV g klasių komplektų.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendina 4 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3,61 etato), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo – 33 pedagoginiai darbuotojai (24,86 etato), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2 etatai), 28 nepedagoginiai darbuotojai (25,25 etato), 2 mokytojo padėjėjos (1,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Mokytojų kvalifikacija: 13 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

2019–2020 m. m. 1–4 klasių mokinių pažangumas 100 proc. Mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius išlieka stabilus (30 proc.).

5–8 ir I–IV g klasių mokinių pažangumas 100 proc., mokymosi kokybė padidėjo 6,18 proc., lyginant su 2018–2019 m. m. 3 proc. išaugo mokinių, baigusių mokslo metus puikiai ir labai gerai, skaičius.

Eil. Nr.	Mokslo metai	Baigė 10–9 (aukštesnysis lygis)	Baigė 8–6 (pagrindinis lygis)	Palikta kartoti programos	Skirta papildomų darbų
1.	2017–2018 m. m.	22	53	0	0
2.	2018–2019 m. m.	30	65	0	10
3.	2019–2020 m. m.	35	73	0	3

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 42 (100 proc.) II g klasės mokiniai. 31 (73,80 proc.) tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programas. 7 (16,6 proc.) išvyko mokytis į profesines mokyklas, 2 (4,76 proc.) išvyko mokytis į kitas gimnazijas.

21 (100 proc.) abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą. Į aukštąsias universitetines mokyklas įstojo 4 (19 proc.), į kolegijas – 6 (28,5 proc.), 7 (33,3 proc.) abiturientai pasirinko profesines mokyklas, 3 (14,2 proc.) dirba, 1 (4,7 proc.) nedirba ir nesimoko.

Neformaliajam švietimui buvo skirtos 33 valandos: pradinį klasių mokiniams skirta 13, 5–IV g klasių mokiniams – 20. Gimnazijoje veikė gabių mokinių DofE programa, informacinių technologijų pradmenų, šokių, vokiečių kalbos, šaudymo, futbolo, step aerobikos, tinklinio, robotikos, įdomiosios kompiuterijos, 3D kompiuterinės grafikos, jaunojo tyrėjo būreliai, jaunųjų šaulių kuopa, kūrybiškumo studija. Iš viso 28 neformaliojo švietimo programos.

Nuo 2020 m. gimnazijoje vykdomas naujas neformaliojo švietimo užsiėmimas „Informatika ir technologinė kūryba“. Pradinį klasių mokiniai inovatyviuose užsiėmimuose kūrybiškai programuoja, kuria virtualią realybę, ugdomi problemų sprendimų įgūdžius, stiprina kritinį bei loginį mąstymą.

2019–2020 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 7 prizinės (I–III) vietos.

3–4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, 5–II g klasių mokiniai – matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, 8 mokiniai geriausiai atliko užduotis gimnazijoje.

Viena mokinė laimėjo „Lietuvos Maximalistai 2020“ pažangumo kategorijoje. 48 gimnazijos mokiniai dalyvavo „Olympis 2019 – Rudens sesija“ konkurse. Jie laimėjo 135 diplomus, 8 medalius ir 40 padėkų. Nuotoliniame tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2 mokiniai pateko į 10-tuką geriausiųjų Šilalės rajono savivaldybėje pagal savo amžiaus grupes. Viena mokinė užėmė III vietą savivaldybėje.

Šeši 3b klasės mokiniai skaitė pranešimus nuotolinėje respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 3-8 klasių mokinių pažintinėje–praktinėje konferencijoje „STEAM VIRUSAS“.

Du mokiniai laimėjo I vietas tarptautiniame logotipų kūrimo konkurse.

Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai įvairiose respublikos ir rajono organizuotose varžybose (2020 m. I ketv. užimtos 7 prizinės vietos).

2020 m. gruodžio mėn. atliktas gimnazijos įsivertinimo ir pažangos tyrimas. Apklausoje dalyvavo 90 proc. mokinių, 77 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų. Atlikus įsivertinimo analizę, paaiškėjo, kad mokiniai su mokytojais nuolat aptaria mokymosi sėkmes (83 proc.), 91 proc. mokinių teigia, kad mokytojų padedami mokosi įsivertinti savo pažangą, 92 proc. mokinių pasisako, jog jiems pasiekimų vertinimas yra aiškus. 76 proc. mokinių teigia, kad jiems sekasi mokytis nuotoliniu būdu. 94 proc. mokinių yra svarbu mokytis. 92 proc. mokinių pažymi, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus, skatina bendradarbiauti. Visi (100 proc.) mokytojai teigia, kad padeda mokiniams pažinti jų gabumus, jų pamokose mokiniai nebijo suklysti, aptaria jų mokymosi sėkmes. 96 proc. tėvų teigia, kad pasiekimų vertinimas vaikui yra aiškus. Net 80 proc. tėvų mano, kad jų vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

Emocinis klimatas – vienas svarbiausių veiksnių ugdymo procese. 2020 m. buvo atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 5–8 ir I–IV g klasių mokiniai. Šio tyrimo rezultatai rodo, jog yra aukštas priklausymo gimnazijai jausmo rodiklis (3,3). Veiklos kokybė yra vertinama nuo 1 iki 4 balų. Jei vertinimas yra didesnis negu 2,5 balo, rezultatas jau yra pakankamai geras. Šis rodiklis rodo, kad gimnazija atsižvelgia į mokinių ir tėvų poreikius, pasiūlymus, yra draugiška, patogi aplinka, gilus bendruomeniškumas.

Tėvai gimnazijos mikroklimatą vertina labai gerai (3,3–3,6). Dauguma tėvų teigia, kad gimnazijoje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam, skatina mokinius dalyvauti organizuojamose socialinėse ir visuomeninėse veiklose.

Skatinant mokinius geriau mokytis, siekti geresnių mokymosi, lankomumo rezultatų bei aktyviai dalyvauti įvairiose olimpiadose, varžybose, renginiuose, gimnazijos vaiko gerovės komisijos iniciatyva vykdoma „Sėkmės formulė“ – 5–8 ir I–IV g klasių mokinių individualios

pažangos skatinimo sistema. Mokinių rezultatai ir pasiekimai analizuojami ir aptariami su dalykų mokytojais, tėvais ir mokiniais. Kiekvieną mėnesį organizuojami sėkmingiausių mokinių apdovanojimai, kurie skatina mokinius pagerinti savo akademinius rezultatus bei bendrąsias kompetencijas. 90–95 proc. mokinių nuosekliai stebi savo pasiekimus. Mokslo metų pabaigoje sėkmingiausi mokiniai apdovanojami gimnazijos rėmėjų (V. Žygaičio, P. Šerpyčio, J. Biržiškio), socialinio partnerio Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos bataliono įsteigtais prizais.

Parengta šachmatų programa pradinių ir 5–7 klasių mokiniams. Organizuotas tradicinis respublikinis Greitųjų šachmatų turnyras Stanislovui Biržiškiui atminti. Jame dalyvavo 64 dalyviai iš įvairių Lietuvos miestų ir miestelių.

Gimnazijoje organizuotos individualios mokinių kūrybinių darbų parodos, skatinama mokinių saviraiška ir kūryba, mokiniai įtraukiami į gimnazijos erdvių dekoravimą (gimnazijos įėjimas į laiptinę, langų puošyba, fojė).

Organizuota virtuali I–II g klasių mokinių projektinių – tiriamųjų darbų konferencija, kurioje pristatyti 5 geriausi mokinių darbai.

Gimnazijoje skiriamas tinkamas dėmesys gyvenimo planavimui. Mokiniai dalyvavo Atvirų durų dienoje Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione. Vyresniųjų klasių mokiniai stebėjo žymių žmonių pranešimus, tiesiogines video transliacijas internetu. Mokinių tarybos narės aktyviai ieškojo ir kvietė savo srities profesionalų pasidalinti sėkmės istorijomis susitikimuose su vyresniųjų klasių mokiniais.

Organizuota 20 renginių pagal kultūros paso programą, kurioje dalyvavo 98 proc. mokinių. Skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės.

2020 m. parengti ir įgyvendinti 5 projektai: alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Išlaisvink save“, Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programa „Svajok, tikėk, veik“, Jaunimo politikos įgyvendinimo programa „DofE“, etninės kultūros plėtros programa „Šok į klumpes“, neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektas „Meno ir sporto laboratorija“.

Tris kartus 5–8, I–II g klasių mokiniams buvo organizuoti VŠĮ „Juodos avies“ interaktyvūs emocinio intelekto lavinimo mokymai (150 dalyvių).

I–IV g klasių mokinių komanda dalyvavo gabių mokinių tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE). Ši programa padeda ugdytis socialines kompetencijas, visapusišką asmenybę. Už asmeninių tikslų įgyvendinimą 9 mokiniai buvo apdovanoti bronzos ženkleliais ir padėkomis.

Siekdami sukurti patrauklesnę ugdymo aplinką pandemijos metu, 5–8 klasių auklėtojai kartu su auklėtiniais dalyvavo visuotinėje veiksmo savaitėje 2020 „Kartu už kokybišką švietimą“, „Bendradarbiaujančios klasės“ projekte nuotoliniu būdu.

Gimnazijoje stiprinamas mokytojų asmeninis meistriškumas, gerosios patirties sklaida. Mokytojai organizavo atviras integruotas pamokas. Dalijosi nuotolinių mokymų „Kompetencijų ugdymas įvairių žaidimų pagalba pradiniam ugdyme“ gerąja patirtimi. 4 mokytojai baigė nuotolinius kursus „Skaitmeninės mokymosi aplinkos taikymo praktika“. Patobulino skaitmeninio raštingumo gebėjimus. 5 pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programoje „Dramblys“, patobulino socialines emocines kompetencijas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką. 20 mokytojų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ mokymuose, įgijo žinių, kaip diegti šią programą I-IV gimnazijos klasėse.

Visi mokytojai dalyvavo kursuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ ir, naudodami aktyviusius metodus, patobulino asmeninės komunikacijos bei informacijos valdymo psichikos sveikatos srityje kompetencijas.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiavo su Pajūrio miestelio bendruomene, Pajūrio seniūnija, Šilalės rajono socialinių paslaugų namų Pajūrio paramos šeimai padaliniu, VTAT, Šilalės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija, Tauragės r. Žygaičių, Rietavo Lauryno Ivinskio, Veiviržėnų Jurgio Šaulio, Priekulės Ievos Simonaitytės, Šilalės rajono gimnazijomis.

Gerosios bendradarbiavimo praktikos pavyzdžiai: „Kartų bendravimo stiprinimas“,

gimnazijoje pristatytas projektas „PAJŪRIS: žmonės, istorijos, vaizdai“, „Pajūrio protai 2020“, spektaklis bendruomenei „Jaučio trobelė“, akcija „Laisvės malūnėliai“, Juozo Gaidausko medalių kolekcijos atidarymas.

Siekiant glaudesnio mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, gimnazijos tėvų komiteto iniciatyva organizuotos Užgavėnės, filmų vakaras.

Gimnazijos biudžetą sudaro valstybės skiriamos lėšos: mokymo, savivaldybės, spec. programos, gyventojų pajamų mokesčio 2 procentų paramos ir ŠMP fondo finansuojamų projektų. Mokymo lėšos – 641.093,0 Eur, aplinkos – 331.693,0 Eur, socializacijos programų – 12.470,0 Eur. Kokybės krepšelis – 32.921,0 Eur (27.983,0 Eur ES lėšos ir 4.938,0 Eur savivaldybės biudžeto). Gauta parama 2 proc. – 551,0 Eur. Iš viso: 1.018.728,0 Eur.

2020 metais gimnazija įsigijo kupolinę konstrukciją už 2.997,0 Eur, tekstilinį spausdintuvą už 5.633,0 Eur bei hibridinės klasės komplektą už 1.999,0 Eur.

2020–2021 metams iš ES pritraukta lėšų (45.080,0 Eur) dviem ERASMUS+ projektams įgyvendinti.

Visos gaunamos lėšos administruojamos atsakingai ir efektyviai, neviršijant nustatytų asignavimų ir normatyvų (resursų naudojimui).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	Paskirtos gimnazijai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. gimnazijai patvirtintų asignavimų. 2020 m. I–II ketv. atliktas gimnazijos finansinės veiklos auditas. Jo metu nustatyta, kad įstaigos lėšos ir turtas valdomi, naudojami, ir disponuojama jais teisėtai.
1.2. Gerinti ugdymo kokybę.	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, tobulinant pamoką, diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, analizuojant profesinę patirtį	Parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m. Kiekvieną mėn. aptariami mokinių mokymosi

		ir daromą poveikį mokiniam.	pasiekimai ir individuali mokinio pažanga. Įgyvendinta 5–8, I–IV g klasių mokinių individualios pažangos skatinimo priemonė „Sėkmės formulė“. Pradėtas taikyti saviugdos metodas 5–6 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams, siekiant diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas (0,5 etato) iš projekto lėšų.
1.3. Su socialiniais partneriais teikti paraišką pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	Ugdymo kokybės gerinimas telkiant gimnazijos bendruomenę.	Iki 2020 m. vasario 24 d. parengta paraiška, numatytos priemonės ugdymo kokybei gerinti.	Kartu su socialiniais partneriais Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija, Klaipėdos r. Endriejavo progimnazija, Šilalės r. Kaltinėnų Aleksandro Stulginskio gimnazija parengta ir pateikta paraiška pagal priemonę Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03 „Ikimokyklinio ir

			bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.
1.4. Įgyvendinti tarptautinių projektų Erasmus + „Judink kūną, lavink protą“(„Move your body, move your mind“) (15 350 Eur) (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA22-065863_4/DP-17) ir Erasmus + „Mažus Europos miestelius vienijantis kultūros paveldas“ („Encompassing Cultural Heritage of Small European Towns“) (29 730 Eur), (Sutarties Nr. 2019-1-PL01-KA229-065032_5/DP16) I etapą.	Sudarytos galimybės mokiniams, mokytojams ugdytis bendravimo gimtą ir užsienio kalbomis gebėjimus, matematinę ir informacinių technologijų kompetencijas, geriau pažinti užsienio šalių kultūrinį paveldą.	Bus organizuoti 3 vizitai į užsienio šalis (Italiją, Vokietiją, Makedoniją), 2 projektų partnerių susitikimai gimnazijoje. Į užsienio šalis vyks 6 mokytojai, 12 mokinių. Vykdamas projektą bus kuriamos patarlių, žaidimų knygos, organizuojamos 2 video konferencijos, surinkta medžiaga apie Lietuvą eTwinning portale.	Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp partnerystės projekto partnerių vyko sklandžiai. Buvo organizuoti 2 vizitai į užsienio šalis (Italiją, Vokietiją). Dėl paskelbtos pandemijos numatytas vizitas į Makedoniją ir 2 projektų partnerių susitikimai gimnazijoje vyko nuotoliniu būdu ir įgyvendintos numatytos veiklos.
1.5. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Efektyvesnis pedagoginių žmogiškųjų išteklių panaudojimas mokinių mokymosi sėkmei.	Pakoreguota mokytojų darbo krūvio sandara.	Atnaujintos darbo sutartys, pakoreguota mokytojų darbo krūvio sandara.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl COVID-19 pandemijos paskelbus šalyje karantiną, sėkmingai įgyvendinamas nuotolinis mokymas(is).	Parengta Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. Į3-23.
3.2. Sėkmingai pasiruošta 2020–2021 m. m.	Užtikrintos valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytos asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitos būtinų visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

8.5.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lolita Rudienė _____

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio
gimnazijos direktorius _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Juozas Žymančius _____

(vardas ir pavardė)

(data)