

PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės tarybos  
2019 m. sprendimu Nr.

**ŠILALĖS R. PAJŪRIO STANISLOVO BIRŽIŠKIO GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS JUOZO ŽYMANČIAUS  
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 – 01 - Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Pajūris

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos 2017-2019 m. strateginį planą ir 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant pamokos vadybą, plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes, stiprinant mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesinį ir asmeninį meistriškumą, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kuriant saviraiškos erdves, puoselėjant tradicijas ir diegiant naujoves, stiprinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, skatinant gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

2018 m. gimnazijos veiklos prioritetas – kiekvieno mokinio individuali pažanga ir gimnazijos pažanga.

2018-2019 m. m. Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje mokosi 298 mokiniai. Yra 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 42 ugdytiniai ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė – 18 ugdytinių, 16 1–4 ir 5–IV g klasių kompleksų.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 4 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai (4 etatai), pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo - 32 pedagoginiai darbuotojai (25 etatai), yra 2 pagalbos mokiniui specialistai (2 etatai), 26 nepedagoginių darbuotojų etatai.

Gimnazijos vadovų komandą sudarė direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui (2 etatai) ir 1 direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams.

2017–2018 m. m. gimnazija baigė 100 proc. pažangumu. 4,7 proc. išaugo pradinių klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius, lyginant su 2016–2017 m. m., 1,2 proc. išaugo gerai besimokančių mokinių skaičius 5- IV g klasėse.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė rodo, kad 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį. Matematikos, skaitymo ir pasaulio pažinimo pasiekimų rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis. Lyginant 8 klasės mokinių pasiekimus su jų pasiekimais 6 klasėje, mokinių, pasiekusių aukštesnįjį matematikos lygį, skaičius išaugo 2,6 proc., skaitymo – 20 proc., rašymo 7,9 proc. 6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo aukštesnįjį lygį, skaičius, lyginant su jų 4 klasės pasiekimais, išaugo 4,9 proc.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo trisdešimt (100 proc.) II g klasės mokinių, 21 tęsia mokymąsi III g klasėje (70 proc.), 8 (26, 66 proc.) mokosi profesinėse mokyklose, 1 (3,33 proc.) dirba.

21 abiturientas įgijo vidurinį išsilavinimą. 2 abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. 1 mokinė gavo Brandos atestatą su pagyrimu ir anglų kalbos valstybinio brandos egzamino šimtuką. Anglų kalbos ir biologijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 61. Abu egzaminus išlaikė visi kandidatai. 8 (34,8 proc.) mokiniai studijuoja Lietuvos

aukštosiose mokyklose, 2 (8,7 proc.) užsienyje, 7 (30,4 proc.) kolegijose, 6 (26 proc.) dirba.

Neformaliajam švietimui buvo skirtos 38 valandos. Parengtos ir įgyvendinamos 29 neformaliojo švietimo programos, iš jų trys naujos (šachmatų klubo, 3D kompiuterinės grafikos ir animacijos, literatū).

2018 metais atliktas gimnazijos giluminis veiklos kokybės srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ įsivertinimas. Atlikus įsivertinimo analizę, paaiškėjo, kad pamokų metu vyrauja teigiami santykiai tarp mokinių ir mokytojų, į užduočių atlikimą įtraukiami visi mokiniai. Mokinių mokymosi pažangą mokytojai planuoja, aptaria, vertina ir apie tai informuoja tėvus.

2017 – 2018 m. m. Šilalės r. dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos 9 prizinės (I-III) vietos. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje laimėta I vieta. Respublikinėje istorikų konferencijoje „Mano Lietuvos šimtmetis“ laimėta I vieta.

Dvi mokinės laimėjo „Lietuvos Maximalistai 2018“ pažangumo kategorijoje.

Laimėtas „Euroscola“ konkursas. 24 mokiniai ir trys mokytojai aplankė EP būstinę Strasbūre ir dalyvavo jaunimo debatuose.

Gimnaziją garsina geri mokinių sportiniai pasiekimai įvairiose respublikos ir rajono organizuotose varžybose: „Ladygolas 2018“ Tauragės apskrities finale laimėta I vieta, LMŽ krepšinio 3x3 tarpzoninėse varžybose (mergaitės) – I vieta, LMŽ „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių (2005 m. gim. ir jaunesnių) zoninėse varžybose – II vieta, LMŽ krepšinio 5x5 zoninėse varžybose – II vieta, VI Gaurės mažosiose olimpinėse žaidynėse – I komandinė vieta.

Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Let’s Enjoy Dialoguing“. Projekte dalyvavo šalys - partnerės: Ispanija, Italija, Rumunija, Lenkija ir Lietuva. 2016–2018 m. į projekto veiklas įtraukta 32 (10 proc.) mokiniai.

Buvo vykdoma EBRU programa šeimoms. 15 proc. tėvų dalyvavo programoje, pagerino socialinius, emocinius įgūdžius.

Bendradarbiaujant su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka, įgyvendintas edukacinių renginių ciklas „Pokalbiai apie emigraciją 3“.

Vykdytas Goethe’s instituto projektas „Integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose“. 6 klasėje vestos integruotos istorijos ir vokiečių kalbos pamokos.

Pradėtas įgyvendinti projektas „Pradinio ugdymo informatikos turinį kuriame ir išbandome kartu“. Iš projekto lėšų gimnazija gavo 10 nešiojamų kompiuterių.

Socialiniams, bendravimo įgūdžiams ugdyti skiriama 1 neformaliojo švietimo valanda „Emociukai“ 5–8 ir I–III g klasių mokiniams. „Mokiniai mokiniams“ metodu įgyvendinamos prevencinės veiklos. 2–3 klasėse įgyvendinama socialinio, emocinio ugdymo programa „Obuolio draugai“, 3–4 klasėse – emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės. 5–8 klasių mokiniams vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“.

Organizuotas tradicinis „Bėgimas aplink Pajūrį 2018“, kuriame kiekvienais metais dalyvauja vis daugiau bėgimo entuziastų.

Daugiau negu 100 šachmatininkų iš visos Lietuvos ir net iš Latvijos dalyvavo tradiciniame respublikiniame Greitųjų šachmatų turnyre Stanislovui Biržiškiui atminti.

Didžiulio susidomėjimo susilaukė iniciatyva „Tautinės juostos audimas“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Joje dalyvavo 38 Lietuvos ir užsienio mokyklos, įstaigos, organizacijos, bendruomenės. Pasiektas „Ilgiausios kaišytinės juostos“ rekordas.

Stiprinant ryšius su mokinių tėvais, organizuotos šios veiklos: mokytojų ir tėvų vakaronė „Muzikinė kaukė“, akcija „Šok į tėvų klumpes“, Mamos, Tėvo dienos, kūrybinės dirbtuvės „Advento vainiko pynimas“, „Margučių dažymas“.

Organizuoti 3 Protų mūšių turnyrai, kuriuose aktyviai dalyvavo mokiniai, buvę mokiniai, mokytojai, tėvai, Pajūrio miestelio bendruomenė.

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti naudojantis edukacinėmis erdvėmis: aktų sale, tiru, biblioteka, skaitykla, „Vilkiukų klubas“, lauko klasėmis, lauko aikšte. Šiose erdvėse vedamos pamokos, vyksta įvairūs konkursai, projektai, koncertai, kūrybinių darbų parodos, akcijos, sportinės varžybos.

Įkurtos naujos edukacinės erdvės – laboratorija, išmaniosios grindys ikimokyklinukams, priešmokyklinukams ir pradinukams, netradicinė biblioteka „Knygų namelis“.

Gimnazijoje palaikoma savanorystės idėja – organizuojamos kraujo donorystės akcijos, dalyvaujama Vilties, Solidarumo bėgimuose, aukojama sergantiems vaikams.

Gimnazijoje organizuojamos individualios mokinių tapybos darbų ir fotografijų parodos.

Tinkamą dėmesį bendruomenė skiria pilietiniam ugdymui(si) – organizuotos akcijos, jaunųjų šaulių sąskrydžiai, pėsčiųjų žygiai, vaikų ir jaunimo vasaros poilsio stovykla „Gėlėtos vasaros MIXAS“, jaunųjų šaulių stovykla „Tėvynės labui“. Dalyvaudami šiose veiklose mokiniai įvertina savo gabumus ir polinkius.

Organizuoti mokytojų saviugdų užsiėmimai, kuriuose mokytojai, administracija dalinasi seminarų medžiaga, mokosi naujų mokymo metodų, skaitmeninio raštingumo vieni iš kitų.

Dalykų metodinėse grupėse aptarta ir suvienodinta kaupiamojo vertinimo sistema. Mokytojai stebėjo kiekvieno mokinio pažangą, mokiniai mokėsi įsivertinti save pildydami savo asmeninės pažangos aplankus, braižydami individualios pažangos vertinimo kreives. Pusmečių pabaigoje buvo aptariami signaliniai įvertinimai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Informacija apie mokinių pasiekimus, jų pokyčius pateikta mokytojų tarybos, gimnazijos tarybos posėdžiuose, pristatyta klasių ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pamokos kokybę.	Tinkamas pamokos uždavinio formulavimas, įvairesnės mokinių veiklos pamokoje, laiko vadyba, vertinimas ir įsivertinimas, kintantis mokytojo vaidmuo.	85 proc. mokytojų formuluos pamatuojamus pamokų uždavinius. Pamokose bus stebimas ir fiksuojamas kiekvieno mokinio pažangos pokytis, pasiekimai lyginami su pamokos	Elektroninio dienyno duomenų, stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad 86 proc. mokytojų formuluoja aiškius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą pamokų uždavinius. Pamokose naudoja įvairius aktyvaus mokymo(si) metodus: darbas porose, grupėse, durstinys, projektinis, tiriamasis darbas, problemų sprendimu pagrįstas mokymasis, šešios

		uždaviniu.	kepurės, dėlionė. Mokiniai pamokose įsivertina naudodami įvairius įsivertinimo įrankius: „Liniuotė“, „Šviesoforas“, „Taikyns“, „Emocijų veideliai“, „Nykštys“, „Faktas. Atradimas. Jausmas“, „Kahoot“, „Mentimeter“, „Refleksija“. 38 proc. stebėtų pamokų atitiko šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, fiksuotos profesionaliai organizuotos veiklos, į kurias sėkmingai įtraukti mokiniai.
1.2. Tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą.	Organizuoti 2-3 praktiniai mokymai.	75-80 procentų mokytojų naudosis skaitmeniniais įrankiais, išmaniaja klase. Naujų erdvių, mobilių įrenginių, instrumentų ir metodų naudojimas pamokose pagerins mokymosi rezultatus.	Organizuoti 3 mokymai mokytojams apie išmaniuosius įrenginius: 2018-10-17 d. UAB „Lantelis“ atstovas G. Jablonskis pristatė interaktyvių pamokų programinę įrangą „I3LEARNHUB“, 2018-11-15 d. technologijų mokytojas Darius Jakaitis skaitė pranešimą „3D ir 2D grafikos taikymo galimybės pamokose“. 2018-11-20 d. UAB „Biznio mašinų kompanija“ lektorius Andrius Manzurovas supažindino mokytojus ir mokinius su inovatyviais gaminiais ugdymui: edukaciniu robotu, kalbų laboratorija. 95 proc. mokytojų naudojami išmaniaja klase.
1.3. Gerinti gimnazijos bendruomenės fizinį aktyvumą.	Sudarytos sąlygos visiems ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams aktyviai sportuoti (žaisti krepšinį ir futbolą). Gimnazijos	Bus pabaigta įrengti saugumo reikalavimus atitinkanti sporto aikštelė ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, lauko teniso aikštelė	Įrengta lauko teniso aikštelė gimnazijos bendruomenei. Organizuotas gimnazijos bendruomenės lauko teniso turnyras (Lauko teniso varžybų nuostatai, patvirtinti direktoriaus 2018 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. I3-74). Ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniams įrengtos

	bendruomenės nariai galės rinktis dar vieną sporto šaką.	gimnazijos bendruomenei.	krepšinio, futbolo, žaidimų aikštelės, atitinkančio saugumo reikalavimus.
1.4. Inicijuoti, dalyvauti ir organizuoti nacionalinius ir tarptautinius projektus.	Dalyvavimas nacionaliniuose, tarptautiniuose projektuose.	Parengtas ne mažiau kaip 1 nacionalinis ir 1 tarptautinis projektas.	2018 m. teiktos Erasmus + programos KA229 paraiškos (2018-03 -15): 1. „Mokymasis žaidžiant įvairius interaktyvius, loginio mąstymo ir judriuosius žaidimus“. (Nr. 2018-1-PL01-KA229-051258). 2. „Muzikos ir kūno kultūros integracija matematikos pamokose naudojant IKT“.  Įgyvendintas Erasmus + projektas LED. (Nr. 2016-1-ES01-KA219-024923_4)  Įgyvendintas projektas ir pasiektas Lietuvos rekordas, Tautinės juostos audimas“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Jame dalyvavo 38 Lietuvos ir užsienio mokyklos, įstaigos, organizacijos, bendruomenės. (Direktorius 2017 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. Į3-17).
1.5. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas.	1. Nustatyta mokytojų darbo krūvio sandara. 2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai.	Visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su MEDUS modeliu, aptartas veiklų bendruomenei sąrašas ir toms veikloms skiriamos valandos, darbo krūvio sandara. (Direktorius 2018 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. Į5-99). Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai. (Direktorius 2018 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. Į5-100).

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška ir pradėtas įgyvendinti	Iš projekto lėšų gimnazija gavo 10

<p>nacionalinis projektas „Pradinio ugdymo informatikos turinį kuriame ir išbandome kartu“.</p>	<p>nešiojamų kompiuterių, edukacinių robotų – bitučių, žaidimų, skirtų programavimui. Kiekviena pradinių klasių mokytoja pamokose išbandė 8 naujas veiklas, skirtas informatikos mokymui.</p>
<p>3.2. Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ Šilalės rajono savivaldybės kūrybinės komandos veikloje.</p>	<p>Projektas „Lyderių laikas 3“ pristatytas gimnazijos mokytojų taryboje (2018-08-30 protokolo Nr. 6). Su mokytojais susitarta įgyvendinti pokyčio projekto temą ir viziją.</p>